



Series **GEFH1/4**

SET ~ 1



रोल नं.

Roll No.



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

55/4/1

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book. *



भौतिक विज्ञान (सैद्धान्तिक)
PHYSICS (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

नोट / NOTE :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **27** हैं ।
Please check that this question paper contains **27** printed pages.
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **35** प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains **35** questions.
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 18 तक बहुविकल्पीय (MCQ) प्रकार के एक-एक अंक के प्रश्न हैं।
- (iv) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 19 से 25 तक अति लघु-उत्तरीय (VSA) प्रकार के दो-दो अंकों के प्रश्न हैं।
- (v) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 26 से 30 तक लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं।
- (vi) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 31 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं।
- (vii) खण्ड ङ में प्रश्न संख्या 34 तथा 35 केस-आधारित चार-चार अंकों के प्रश्न हैं।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख के 2 प्रश्नों में, खण्ड ग के 2 प्रश्नों में, खण्ड घ के 3 प्रश्नों में तथा खण्ड ङ के 2 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है।
- (ix) कैल्कुलेटर का उपयोग वर्जित है।

भौतिक नियतांकों के निम्नलिखित मान, आवश्यकता अनुसार उपयोग करें:

$$c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

$$h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ Js}$$

$$e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$$

$$\epsilon_0 = 8.854 \times 10^{-12} \text{ C}^2 \text{ N}^{-1} \text{ m}^{-2}$$

$$\frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$$

$$\text{इलेक्ट्रॉन का द्रव्यमान (m}_e\text{)} = 9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$$

$$\text{न्यूट्रॉन का द्रव्यमान} = 1.675 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$\text{प्रोटॉन का द्रव्यमान} = 1.673 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$\text{आवोगाद्रो संख्या} = 6.023 \times 10^{23} \text{ प्रति ग्राम मोल (per gram mole)}$$

$$\text{बोल्ट्ज़मान नियतांक} = 1.38 \times 10^{-23} \text{ JK}^{-1}$$



General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) This question paper contains **35** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper is divided into **five** Sections – **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) In **Section A** – Questions no. **1** to **18** are Multiple Choice (MCQ) type questions, carrying **1** mark each.
- (iv) In **Section B** – Questions no. **19** to **25** are Very Short Answer (VSA) type questions, carrying **2** marks each.
- (v) In **Section C** – Questions no. **26** to **30** are Short Answer (SA) type questions, carrying **3** marks each.
- (vi) In **Section D** – Questions no. **31** to **33** are Long Answer (LA) type questions carrying **5** marks each.
- (vii) In **Section E** – Questions no. **34** and **35** are case-based questions carrying **4** marks each.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in 2 questions in Section B, 2 questions in Section C, 3 questions in Section D and 2 questions in Section E.
- (ix) Use of calculators is **not** allowed.

Use the following values of physical constants, if required :

$$c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

$$h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ Js}$$

$$e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$$

$$\epsilon_0 = 8.854 \times 10^{-12} \text{ C}^2 \text{ N}^{-1} \text{ m}^{-2}$$

$$\frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$$

$$\text{Mass of electron (} m_e \text{)} = 9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$$

$$\text{Mass of neutron} = 1.675 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$\text{Mass of proton} = 1.673 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$\text{Avogadro's number} = 6.023 \times 10^{23} \text{ per gram mole}$$

$$\text{Boltzmann constant} = 1.38 \times 10^{-23} \text{ JK}^{-1}$$



खण्ड क

1. दो आवेश q_1 और q_2 दो गोलीय चालक खोलों जिनकी त्रिज्याएँ क्रमशः r_1 और r_2 हैं के केन्द्रों पर स्थित हैं। ये खोल इस प्रकार व्यवस्थित हैं कि इनके केन्द्रों के बीच की दूरी $d [> (r_1 + r_2)]$ है। q_1 के कारण q_2 पर आरोपित बल है :

(a) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{d^2}$

(b) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{(d - r_1)^2}$

(c) शून्य

(d) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{[d - (r_1 + r_2)]^2}$

2. कोई इलेक्ट्रॉन किसी एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में चाल v से प्रवेश करता है। यह अर्धवृत्ताकार पथ पर चलकर क्षेत्र से बाहर आ जाता है। इस इलेक्ट्रॉन की अंतिम चाल है :

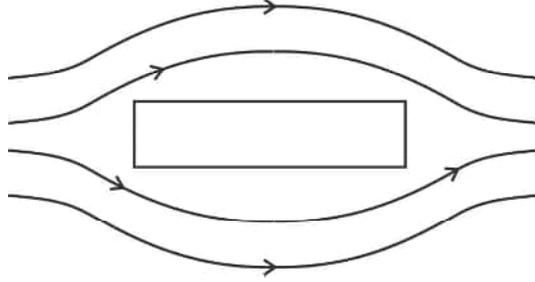
(a) शून्य

(b) v

(c) $\frac{v}{2}$

(d) $2v$

3. किसी पदार्थ के निकट चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ आरेख में दर्शाए अनुसार हैं। यह पदार्थ है :



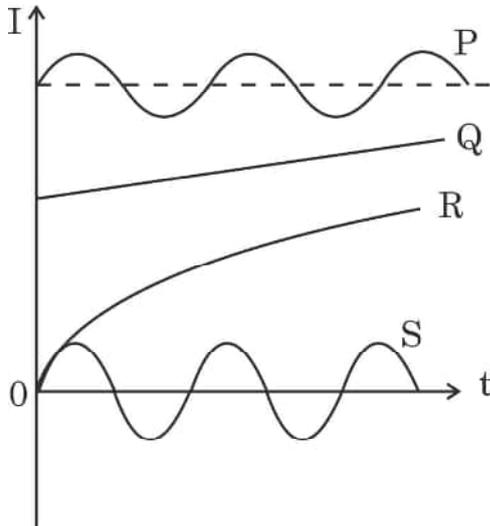
(a) कॉपर

(b) आयरन

(c) सोडियम

(d) ऐलुमिनियम

4. आरेख में चार युक्तियों P, Q, R और S में समय (t) के साथ धारा (I) के विचरण को दर्शाया गया है। इनमें से वह युक्ति कौन-सी है जिससे प्रत्यावर्ती धारा प्रवाहित हो रही है ?



(a) P

(b) Q

(c) R

(d) S



SECTION A

1. Two charges q_1 and q_2 are placed at the centres of two spherical conducting shells of radius r_1 and r_2 respectively. The shells are arranged such that their centres are d [$> (r_1 + r_2)$] distance apart. The force on q_2 due to q_1 is :

(a) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{d^2}$

(b) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{(d - r_1)^2}$

(c) Zero

(d) $\frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{[d - (r_1 + r_2)]^2}$

2. An electron enters a uniform magnetic field with speed v . It describes a semicircular path and comes out of the field. The final speed of the electron is :

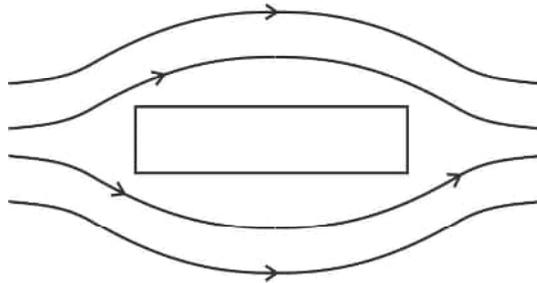
(a) Zero

(b) v

(c) $\frac{v}{2}$

(d) $2v$

3. The magnetic field lines near a substance are as shown in the figure. The substance is :



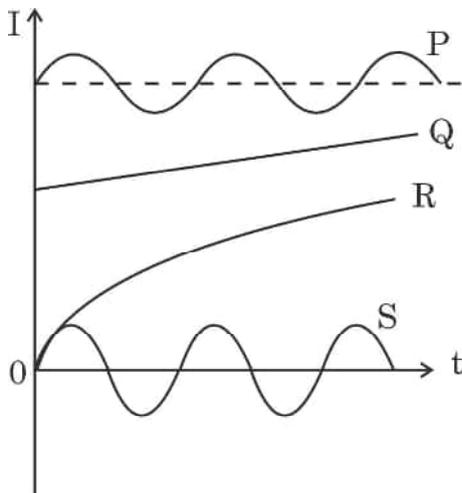
(a) Copper

(b) Iron

(c) Sodium

(d) Aluminium

4. The figure shows variation of current (I) with time (t) in four devices P, Q, R and S. The device in which an alternating current flows is :



(a) P

(b) Q

(c) R

(d) S



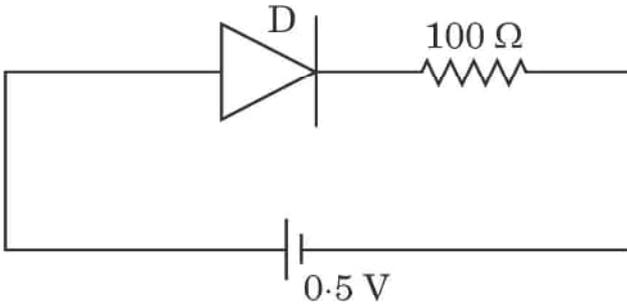
5. रेडार प्रणालियों में उपयोग होने वाली विद्युत-चुम्बकीय तरंगें होती हैं :
- (a) अवरक्त तरंगें (b) पराबैंगनी किरणें
(c) सूक्ष्म तरंगें (d) X-किरणें
6. यंग के किसी द्विझिरी प्रयोग में फ्रिंज चौड़ाई β है। यदि समस्त उपकरण को अपवर्तनांक μ के किसी द्रव में डुबो दिया जाए, तो नई फ्रिंज चौड़ाई हो जाएगी :
- (a) β (b) $\mu\beta$ (c) $\frac{\beta}{\mu}$ (d) $\frac{\beta}{\mu^2}$
7. किसी प्रकाश-सुग्राही पृष्ठ पर 3.2 eV ऊर्जा के फोटॉन आपतन कर रहे हैं। यदि उत्सर्जित इलेक्ट्रॉनों के लिए निरोधी विभव 1.5 V है, तो पृष्ठ का कार्य फलन है :
- (a) 1.5 eV (b) 1.7 eV (c) 3.2 eV (d) 4.7 eV
8. नाभिकीय बलों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?
- (a) ये बल कूलॉम बलों से अधिक प्रबल होते हैं।
(b) न्यूक्लिऑनों के विभिन्न युगलों के लिए इनका परिमाण लगभग समान होता है।
(c) ये सदैव आकर्षक होते हैं।
(d) दो न्यूक्लिऑनों के बीच पृथकन में वृद्धि होने पर ये संतृप्त हो जाते हैं।
9. पाश abc में प्रेरित धारा की दिशा है :
- The diagram shows a circular loop with points a, b, and c. A horizontal wire passes through the center of the loop, with an arrow labeled 'I' pointing from x to y.
- (a) यदि I घटता है तब abc के अनुदिश
(b) यदि I बढ़ता है तब acb के अनुदिश
(c) यदि I नियत है तब abc के अनुदिश
(d) यदि I बढ़ता है तब abc के अनुदिश
10. प्रतिरोधक R और अवयव X के श्रेणी संयोजन पर कोई ac वोल्टता $v = v_0 \sin \omega t$ अनुप्रयुक्त की गई है। परिपथ में तात्क्षणिक धारा $I = I_0 \sin (\omega t + \frac{\pi}{4})$ है। निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
- (a) X कोई संधारित्र है और $X_C = \sqrt{2} R$
(b) X कोई प्रेरक है और $X_L = R$
(c) X कोई प्रेरक है और $X_L = \sqrt{2} R$
(d) X कोई संधारित्र है और $X_C = R$



5. The electromagnetic waves used in radar systems are :
- (a) Infrared waves (b) Ultraviolet rays
(c) Microwaves (d) X-rays
6. In a Young's double-slit experiment, the fringe width is found to be β . If the entire apparatus is immersed in a liquid of refractive index μ , the new fringe width will be :
- (a) β (b) $\mu\beta$ (c) $\frac{\beta}{\mu}$ (d) $\frac{\beta}{\mu^2}$
7. Photons of energy 3.2 eV are incident on a photosensitive surface. If the stopping potential for the emitted electrons is 1.5 V, the work function for the surface is :
- (a) 1.5 eV (b) 1.7 eV (c) 3.2 eV (d) 4.7 eV
8. Which of the following statements is **not** true for nuclear forces ?
- (a) They are stronger than Coulomb forces.
(b) They have about the same magnitude for different pairs of nucleons.
(c) They are always attractive.
(d) They saturate as the separation between two nucleons increases.
9. The direction of induced current in the loop abc is :
-
- (a) along abc if I decreases
(b) along acb if I increases
(c) along abc if I is constant
(d) along abc if I increases
10. An ac voltage $v = v_0 \sin \omega t$ is applied to a series combination of a resistor R and an element X. The instantaneous current in the circuit is $I = I_0 \sin (\omega t + \frac{\pi}{4})$. Then which of the following is correct ?
- (a) X is a capacitor and $X_C = \sqrt{2} R$
(b) X is an inductor and $X_L = R$
(c) X is an inductor and $X_L = \sqrt{2} R$
(d) X is a capacitor and $X_C = R$



11. कोई समतल तरंगाग्र वक्रता त्रिज्या R के किसी अवतल दर्पण पर आपतन करता है। परावर्तित तरंगाग्र की त्रिज्या होगी :
- (a) $2R$ (b) R (c) $\frac{R}{2}$ (d) $\frac{R}{4}$
12. किसी प्रोटॉन और किसी ऐल्फा कण की गतिज ऊर्जाएँ समान हैं। प्रोटॉन से संबद्ध दे ब्रॉग्ली तरंगदैर्घ्य और ऐल्फा कण से संबद्ध दे ब्रॉग्ली तरंगदैर्घ्य का अनुपात होगा :
- (a) 1 (b) 2 (c) $2\sqrt{2}$ (d) $\frac{1}{2}$
13. किसी हाइड्रोजन परमाणु में द्वितीय उत्तेजित अवस्था में किसी इलेक्ट्रॉन की स्थितिज ऊर्जा होती है :
- (a) -3.4 eV (b) -3.02 eV (c) -1.51 eV (d) -6.8 eV
14. ${}^7\text{X}$ नाभिक के द्रव्यमान और इसके संघटक न्यूक्लिऑनों के कुल द्रव्यमान का अन्तर 21.00 u है। इस नाभिक के लिए बंधन ऊर्जा प्रति न्यूक्लिऑन निम्नलिखित में से किस तुल्यांक ऊर्जा के समान है ?
- (a) 3 u (b) 3.5 u (c) 7 u (d) 21 u
15. परिपथ में उपयोग किए गए किसी p-n संधि डायोड के लिए देहली वोल्टता 0.7 V है। इस परिपथ में बायसन का प्रकार और प्रवाहित धारा है :



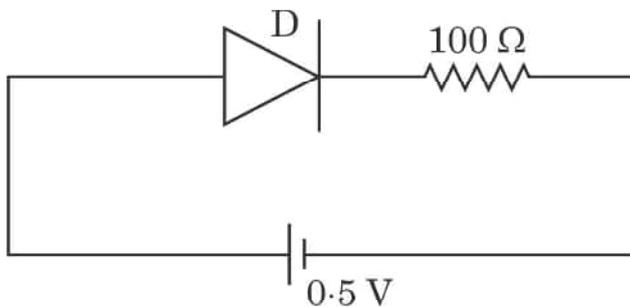
- (a) अग्रदिशिक बायसन, 0 A (b) पश्चदिशिक बायसन, 0 A
(c) अग्रदिशिक बायसन, 5 mA (d) पश्चदिशिक बायसन, 2 mA

प्रश्न संख्या 16 से 18 अभिकथन (A) और कारण (R) प्रकार के प्रश्न हैं। दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (a), (b), (c) और (d) में से चुनकर दीजिए।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(d) अभिकथन (A) ग़लत है और कारण (R) भी ग़लत है।



11. A plane wavefront is incident on a concave mirror of radius of curvature R . The radius of the refracted wavefront will be :
- (a) $2R$ (b) R (c) $\frac{R}{2}$ (d) $\frac{R}{4}$
12. A proton and an alpha particle have the same kinetic energy. The ratio of de Broglie wavelengths associated with the proton to that with the alpha particle is :
- (a) 1 (b) 2 (c) $2\sqrt{2}$ (d) $\frac{1}{2}$
13. The potential energy of an electron in the second excited state in hydrogen atom is :
- (a) -3.4 eV (b) -3.02 eV (c) -1.51 eV (d) -6.8 eV
14. The difference in mass of ${}^7\text{X}$ nucleus and total mass of its constituent nucleons is 21.00 u . The binding energy per nucleon for this nucleus is equal to the energy equivalent of :
- (a) 3 u (b) 3.5 u (c) 7 u (d) 21 u
15. The threshold voltage for a p-n junction diode used in the circuit is 0.7 V . The type of biasing and current in the circuit are :



- (a) Forward biasing, 0 A (b) Reverse biasing, 0 A
(c) Forward biasing, 5 mA (d) Reverse biasing, 2 mA

Questions number **16 to 18** are Assertion (A) and Reason (R) type questions. Two statements are given — one labelled Assertion (A) and the other labelled Reason (R). Select the correct answer from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below.

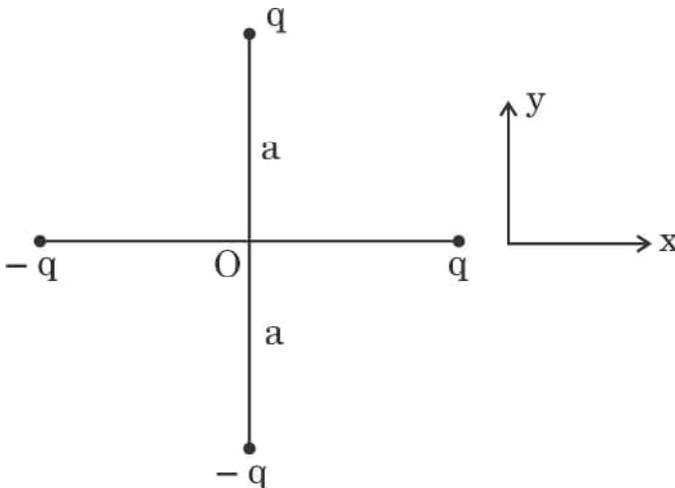
- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
(d) Assertion (A) is false and Reason (R) is also false.



16. **अभिकथन (A) :** जब 200 W, 100 W और 50 W शक्ति के तीन विद्युत बल्बों को किसी स्रोत से श्रेणी में संयोजित किया जाता है, तो 50 W के बल्ब द्वारा उपभुक्त शक्ति अधिकतम होती है ।
- कारण (R) :** श्रेणी परिपथ में प्रत्येक बल्ब से प्रवाहित धारा समान होती है परन्तु प्रत्येक बल्ब के सिरों पर विभवान्तर भिन्न-भिन्न होता है ।
17. **अभिकथन (A) :** किसी चुम्बकीय क्षेत्र में स्थित लम्बाई L के तार से बनी कोई धारावाही वर्गाकार कुण्डली, समान तार से बनी वृत्ताकार पाश जिसे उसी चुम्बकीय क्षेत्र में रखा गया है तथा जिससे समान धारा प्रवाहित हो रही है, द्वारा अनुभव किए जाने वाले बल-आघूर्ण की अपेक्षा अधिक बल-आघूर्ण का अनुभव करती है ।
- कारण (R) :** समान लम्बाई के तार से बने होने पर भी वृत्ताकार पाश की अपेक्षा वर्गाकार कुण्डली का क्षेत्रफल अधिक होता है ।
18. **अभिकथन (A) :** 'n' प्रकार के अर्धचालक इलेक्ट्रॉनों का संख्या घनत्व विवरों के संख्या घनत्व से अधिक होता है परन्तु क्रिस्टल समग्र में आवेश उदासीनता बनाए रखता है ।
- कारण (R) :** दाता परमाणुओं द्वारा प्रदान किए गए इलेक्ट्रॉनों का आवेश आयनीकृत दाता के आवेश के ठीक-ठीक समान और विजातीय होता है ।

खण्ड ख

19. आरेख में दर्शाए अनुसार दो सर्वसम द्विध्रुवों को x - y तल में व्यवस्थित किया गया है । मूल-बिन्दु O पर नेट विद्युत क्षेत्र का परिमाण और दिशा ज्ञात कीजिए ।

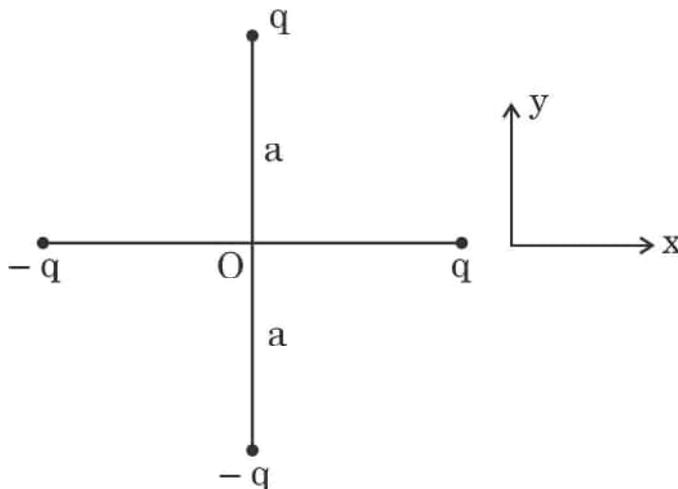




16. *Assertion (A)* : When three electric bulbs of power 200 W, 100 W and 50 W are connected in series to a source, the power consumed by the 50 W bulb is maximum.
- Reason (R)* : In a series circuit, current is the same through each bulb, but the potential difference across each bulb is different.
17. *Assertion (A)* : A current carrying square loop made of a wire of length L is placed in a magnetic field. It experiences a torque which is greater than the torque on a circular loop made of the same wire carrying the same current in the same magnetic field.
- Reason (R)* : A square loop occupies more area than a circular loop, both made of wire of the same length.
18. *Assertion (A)* : In 'n' type semiconductor, number density of electrons is greater than the number density of holes but the crystal maintains an overall charge neutrality.
- Reason (R)* : The charge of electrons donated by donor atoms is just equal and opposite to that of the ionised donor.

SECTION B

19. Two identical dipoles are arranged in x-y plane as shown in the figure. Find the magnitude and the direction of net electric field at the origin O. 2





20. किसी सेल के वि.वा. बल (emf) और टर्मिनल विभवान्तर के बीच दो अन्तर लिखिए । किसी सेल से विद्युत धारा लेते समय बरतने वाली सबसे महत्त्वपूर्ण सावधानी क्या है ? 2

21. किसी लघु चुम्बकित सुई P को x-y तल के मूल-बिन्दु पर उसके चुम्बकीय आघूर्ण को y-अक्ष के अनुदिश संकेत करते हुए रखा गया है । अन्य सर्वसम चुम्बकीय सुई Q को बारी-बारी से दो स्थितियों पर रखा गया है ।

प्रकरण 1 : (a, 0) पर, सुई के चुम्बकीय आघूर्ण को x-अक्ष की ओर संकेत करते हुए ।

प्रकरण 2 : (0, a) पर, सुई के चुम्बकीय आघूर्ण को y-अक्ष की ओर संकेत करते हुए ।

(क) किस प्रकरण में P और Q की स्थितिज ऊर्जा न्यूनतम है ?

(ख) किस प्रकरण में P और Q संतुलन (साम्य) में नहीं हैं ?

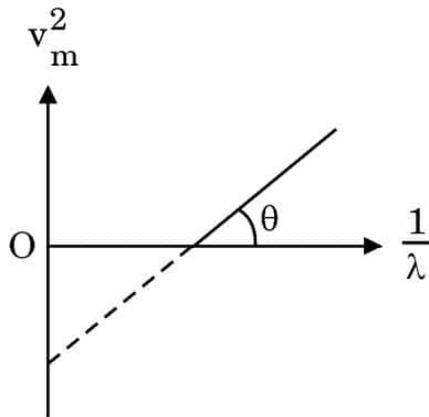
अपने उत्तरों की पुष्टि कीजिए । 2

22. (क) विस्थापन धारा किसे कहते हैं ? यह चालन धारा से किस प्रकार भिन्न है ? 2

अथवा

(ख) किसी विद्युत-चुम्बकीय तरंग के कोई दो अभिलक्षण लिखिए । रेडार प्रणालियों में सूक्ष्म तरंगों का उपयोग क्यों किया जाता है ? 2

23. आरेख में किसी पृष्ठ से उत्सर्जित प्रकाश-इलेक्ट्रॉनों के लिए v_m^2 और $\frac{1}{\lambda}$ के बीच ग्राफ दर्शाया गया है, जहाँ v_m इलेक्ट्रॉनों की अधिकतम चाल और λ आपतित विकिरणों की तरंगदैर्घ्य है । इस ग्राफ और आइंस्टाइन के प्रकाश-विद्युत समीकरण का उपयोग करके प्लांक नियतांक और पृष्ठ के कार्य फलन के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए । 2





20. Write two differences between the emf and terminal potential difference of a cell. What is the most important precaution that one should take while drawing current from a cell ? 2

21. A small magnetised needle P is placed at the origin of x-y plane with its magnetic moment pointing along the y-axis. Another identical magnetised needle Q is placed in two positions, one by one.

Case 1 : at (a, 0) with its magnetic moment pointing along x-axis.

Case 2 : at (0, a) with its magnetic moment pointing along y-axis.

(a) In which case is the potential energy of P and Q minimum ?

(b) In which case is P and Q not in equilibrium ?

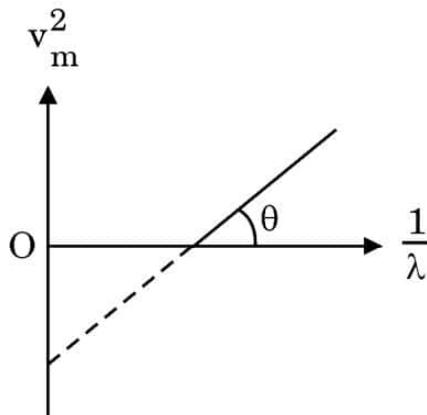
Justify your answers. 2

22. (a) What is a displacement current ? How is it different from a conduction current ? 2

OR

(b) Write any two characteristics of an electromagnetic wave. Why are microwaves used in radar systems ? 2

23. The figure shows v_m^2 versus $\frac{1}{\lambda}$ graph for photoelectrons emitted from a surface where v_m is the maximum speed of electrons and λ is the wavelength of incident radiation. Using this graph and Einstein's photoelectric equation, obtain the expression for Planck's constant and work function of the surface. 2





24. नाभिकों की द्रव्यमान संख्या A ($2 < A < 170$) के साथ बंधन ऊर्जा प्रति न्यूक्लियॉन के विचरण को दर्शाने के लिए ग्राफ खींचिए और इस ग्राफ का उपयोग करके नाभिकीय विखण्डन में मुक्त ऊर्जा की व्याख्या कीजिए ।

2

25. (क) भुजा a के किसी समबाहु त्रिभुज जिसके शीर्षों पर तीन आवेश q , $2q$ और $-3q$ स्थित हैं, की स्थिर-वैद्युत स्थितिज ऊर्जा के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए ।

2

अथवा

(ख) r_1 और r_2 त्रिज्या की दो छोटी चालक गेंदों A और B पर क्रमशः q_1 और q_2 आवेश हैं । इन गेंदों को किसी तार से संयोजित किया गया है । साम्य की स्थिति में A और B पर आवेशों के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए ।

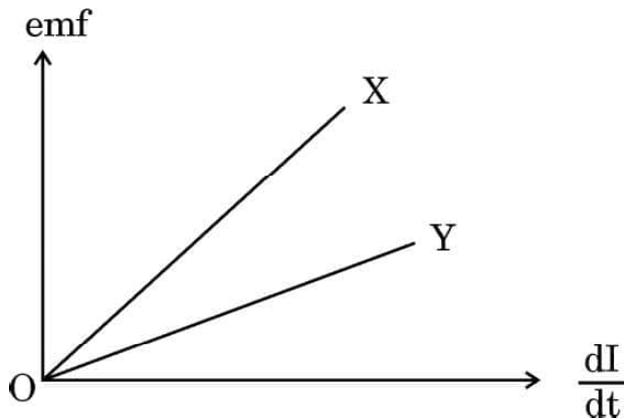
2

खण्ड ग

26. दो वृत्ताकार पाश A और B, जिनमें प्रत्येक की त्रिज्या 3 m है, एक-दूसरे से 4 m की दूरी पर समाक्ष स्थित हैं । इन पाशों से क्रमशः 3 A और 2 A की धाराएँ विपरीत दिशाओं में प्रवाहित हो रही हैं । पाश A के केन्द्र पर नेट चुम्बकीय क्षेत्र ज्ञात कीजिए ।

3

27. (क) आरेख में दो सर्वसम परिनालिकाओं X और Y के लिए धारा में परिवर्तन की दर के फलन के रूप में प्रेरित वि.वा. बल (emf) के विचरण को दर्शाया गया है । इनमें से एक में वायु क्रोड और दूसरे में लोह क्रोड है । इनमें से कौन-सा लोह क्रोड है और क्यों ?



(ख) लम्बाई L , अनुप्रस्थ-काट क्षेत्रफल A और N फेरों वाली लम्बी परिनालिका के स्व-प्रेरकत्व के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए ।

3



24. Draw the graph showing the variation of binding energy per nucleon with mass number A of nuclei ($2 < A < 170$). Use this graph to explain the release of energy in nuclear fission. 2

25. (a) Obtain an expression for electrostatic potential energy of a system of three charges q , $2q$ and $-3q$ placed at the vertices of an equilateral triangle of side a . 2

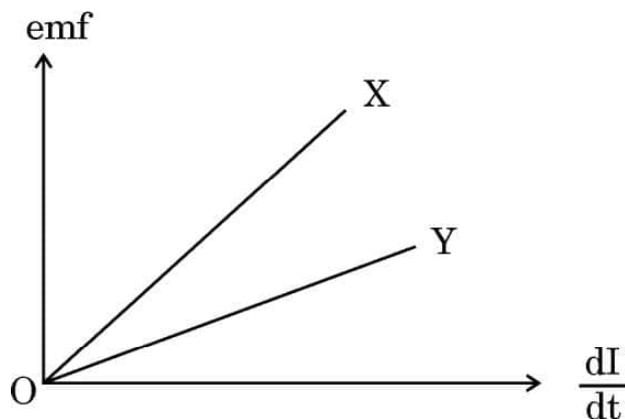
OR

(b) Two small conducting balls A and B of radius r_1 and r_2 have charges q_1 and q_2 respectively. They are connected by a wire. Obtain the expression for charges on A and B, in equilibrium. 2

SECTION C

26. Two circular loops A and B, each of radius 3 m, are placed coaxially at a distance of 4 m. They carry currents of 3 A and 2 A in opposite directions respectively. Find the net magnetic field at the centre of loop A. 3

27. (a) The figure shows the variation of induced emf as a function of rate of change of current for two identical solenoids X and Y. One is air cored and the other is iron cored. Which one of them is iron cored? Why?



(b) Obtain an expression for self-inductance of a long solenoid of length L and cross-sectional area A having N turns. 3



28. (क) किसी 200 V और 50 Hz के ac स्रोत से श्रेणी में 30Ω का कोई प्रतिरोधक और $\frac{250}{\pi} \mu\text{F}$ का संधारित्र संयोजित है। (i) परिपथ में धारा, और (ii) प्रतिरोधक और संधारित्र के सिरों पर वोल्टता पात परिकलित कीजिए। (iii) क्या इन वोल्टताओं का बीजगणितीय योग स्रोत की वोल्टता से अधिक है? यदि हाँ, तो इस समस्या का निराकरण कीजिए।

3

अथवा

- (ख) किसी श्रेणी LCR परिपथ, जिसमें $R = 20 \Omega$, $L = 2 \text{ H}$ और $C = 50 \mu\text{F}$ है, को परिवर्ती आवृत्ति के 200 V के ac स्रोत से संयोजित किया गया है। अनुनाद की स्थिति में (i) धारा का आयाम, और (ii) एक पूर्ण चक्र में परिपथ को स्थानान्तरित औसत शक्ति क्या है? (iii) संधारित्र के सिरों पर विभव पात परिकलित कीजिए।

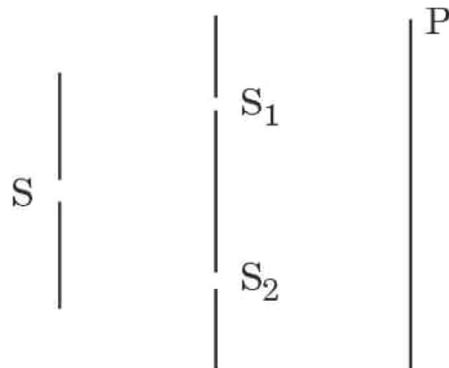
3

29. (क) (i) एकल झिरी के कारण विवर्तन में पर्दे के किसी बिन्दु पर पहुँची प्रकाश तरंगों के बीच कलान्तर 5π है। व्याख्या कीजिए कि इस बिन्दु पर चमकीली फ्रिंज बनेगी अथवा काली फ्रिंज बनेगी।
- (ii) एकल झिरी के पैटर्न के केन्द्रीय उच्चिष्ठ में दो द्वि-झिरी पैटर्न (झिरी पृथकन d) के 8 उच्चिष्ठ प्राप्त करने के लिए प्रत्येक झिरी की चौड़ाई (a) क्या होनी चाहिए?
- (iii) एकल झिरी के विवर्तन पैटर्न में तीव्रता वितरण का ग्राफ खींचिए।

3

अथवा

- (ख) (i) यंग के किसी द्वि-झिरी प्रयोग में $SS_2 - SS_1 = \frac{\lambda}{4}$, जहाँ S_1 और S_2 आरेख में दर्शाए अनुसार दो झिरियाँ हैं। P पर संपोषी और विनाशी व्यतिकरण के लिए पथान्तर ($S_2P - S_1P$) ज्ञात कीजिए।





28. (a) A resistor of 30Ω and a capacitor of $\frac{250}{\pi} \mu\text{F}$ are connected in series to a 200 V, 50 Hz ac source. Calculate (i) the current in the circuit, and (ii) voltage drops across the resistor and the capacitor. (iii) Is the algebraic sum of these voltages more than the source voltage? If yes, solve the paradox. 3

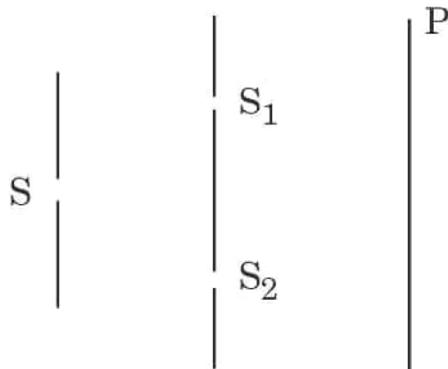
OR

- (b) A series LCR circuit with $R = 20 \Omega$, $L = 2 \text{ H}$ and $C = 50 \mu\text{F}$ is connected to a 200 volts ac source of variable frequency. What is (i) the amplitude of the current, and (ii) the average power transferred to the circuit in one complete cycle, at resonance? (iii) Calculate the potential drop across the capacitor. 3

29. (a) (i) In diffraction due to a single slit, the phase difference between light waves reaching a point on the screen is 5π . Explain whether a bright or a dark fringe will be formed at the point.
(ii) What should the width (a) of each slit be to obtain eight maxima of two double-slit patterns (slit separation d) within the central maximum of the single slit pattern?
(iii) Draw the plot of intensity distribution in a diffraction pattern due to a single slit. 3

OR

- (b) (i) In a Young's double-slit experiment $SS_2 - SS_1 = \frac{\lambda}{4}$, where S_1 and S_2 are the two slits as shown in the figure. Find the path difference ($S_2P - S_1P$) for constructive and destructive interference at P.





- (ii) किसी यंग के द्वि-झिरी प्रयोग में यदि एकवर्णी प्रकाश स्रोत S के स्थान पर श्वेत प्रकाश स्रोत का उपयोग किया जाए, तो व्यतिकरण फ्रिंजों पर क्या प्रभाव पड़ेगा ?

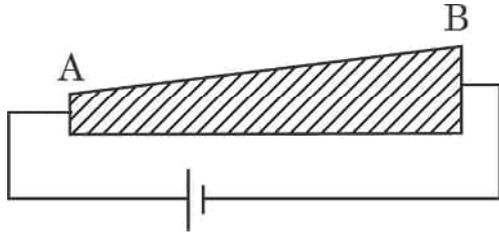
3

30. गाइगर-मार्सडेन प्रयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इस प्रयोग में प्रकीर्णन कोण (θ) के साथ प्रकीर्णित कणों की संख्या (N) के विचरण को दर्शाइए। इस ग्राफ से क्या मुख्य निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

3

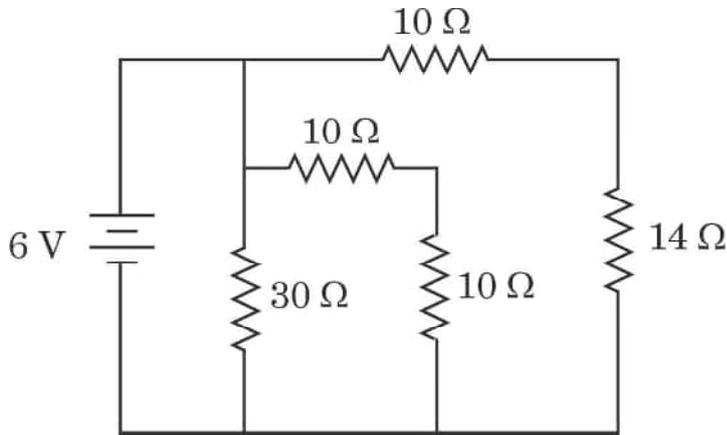
खण्ड घ

31. (क) (i) इलेक्ट्रॉनों की गतिशीलता की परिभाषा लिखिए। इसका SI मात्रक दीजिए।
(ii) किसी तार AB से आरेख में दर्शाए अनुसार अपरिवर्ती धारा प्रवाहित हो रही है। तार के अनुदिश विद्युत-क्षेत्र और अपवाह वेग का क्या होता है ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।



- (iii) आरेख में दर्शाए गए परिपथ पर विचार कीजिए। परिपथ का प्रभावी प्रतिरोध और बैटरी से ली गई विद्युत धारा ज्ञात कीजिए।

5



अथवा



- (ii) What is the effect on the interference fringes in a Young's double-slit experiment, if the monochromatic source S is replaced by a source of white light ?

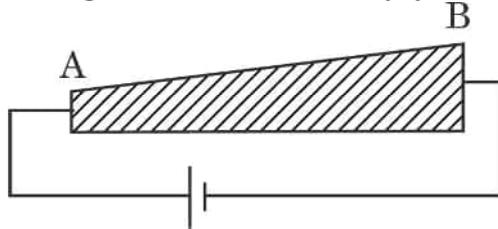
3

30. Briefly explain Geiger-Marsden experiment. Show the variation of the number of particles scattered (N) with scattering angle (θ) in this experiment. What is the main conclusion that can be inferred from this plot ?

3

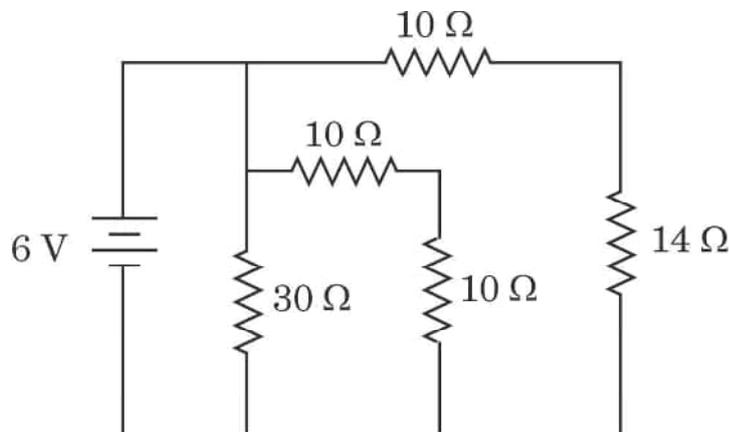
SECTION D

31. (a) (i) Define mobility of electrons. Give its SI units.
(ii) A steady current flows through a wire AB, as shown in the figure. What happens to the electric field and the drift velocity along the wire ? Justify your answer.



- (iii) Consider the circuit shown in the figure. Find the effective resistance of the circuit and the current drawn from the battery.

5

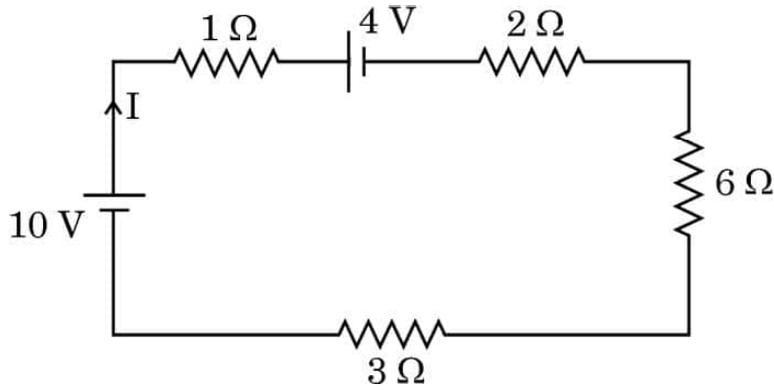


OR



- (ख) (i) किसी तार की वैद्युत चालकता की परिभाषा दीजिए और इसका SI मात्रक लिखिए ।
- (ii) (1) किसी निम्न-वोल्टता की बैटरी, और (2) किसी उच्च-वोल्टता की बैटरी से निरापद रूप से उच्च धारा ली जानी है । दोनों बैटरियों के आन्तरिक प्रतिरोधों के विषय में आप क्या कह सकते हैं ?
- (iii) आरेख में दर्शाए गए परिपथ में बैटरियों द्वारा एक मिनट में परिपथ को आपूर्त की जाने वाली कुल ऊर्जा परिकलित कीजिए ।

5



32. (क) (i) किसी खगोलीय अपवर्ती दूरदर्शक में अंतिम प्रतिबिम्ब अनन्त पर किस प्रकार बनता है, यह दर्शाने के लिए किरण आरेख खींचिए । इसकी आवर्धक क्षमता के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए ।
- (ii) दो पतले लेंस L_1 और L_2 , जिनमें L_1 24 cm फोकस दूरी का उत्तल लेंस तथा L_2 18 cm फोकस दूरी का अवतल लेंस है, एक दूसरे से 45 cm की दूरी पर समाक्ष रखे हैं । लेंस L_1 के सामने 36 cm दूरी पर कोई 1 cm ऊँचाई का बिम्ब स्थित है । इस संयोजन द्वारा बने प्रतिबिम्ब की स्थिति और ऊँचाई ज्ञात कीजिए ।

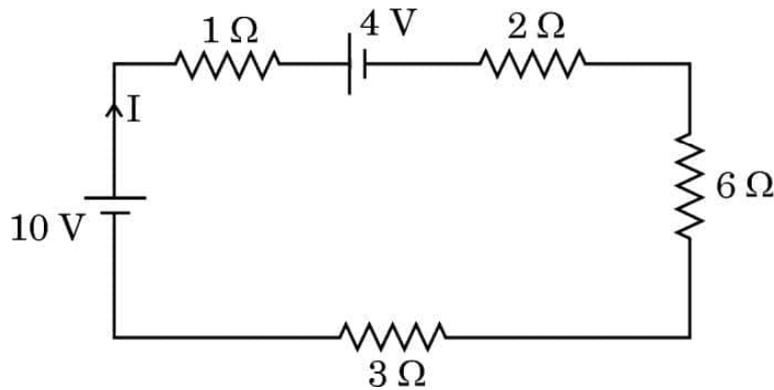
5

अथवा

- (ख) (i) आरेख की सहायता से किसी प्रकाशिक तन्तु के कार्यकारी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए । प्रकाशित पाइप के एक उपयोग का उल्लेख कीजिए ।



- (b) (i) Define electrical conductivity of a wire. Give its SI unit.
- (ii) High current is to be drawn safely from (1) a low-voltage battery, and (2) a high-voltage battery. What can you say about the internal resistance of the two batteries ?
- (iii) Calculate the total energy supplied by the batteries to the circuit shown in the figure, in one minute. 5



32. (a) (i) Draw a ray diagram to show how the final image is formed at infinity in an astronomical refracting telescope. Obtain an expression for its magnifying power.
- (ii) Two thin lenses L_1 and L_2 , L_1 being a convex lens of focal length 24 cm and L_2 a concave lens of focal length 18 cm are placed coaxially at a separation of 45 cm. A 1 cm tall object is placed in front of the lens L_1 at a distance of 36 cm. Find the location and height of the image formed by the combination. 5

OR

- (b) (i) Explain the working principle of an optical fibre with the help of a diagram. Mention one use of a light pipe.



- (ii) प्रिज़्म कोण $A = 60^\circ$ के किसी प्रिज़्म के एक फलक पर कोई प्रकाश किरण 60° के कोण पर आपतन करती है। यह किरण समस्त प्रिज़्म से सममिततः गुज़रती है। इस प्रिज़्म के लिए न्यूनतम विचलन कोण (δ_m) और प्रिज़्म के पदार्थ का अपवर्तनांक ज्ञात कीजिए। यदि इस प्रिज़्म को पानी में डुबो दिया जाए, तो δ_m पर क्या प्रभाव पड़ेगा? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

5

33. (क) (i) जर्मेनियम के किसी क्रिस्टल को एन्टीमनी द्वारा मादित किया गया है। ऊर्जा-बैंड आरेख की सहायता से व्याख्या कीजिए कि मादित क्रिस्टल की चालकता पर क्या प्रभाव पड़ेगा।
- (ii) किसी p-n संधि बनने में सम्मिलित दो प्रक्रियाओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (iii) किसी p-n संधि डायोड के हासी स्तर की चौड़ाई पर (1) अग्रदिशिक बायसन, और (2) पश्चदिशिक बायसन का क्या प्रभाव पड़ेगा?

5

अथवा

- (ख) (i) परिपथ आरेख की सहायता से p-n संधि डायोडों के उपयोग से किसी पूर्ण तरंग दिष्टकारी की क्रियाविधि की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- (ii) किसी p-n संधि डायोड का $V - I$ अभिलाक्षणिक खींचिए। व्याख्या कीजिए कि डायोड के यह अभिलक्षण इसे किस प्रकार दिष्टकरण के लिए उपयुक्त बनाते हैं।
- (iii) कार्बन और सिलिकॉन की जालक संरचना समान है। फिर कार्बन विद्युतरोधी और सिलिकॉन अर्धचालक क्यों है?

5



- (ii) A ray of light is incident at an angle of 60° on one face of a prism with the prism angle $A = 60^\circ$. The ray passes symmetrically through the prism. Find the angle of minimum deviation (δ_m) and refractive index of the material of the prism. If the prism is immersed in water, how will δ_m be affected? Justify your answer. 5

- 33.** (a) (i) A germanium crystal is doped with antimony. With the help of energy-band diagram, explain how the conductivity of the doped crystal is affected.
- (ii) Briefly explain the two processes involved in the formation of a p-n junction.
- (iii) What will the effect of (1) forward biasing, and (2) reverse biasing be on the width of depletion layer in a p-n junction diode? 5

OR

- (b) (i) With the help of a circuit diagram, briefly explain the working of a full-wave rectifier using p-n junction diodes.
- (ii) Draw $V - I$ characteristics of a p-n junction diode. Explain how these characteristics make a diode suitable for rectification.
- (iii) Carbon and silicon have the same lattice structure. Then why is carbon an insulator but silicon a semiconductor? 5

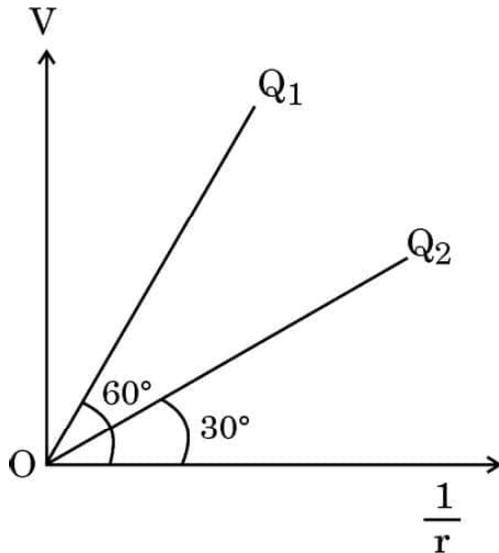


खण्ड ड

34. स्थिर-वैद्युतिकी स्थिर आवेशों से उत्पन्न बलों, क्षेत्रों और विभवों के अध्ययन से संबंध रखती है। किसी बिन्दु आवेश के कारण बलों और विद्युत क्षेत्रों का मूल रूप से निर्धारण कूलॉम नियम द्वारा होता है। सममित आवेश विन्यासों के विद्युत क्षेत्र को ज्ञात करने में गाउस नियम, जो वास्तव में कूलॉम नियम पर ही आधारित है, हमारी सहायता करता है। कोई आवेश/आवेशों का निकाय जैसे द्विध्रुव किसी विद्युत क्षेत्र में रखे जाने पर किसी बल/बल-आघूर्ण का अनुभव करता है। किसी विद्युत क्षेत्र के सापेक्ष किसी द्विध्रुव को कोई विशिष्ट दिक्विन्यास प्रदान करने के लिए कार्य करने की आवश्यकता होती है।

उपर्युक्त के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) एकसमान आवेशित त्रिज्या R के किसी पतले चालक खोल पर विचार कीजिए। खोल के केन्द्र से r दूरी पर स्थित बिन्दुओं $0 \leq r \leq 3R$ के लिए $|\vec{E}|$ के विचरण को दर्शाने के लिए ग्राफ खींचिए। 1
- (ख) आरेख में दो बिन्दु आवेशों Q_1 और Q_2 के लिए $\frac{1}{r}$ के साथ विभव V का विचरण दर्शाया गया है, जहाँ V बिन्दु आवेशों के कारण दूरी r पर विभव है। $\frac{Q_1}{Q_2}$ ज्ञात कीजिए। 1



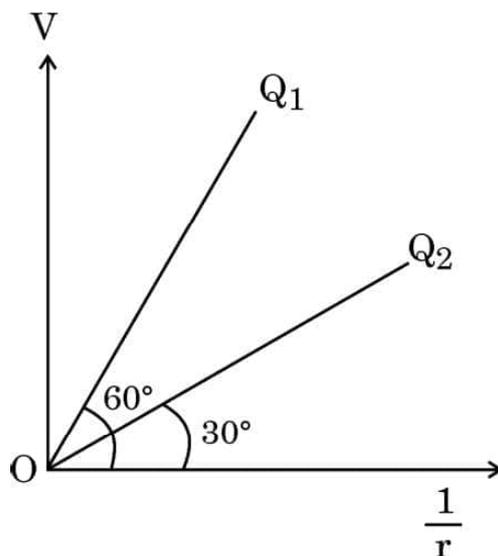


SECTION E

34. Electrostatics deals with the study of forces, fields and potentials arising from static charges. Force and electric field, due to a point charge is basically determined by Coulomb's law. For symmetric charge configurations, Gauss's law, which is also based on Coulomb's law, helps us to find the electric field. A charge/a system of charges like a dipole experience a force/torque in an electric field. Work is required to be done to provide a specific orientation to a dipole with respect to an electric field.

Answer the following questions based on the above :

- (a) Consider a uniformly charged thin conducting shell of radius R . Plot a graph showing the variation of $|\vec{E}|$ with distance r from the centre, for points $0 \leq r \leq 3R$. 1
- (b) The figure shows the variation of potential V with $\frac{1}{r}$ for two point charges Q_1 and Q_2 , where V is the potential at a distance r due to a point charge. Find $\frac{Q_1}{Q_2}$. 1





- (ग) द्विध्रुव आघूर्ण $6 \times 10^{-7} \text{ C-m}$ का कोई विद्युत द्विध्रुव 10^4 N/C के एकसमान विद्युत क्षेत्र में इस प्रकार स्थित है कि द्विध्रुव आघूर्ण और विद्युत क्षेत्र समान्तर हैं। द्विध्रुव की स्थितिज ऊर्जा परिकलित कीजिए।

2

अथवा

- (ग) द्विध्रुव आघूर्ण \vec{p} का कोई विद्युत द्विध्रुव आरम्भ में किसी एकसमान विद्युत क्षेत्र \vec{E} में इस प्रकार रखा है कि \vec{p} विद्युत क्षेत्र \vec{E} के लम्बवत है। इस द्विध्रुव को इस प्रकार घूर्णित कराने में कि यह द्विध्रुव \vec{p} , \vec{E} के प्रतिसमान्तर हो जाए, इसके लिए किया गया कार्य ज्ञात कीजिए।

2

35. लेंस मेकर सूत्र उपयुक्त वक्रता त्रिज्या के पृष्ठों के उपयोग द्वारा वांछित फोकस दूरियों के लेंसों की अभिकल्पना में उपयोगी है। लेंसों की फोकस दूरी लेंस के पदार्थ और उसके प्रतिवेश के माध्यम के अपवर्तनांकों पर भी निर्भर करती है। अपवर्तनांक उपयोग किए जाने वाले प्रकाश के तरंगदैर्घ्य पर निर्भर करता है। किसी लेंस की क्षमता उसकी फोकस दूरी से संबंधित है। उपर्युक्त के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) प्रकाश के तरंगदैर्घ्य में वृद्धि होने पर लेंस की क्षमता किस प्रकार प्रभावित होती है ?
- (ख) किसी उत्तल लेंस के दोनों पृष्ठों की वक्रता त्रिज्या R है। इस लेंस के पदार्थ के μ के किस मान के लिए उसकी फोकस दूरी R के बराबर हो जाएगी ?
- (ग) वायु में $\mu = 1.5$ के किसी अवतल लेंस की फोकस दूरी 20 cm है। इस लेंस को $\mu = \frac{4}{3}$ के पानी में पूरा डुबो दिया गया है। पानी में इस लेंस की फोकस दूरी परिकलित कीजिए।

1

1

2

अथवा

- (ग) कोई बिम्ब किसी लेंस के सामने रखा है जो उसका सीधा प्रतिबिम्ब बनाता है जिसका आवर्धन 3 है। इस लेंस की क्षमता 5 D है। लेंस से बिम्ब और प्रतिबिम्ब की दूरी परिकलित कीजिए।

2



- (c) An electric dipole of dipole moment of 6×10^{-7} C-m is kept in a uniform electric field of 10^4 N/C such that the dipole moment and the electric field are parallel. Calculate the potential energy of the dipole. 2

OR

- (c) An electric dipole of dipole moment \vec{p} is initially kept in a uniform electric field \vec{E} such that \vec{p} is perpendicular to \vec{E} . Find the amount of work done in rotating the dipole to a position at which \vec{p} becomes antiparallel to \vec{E} . 2

- 35.** The lens maker's formula is useful to design lenses of desired focal lengths using surfaces of suitable radii of curvature. The focal length also depends on the refractive index of the material of the lens and the surrounding medium. The refractive index depends on the wavelength of the light used. The power of a lens is related to its focal length.

Answer the following questions based on the above :

- (a) How will the power of a lens be affected with an increase of wavelength of light ? 1
- (b) The radius of curvature of two surfaces of a convex lens is R each. For what value of μ of its material will its focal length become equal to R ? 1
- (c) The focal length of a concave lens of $\mu = 1.5$ is 20 cm in air. It is completely immersed in water of $\mu = \frac{4}{3}$. Calculate its focal length in water. 2

OR

- (c) An object is placed in front of a lens which forms its erect image of magnification 3. The power of the lens is 5 D. Calculate the distance of the object and the image from the lens. 2

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior School Certificate Examination, 2023
SUBJECT PHYSICS (042) (PAPER CODE 55/4/1)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(\surd) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (\surd)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 0-70 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per

	day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. 2. Giving more marks for an answer than assigned to it. 3. Wrong totaling of marks awarded on an answer. 4. Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. 5. Wrong question wise totaling on the title page. 6. Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. 7. Wrong grand total. 8. Marks in words and figures not tallying/not same. 9. Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. 10. Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) 11. Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME: PHYSICS(042)

Code:55/4/1

Q.No.	VALUE POINTS/EXPECTED ANSWERS	Marks	Total Marks				
SECTION - A							
Q1.	(c) zero	1	1				
Q2.	(b) v	1	1				
Q3.	(a) Copper	1	1				
Q4.	(d) S	1	1				
Q5.	(c) Microwaves	1	1				
Q6.	(c) $\frac{\beta}{\mu}$	1	1				
Q7.	(b) 1.7 eV	1	1				
Q8.	(c) They are always attractive	1	1				
Q9.	(d) along abc if I increases	1	1				
Q10.	(d) X is capacitor and $X_c = R$	1	1				
Q11.	(c) $\frac{R}{2}$ for students who have opted to answer the question in Hindi medium only. English medium students- There is misprint in the English version of the question as the word 'reflected' appear as 'refracted'. Therefore full mark to be awarded to each student who have opted to answer the question in English medium.	1	1				
Q12.	(b) 2	1	1				
Q13.	(b) - 3.02 eV	1	1				
Q14.	(a) 3u	1	1				
Q15.	(a) Forward biasing, 0 A	1	1				
Q16.	(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).	1	1				
Q17.	(d) Assertion (A) is false and Reason (R) is also false.	1	1				
Q18.	(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	1	1				
SECTION -B							
Q19.	<table border="1"> <tr> <td>Finding the magnitude of electric field</td> <td>1 ½</td> </tr> <tr> <td>Finding direction of net Electric field</td> <td>½</td> </tr> </table> 	Finding the magnitude of electric field	1 ½	Finding direction of net Electric field	½		
Finding the magnitude of electric field	1 ½						
Finding direction of net Electric field	½						

Dipole moment due to dipole BA is \vec{p}_1 & dipole moment due to dipole DC is \vec{p}_2 .

Electric field \vec{E}_1 due to \vec{p}_1 is along OB.

Electric field \vec{E}_2 due to \vec{p}_2 is along OD.

Magnitude of resultant Electric field

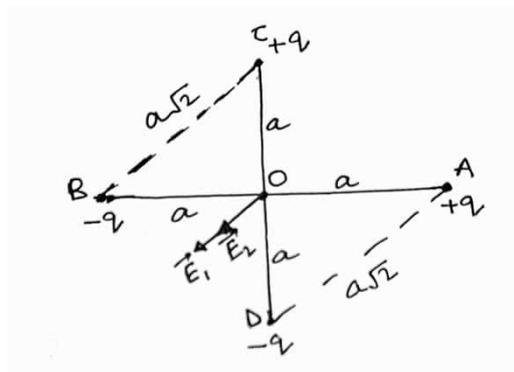
$$|\vec{E}_{net}| = 2\sqrt{2}E$$

$$\text{Since } |\vec{E}_1| = |\vec{E}_2| = E = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \cdot \frac{q}{a^2}$$

$$\vec{E}_{net} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \cdot \frac{2\sqrt{2}q}{a^2}$$

Direction of \vec{E}_{net} is 225° to x-axis.

Alternatively:



Considering CB as dipole, electric field at O

$$E_1 = \frac{2kq \times (a/\sqrt{2})}{\left[\left(\frac{a}{\sqrt{2}} \right)^2 + \left(\frac{a}{\sqrt{2}} \right)^2 \right]^{3/2}}$$

$$E_1 = \frac{\sqrt{2}kq \times a}{a^3 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right)^{3/2}}$$

$$E_1 = \frac{\sqrt{2}kq}{a^2}$$

Similarly considering AD as another dipole, electric field at O

$$E_2 = \frac{2kq \times (a/\sqrt{2})}{\left[\left(\frac{a}{\sqrt{2}} \right)^2 + \left(\frac{a}{\sqrt{2}} \right)^2 \right]^{3/2}}$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

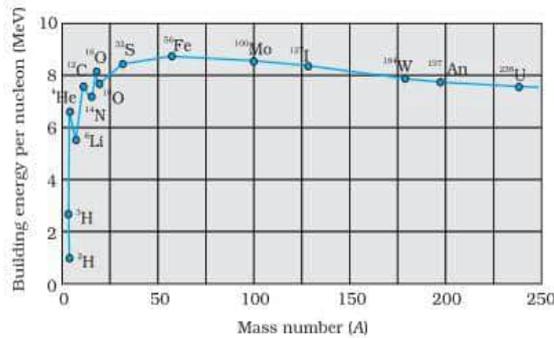
	$E_2 = \frac{\sqrt{2}kq \times a}{a^3 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right)^{3/2}}$ $E_2 = \frac{\sqrt{2}kq}{a^2}$ $E_{net} = E_1 + E_2$ $= \frac{\sqrt{2}kq}{a^2} + \frac{\sqrt{2}kq}{a^2}$ $= \frac{2\sqrt{2}kq}{a^2}$ <p>Direction of \vec{E}_{net} is 225° to x-axis.</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	2				
Q20.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Two differences</td> <td style="text-align: right;">$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td>Important precaution</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Two differences</p> <ol style="list-style-type: none"> The potential difference across the electrodes in open circuit is e.m.f. (ε) and in closed circuit is terminal potential difference (V). V depends on r and ε is independent of r. <p>Precaution-</p> <ol style="list-style-type: none"> Some external resistance should be connected to cell in series. Short circuiting should be avoided. 	Two differences	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	Important precaution	1	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	2
Two differences	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$						
Important precaution	1						
Q21.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>(a) Identification of case and justification</td> <td style="text-align: right;">$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td>(b) Identification of case and justification</td> <td style="text-align: right;">$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) Potential energy is minimum in case 2, since Q is placed along the direction of P / stable equilibrium.</p> <p>(b) P and Q are not in equilibrium in case 1. In this case Q is at the normal bisector of P /not in equilibrium.</p> <p>Alternatively:</p> <p>(a) Since $U = -MB \cos \theta$ and $\theta = 0^\circ$ so P.E. is minimum.</p> <p>(b) Case 1, not in equilibrium, since $\tau = MB \sin \theta$ and $\theta = 90^\circ$, $\tau = MB$.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) Since two needles are perpendicular they experience torque.</p>	(a) Identification of case and justification	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(b) Identification of case and justification	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	2
(a) Identification of case and justification	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$						
(b) Identification of case and justification	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$						
Q22.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>(a) Definition of displacement current</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Difference with conduction current</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Displacement current is the current produced due to changing electric</p>	(a) Definition of displacement current	1	Difference with conduction current	1	<p>1</p>	
(a) Definition of displacement current	1						
Difference with conduction current	1						

	<p>field/ electric flux in a region.</p> <p>Alternatively</p> $i_d = \epsilon_0 \frac{d\phi_E}{dt} \quad \& \quad I = \frac{dq}{dt}$ <p>Difference: Current carried by a conductor due to flow of charges is called conduction current. Displacement current is not due to flow of charges but due to changing electric field/electric flux.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <table border="1" data-bbox="360 602 1193 705"> <tr> <td>(b) Two characteristics</td> <td style="text-align: right;">1/2+1/2</td> </tr> <tr> <td>Reason for using microwave</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Any two characteristics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No medium is required for their propagation. 2) Transverse in nature. 3) Consist of Electric and Magnetic field perpendicular to each other. 4) Energy is equally shared by electrical and magnetic field. 5) Travel with speed of light in vacuum. <p>Reason: Short wavelength, do not diffract/ unidirectional property.</p>	(b) Two characteristics	1/2+1/2	Reason for using microwave	1	1	2				
(b) Two characteristics	1/2+1/2										
Reason for using microwave	1										
Q23.	<table border="1" data-bbox="343 1106 1144 1281"> <tr> <td>Einstein Photoelectric equation</td> <td style="text-align: right;">1/2</td> </tr> <tr> <td>Identification of expression for slope and intercept</td> <td style="text-align: right;">1/2</td> </tr> <tr> <td>Expression for Planck's constant</td> <td style="text-align: right;">1/2</td> </tr> <tr> <td>Expression for work function</td> <td style="text-align: right;">1/2</td> </tr> </table> $\frac{1}{2}mv_m^2 = \frac{hc}{\lambda} - \phi_0$ $v_m^2 = \left(\frac{2hc}{m}\right)\frac{1}{\lambda} - \frac{2}{m}\phi_0$ <p>According to this equation a plot of v_m^2 versus $(1/\lambda)$ is a straight line.</p> <p>Slope of the graph = $\frac{2hc}{m}$</p> <p>Intercept = $\frac{2}{m}\phi_0$</p> <p>Slope and intercept can be found from the graph</p> $h = \frac{m}{2c} \times \text{slope}$ $\phi_0 = \frac{m}{2} \times \text{intercept}$	Einstein Photoelectric equation	1/2	Identification of expression for slope and intercept	1/2	Expression for Planck's constant	1/2	Expression for work function	1/2	1/2	2
Einstein Photoelectric equation	1/2										
Identification of expression for slope and intercept	1/2										
Expression for Planck's constant	1/2										
Expression for work function	1/2										

Q24.

Graph of Binding Energy per nucleon versus mass number (A) 1
 Explanation for release of energy in nuclear fission 1

Graph :



Note: Full marks to be awarded even if values are not marked.

Explanation: A very heavy nucleus has lower binding energy per nucleon compared to that of lighter nuclei. Thus if a heavier nucleus breaks into two nuclei, nucleons get more tightly bound. This implies, energy would be released in the process.

Alternatively

In nuclear fission, a heavy nucleus breaks B.E/nucleon increases. So energy is released.

1

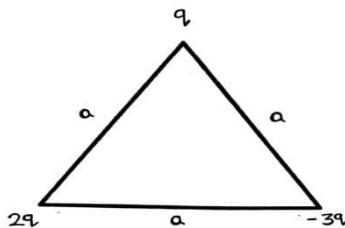
1

1

2

Q25.

(a) Obtaining expression for electric potential energy of the system 2



OR a similar diagram with different order of charges

$$U = \frac{1}{4\pi \epsilon_0} \cdot \frac{q_1 q_2}{r}$$

$$U = \frac{1}{4\pi \epsilon_0} \left[\frac{2q^2}{a} - \frac{6q^2}{a} - \frac{3q^2}{a} \right]$$

$$U = \frac{1}{4\pi \epsilon_0} \frac{(-7q^2)}{a}$$

OR

(b) Relation between initial and final charges on balls A and B 1/2
 Equality of potential on two balls after they are connected 1/2
 Expression for final charge on A 1/2
 Expression for final charge on B 1/2

1/2

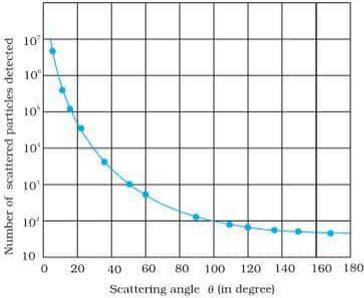
1

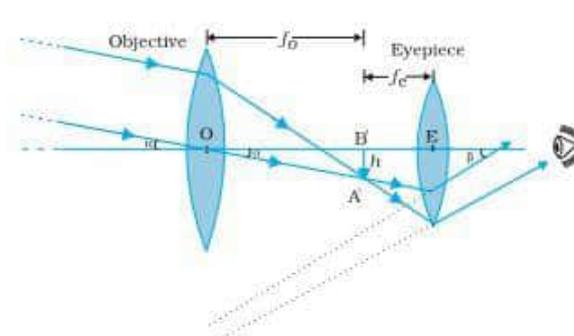
1/2

	<p>According to law of conservation of charge</p> $q_i = q_f$ $q_1 + q_2 = q_1' + q_2' = Q$ <p>When two balls are connected with wire</p> $V_1 = V_2$ $\frac{kq_1'}{r_1} = \frac{kq_2'}{r_2} \text{ or } \frac{q_1'}{r_1} = \frac{q_2'}{r_2}$ $q_1' r_2 = q_2' r_1$ $q_1' r_2 = (Q - q_1') r_1$ $q_1' r_2 = Q r_1 - q_1' r_1$ $q_1' (r_1 + r_2) = Q r_1$ $q_1' = \frac{Q r_1}{r_1 + r_2} = \frac{(q_1 + q_2) r_1}{r_1 + r_2}$ $q_2' = Q - q_1'$ $= Q - \frac{Q r_1}{r_1 + r_2}$ $= \frac{Q r_2}{r_1 + r_2} = \frac{(q_1 + q_2) r_2}{r_1 + r_2}$ <p>Note: Give full credit if done by any other method.</p> <p style="text-align: center;">SECTION- C</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>	<p>2</p>						
<p>Q26.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Calculation of magnetic field due to loop A</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Calculation of magnetic field due to loop B</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Net magnetic field</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> </table> $B_1 = \frac{\mu_0 I}{2r}$ $B_1 = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 3}{2 \times 3} = 2\pi \times 10^{-7} T = 6.28 \times 10^{-7} T$ $B_2 = \frac{\mu_0 I R^2}{2(R^2 + x^2)^{3/2}}$ $= \frac{2\pi \times 10^{-7} \times 2 \times 9}{(3^2 + 4^2)^{3/2}}, \text{ opposite to } B_1$ $B_2 = \frac{36\pi \times 10^{-7}}{125} T = 0.9 \times 10^{-7} T$ $B_{net} = B_1 - B_2$ $= 6.28 \times 10^{-7} - 0.9 \times 10^{-7}$ $B_{net} = 5.38 \times 10^{-7} T$	Calculation of magnetic field due to loop A	1	Calculation of magnetic field due to loop B	1	Net magnetic field	1	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
Calculation of magnetic field due to loop A	1								
Calculation of magnetic field due to loop B	1								
Net magnetic field	1								

<p>Q27.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">(a) Identification of core</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Reason</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(b) Derivation of expression for self-Inductance</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) X is iron cored. Reason- From the graph-</p> <p style="text-align: center;">Slope of the graph = $\frac{\mathcal{E}}{\left \frac{dI}{dt} \right } = L$</p> <p>Slope of X is more than that of Y. Hence X is iron cored because Inductance of iron cored coil is more than that of air cored coil.</p> <p>(b) Magnetic field due to solenoid (axis)</p> $B = \frac{\mu_0 NI}{l}$ <p>Magnetic flux through the solenoid</p> $\phi_B = N\phi = \frac{\mu_0 N^2 A}{L} I$ <p>Since self-inductance = $\frac{\phi_B}{I}$</p> $= \frac{\mu_0 N^2 A}{L}$	(a) Identification of core	$\frac{1}{2}$	Reason	$\frac{1}{2}$	(b) Derivation of expression for self-Inductance	2	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>3</p>
(a) Identification of core	$\frac{1}{2}$								
Reason	$\frac{1}{2}$								
(b) Derivation of expression for self-Inductance	2								
<p>Q28.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">(i) Calculation of current in the circuit</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(ii) Calculation of voltage drop across C and R</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(iii) Resolving the Paradox</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\therefore X_C = \frac{1}{\omega C}$</p> <p>$\omega = 2\pi\nu = 100\pi$</p> $X_C = \frac{1}{100\pi \times 250 / \pi \times 10^{-6}}$ <p style="text-align: center;">$= 40\Omega$</p> <p>Impedance of the circuit</p> $Z = \sqrt{X_C^2 + R^2}$ $= \sqrt{(40)^2 + (30)^2} = 50\Omega$ <p>(i) Current in the circuit</p> $I_{rms} = \frac{V_{rms}}{Z} = \frac{200}{50} = 4A$ <p>(ii) Voltage drops across the Capacitor,</p> $V_C = I_{rms} X_C = 4 \times 40 = 160V$ <p>Voltage drops across the Resistor,</p> $V_R = I_{rms} \times R = 4 \times 30 = 120V$ <p>(iii) The algebraic sum of the two voltages V_R and V_C is 280V, which</p>	(i) Calculation of current in the circuit	1	(ii) Calculation of voltage drop across C and R	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(iii) Resolving the Paradox	1	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	
(i) Calculation of current in the circuit	1								
(ii) Calculation of voltage drop across C and R	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$								
(iii) Resolving the Paradox	1								

	<p>is more than the source voltage of 200V. This paradox can be removed by considering impedance triangle because V_R and V_C are out of phase by 90°, therefore</p> $V = \sqrt{V_R^2 + V_C^2} = \sqrt{(120)^2 + (160)^2} = \sqrt{14400 + 25600} = 200V$ <p>This is equal to the source voltage.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) Calculation of amplitude of the current at resonance</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) Calculation of average power at resonance</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(iii) Calculation of potential drop across the capacitor</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) At resonance, $Z=R$</p> $I_{rms} = \frac{200}{20} = 10A$ <p>Amplitude of the current $I_0 = \sqrt{2} \times I_{rms}$ $I_0 = 1.414 \times 10 = 14.14 A$</p> <p>(ii) Average power transferred to the circuit in one complete cycle at resonance</p> $P = I_{rms}^2 R = (10)^2 \times 20$ $P = 2000 W$ <p>(iii) Resonant frequency</p> $\omega_r = \frac{1}{\sqrt{LC}} = \frac{1}{\sqrt{2 \times 50 \times 10^{-6}}} = 100 \text{ rad/s}$ $X_C = \frac{1}{\omega_r C} = \frac{1}{100 \times 50 \times 10^{-6}}$ $V_c = I_{rms} X_C = 10 \times \frac{1}{100 \times 50 \times 10^{-6}} = 2000 V$	(i) Calculation of amplitude of the current at resonance	1	(ii) Calculation of average power at resonance	1	(iii) Calculation of potential drop across the capacitor	1	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	3
(i) Calculation of amplitude of the current at resonance	1								
(ii) Calculation of average power at resonance	1								
(iii) Calculation of potential drop across the capacitor	1								
<p>Q29.</p>	<p>(a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) Explanation</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) Calculation of width</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(iii) Plot of Intensity distribution in a diffraction pattern</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) For Bright fringe , $\phi = (2n + 1) \pi = 5\pi$ for $n=2$</p> <p style="text-align: center;">Alternatively:</p> $\Delta\phi = \frac{2\pi}{\lambda} \times \Delta x$ $\Delta x = \frac{5}{2} \lambda$ <p>(ii) We want , $a\theta = \lambda$, $\theta = \lambda/a$</p> $8 \frac{\lambda}{d} = 2 \frac{\lambda}{a} \Rightarrow a = \frac{d}{4}$	(i) Explanation	1	(ii) Calculation of width	1	(iii) Plot of Intensity distribution in a diffraction pattern	1	<p>1</p> <p>1</p>	
(i) Explanation	1								
(ii) Calculation of width	1								
(iii) Plot of Intensity distribution in a diffraction pattern	1								

	<p>Note: Give full credit of 1 mark if a student draws the labeled diagram of Geiger Marsden experiment.</p>  <p>Note: Full marks to be given even if values are not marked.</p> <p>Conclusion: The existence of positively charged nucleus inside an atom and provide an upper limit to the size of the nucleus.</p> <p style="text-align: center;">SECTION- D</p>	1	3								
<p>Q31.</p>	<p>(a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) Definition & S.I. Unit</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1+½</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) Change in Electric field and drift velocity along the wire</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">½+½</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Justification</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">½+½</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Effective resistance and current</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1 ½</td> </tr> </table> <p>(i) Mobility: Mobility is defined as the magnitude of the drift velocity per unit electric field.</p> <p style="text-align: center;">S.I. Unit: $\frac{m^2}{V.s}$ or $\frac{C.s}{kg}$</p> <p>(ii) Both electric field and the drift velocity decreases.</p> <p>Justification:</p> $v_d = \frac{I}{neA}$ <p>As area increases across the wire, drift velocity decreases.</p> $v_d = \frac{eE}{m} \tau$ <p>As drift velocity decreases, electric field decreases (since e, m and τ are constant).</p> <p>(iii) From the diagram 10Ω and 14Ω are in series $R_1 = 10\Omega + 14\Omega = 24\Omega$ 10Ω and 10Ω are in series $R_2 = 10\Omega + 10\Omega = 20\Omega$ 24Ω, 20Ω and 30Ω are in parallel.</p> $\frac{1}{R} = \frac{1}{24} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} = \frac{5 + 6 + 4}{120} = \frac{15}{120}$ <p style="text-align: center;">$R = 8\Omega$</p> <p>Electric current in the circuit</p>	(i) Definition & S.I. Unit	1+½	(ii) Change in Electric field and drift velocity along the wire	½+½	Justification	½+½	Effective resistance and current	1 ½	1 ½ ½ + ½ ½ ½ ½	
(i) Definition & S.I. Unit	1+½										
(ii) Change in Electric field and drift velocity along the wire	½+½										
Justification	½+½										
Effective resistance and current	1 ½										

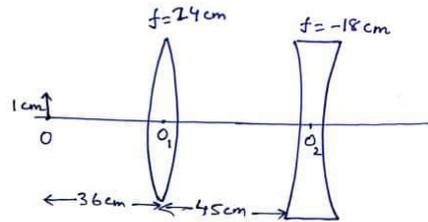
	$I = \frac{V}{R} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} A$ <p>Note: Full credit of 1 ½ marks is to be awarded for part (iii) even if a student does not attempt this part.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>(i) Definition & S.I. Unit</td> <td style="text-align: right;">1½</td> </tr> <tr> <td>(ii) Explanation of internal resistance for low voltage and high voltage battery</td> <td style="text-align: right;">1+1</td> </tr> <tr> <td>(iii) Total energy</td> <td style="text-align: right;">1½</td> </tr> </table> <p>(i) Definition : Electrical conductivity is defined as the measure of a material's ability to carry a current through it. Alternatively: It is the reciprocal of the resistivity. Alternatively: It is defined as the current density per unit electric field.</p> <p>S.I. Unit: (ohm)⁻¹-m⁻¹ or S-m⁻¹</p> <p>(ii) Low voltage Battery- Internal resistance should be low.</p> <p>High voltage Battery – Internal resistance should be high.</p> <p>(iii) Applying Kirchhoff's loop rule $10 - I \times 1 - 4 - 2I - 6I - 3I = 0$ $12I = 6 \Rightarrow I = 0.5 A$ Heat energy $H = I^2 R t$ $H = 0.25 \times 12 \times 60 = 180J$</p>	(i) Definition & S.I. Unit	1½	(ii) Explanation of internal resistance for low voltage and high voltage battery	1+1	(iii) Total energy	1½	<p>1</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	5
(i) Definition & S.I. Unit	1½								
(ii) Explanation of internal resistance for low voltage and high voltage battery	1+1								
(iii) Total energy	1½								
<p>Q32.</p>	<p>(a)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>(i) Labelled ray diagram</td> <td style="text-align: right;">1 ½</td> </tr> <tr> <td>Derivation of expression for magnifying power</td> <td style="text-align: right;">1 ½</td> </tr> <tr> <td>(ii) Calculation of location and height of the image</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> <p>(i)</p>  <p>Note: Deduct ½ mark, if the direction of propagation of light is not marked.</p>	(i) Labelled ray diagram	1 ½	Derivation of expression for magnifying power	1 ½	(ii) Calculation of location and height of the image	2	1 ½	
(i) Labelled ray diagram	1 ½								
Derivation of expression for magnifying power	1 ½								
(ii) Calculation of location and height of the image	2								

From the diagram $\beta = \frac{h}{f_e}$

and $\alpha = \frac{h}{f_o}$

Magnifying Power = $\frac{f_o}{f_e}$

(ii)



For lens L_1 ,

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$$

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{-36} = \frac{1}{24}$$

$$\frac{1}{v} = \frac{1}{24} - \frac{1}{36}$$

$$\frac{1}{v} = \frac{3-2}{72} = \frac{1}{72}$$

$$v = 72 \text{ cm}$$

For lens L_2 :

$$\frac{1}{v'} - \frac{1}{u'} = \frac{1}{f'}$$

$$\frac{1}{v'} - \frac{1}{(72-45)} = \frac{1}{-18}$$

$$\frac{1}{v'} = \frac{1}{-18} + \frac{1}{27}$$

$$\frac{1}{v'} = \frac{-3+2}{54} = \frac{-1}{54}$$

$$v' = -54 \text{ cm}$$

Final distance $v_1' = -54 - (-45)$

$$v_1' = -9 \text{ cm (to the left of convex lens)}$$

Magnification $\frac{h_i}{h_o} = \frac{v_1'}{u}$

$$\frac{h_i}{1} = \frac{-9}{-36} \Rightarrow h_i = +\frac{1}{4} \text{ cm}$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

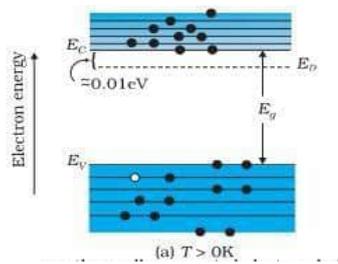
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

OR									
(b)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) Working principle of an optical fibre with one use</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) Finding the angle of minimum deviation and refractive index</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1+1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Effect of δ_m when the prism is immersed in water</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	(i) Working principle of an optical fibre with one use	2	(ii) Finding the angle of minimum deviation and refractive index	1+1	Effect of δ_m when the prism is immersed in water	1		
(i) Working principle of an optical fibre with one use	2								
(ii) Finding the angle of minimum deviation and refractive index	1+1								
Effect of δ_m when the prism is immersed in water	1								
	<p>(i) Working Principle: Optical fibre uses the optical principle of total internal reflection to capture the light transmitted in an optical fibre and confine the light to the core of the fibre.</p>	1							
		$\frac{1}{2}$							
	<p>Uses : Transmission of audio and video signal / Examination of internal organs / Endoscopy</p>	$\frac{1}{2}$							
	<p>(ii) $\delta_m = i + e - A$ $\delta_m = 2i - A$ $\delta_m = 60^\circ$ Refractive Index $\mu = \frac{\sin\left(\frac{A + \delta_m}{2}\right)}{\sin A/2}$ $\mu = \frac{\sin \frac{120^\circ}{2}}{\sin \frac{60^\circ}{2}}$ $\mu = \frac{\sin 60^\circ}{\sin 30^\circ} = \frac{\sqrt{3}/2}{1/2}$ $\mu = \sqrt{3}$</p>	$\frac{1}{2}$							
	<p>If the prism is immersed in water μ decreases and consequently angle of minimum deviation decreases. Since δ_m depends on μ through equation given above.</p>	$\frac{1}{2}$							
		1	5						
Q33.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) Explanation with band diagram</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) Brief explanation of the two processes</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(iii) Effect on width of depletion layer</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	(i) Explanation with band diagram	2	(ii) Brief explanation of the two processes	2	(iii) Effect on width of depletion layer	1		
(i) Explanation with band diagram	2								
(ii) Brief explanation of the two processes	2								
(iii) Effect on width of depletion layer	1								
	<p>(i) With proper level of doping, the number of conduction electrons can be made much larger than the number of holes. Due to this conductivity of the doped crystal increases.</p>	1							



1

(ii) Two processes

(a) Diffusion (b) drift

Diffusion: Due to concentration gradient majority charge carrier that is electron moves from $n \rightarrow p$ side and holes to $p \rightarrow n$ side. This movement of charges is called diffusion.

1

Drift: Due to the junction field, an electron on p-side of the junction moves to n- side and a hole on n- side of the junction moves to p- side. The motion of the charge carrier due to electric field is called drift.

1

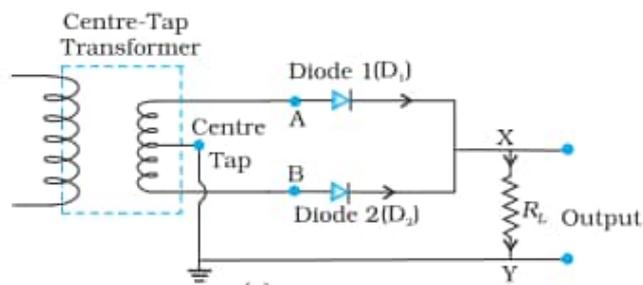
(iii) (1) decreases
(2) increases

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$

OR

(b) (i) Circuit diagram	1
Working	1
(ii) V-I characteristics	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
Explanation	1
(iii) Reason	1

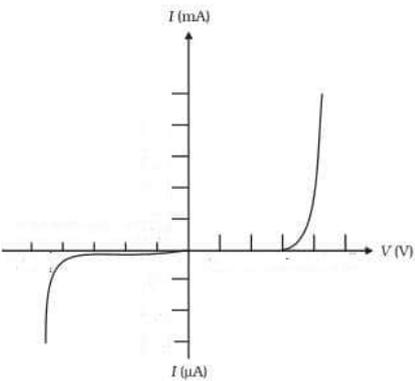
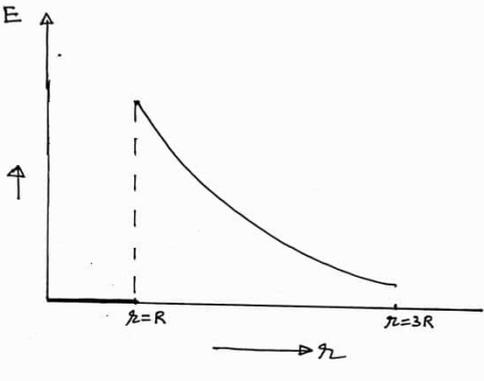
(i)



1

Working: Suppose the input voltage to A with respect to the centre tap at any instant is positive. At that instant voltage at B, being out of phase will be negative. So diode D_1 gets forward biased and conducts, while D_2 being reverse biased does not conduct. Similarly during second half of the cycle polarity get reversed so only D_2 will conduct.

1

	<p>(ii)V-I characteristics</p>  <p>This diagram shows that the diode conducts when forward biased and does not conduct when reverse biased. This characteristics makes it suitable for use for rectification.</p> <p>(iii)The 4 bonding of electrons of C and Si lie respectively, in the second and third orbit. Hence energy required to take out an electron from their atoms will be much less than that for C. Hence number of free e^- for conduction in Si significant but negligibly small for C.</p> <p style="text-align: center;">SECTION - E</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p>	5										
<p>Q34.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">(a) Graph</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(b) Finding the ratio Q_1/Q_2</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(c) Calculation of potential energy</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">OR</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Finding the work done</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>(a)</p>  <p>(b) $\therefore V = k Q/r$ Slope of graph is proportional to Q $\frac{Q_1}{Q_2} = \frac{\tan 60^\circ}{\tan 30^\circ} = 3$</p> <p>(c) $U = - p E \cos\theta$ $\theta = 0^\circ$ $U = - (6 \times 10^{-7}) \times (10^4)$ $U = - 6 \times 10^{-3} \text{ J}$</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	(a) Graph	1	(b) Finding the ratio Q_1/Q_2	1	(c) Calculation of potential energy	2	OR		Finding the work done	2	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	
(a) Graph	1												
(b) Finding the ratio Q_1/Q_2	1												
(c) Calculation of potential energy	2												
OR													
Finding the work done	2												

	$\frac{1}{3u} - \frac{1}{u} = \frac{1}{20}$ $\frac{1-3}{3u} = \frac{1}{20}$ $u = -(40/3) \text{ cm}$ $v = -40 \text{ cm}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	4
--	---	--------------------------------	----------