Series : KL1NM

SET ~ 2

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/1/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80
Maximum Marks : 80

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21+1** मानचित्र हैं।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। ( )

NOTE

(I) Please check that this question paper contains **21** printed pages + **1** Map.

(II) Please check that this question paper contains **38** questions.

(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**

(V) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका सख़्ती से पालन कीजिए :

1. *इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*
2. *प्रश्न-पत्र **चार** खंडों – **क, ख, ग** और **घ** में विभाजित है। प्रत्येक खंड **20** अंकों का है।*
   खंड क : इतिहास ***खंड ख : भूगोल***
   खंड ग : राजनीति विज्ञान ***खंड घ : अर्थशास्त्र***
3. *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु-उत्तरीय, लघु-उत्तरीय, दीर्घ-उत्तरीय और केस/स्रोत आधारित प्रश्न शामिल हैं।*
4. *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **2** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
5. *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **3** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
6. *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **5** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
7. ***केस/स्रोत आधारित** प्रश्न **4** अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **100** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
8. ***मानचित्र आधारित** प्रश्न दो भागों में विभाजित है–*
   ***खंड क** : 2 अंक*
   ***खंड ख** : 3 अंक*
9. *उत्तर प्रश्नों के अंकभार के अनुसार होने चाहिए। खंड/विषय विशेष के सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में सही क्रम में लिखे जाने अनिवार्य हैं।*
10. *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खंड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिये गए हैं।*
11. *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।*
12. *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खंड – क

इतिहास **20**

1. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ? **1**

	स्तंभ – A (लेखक)		**स्तंभ – B (योगदान)**
(A)	सुदर्शन चक्र	–	आनंदमठ
(B)	काशी बाबा	–	सच्ची कविताएँ
(C)	बाल गंगाधर तिलक	–	केसरी
(D)	पंडिता रमाबाई	–	अमर जीबन

GENERAL INSTRUCTIONS :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

1. *This question paper contains **38** questions. **All** questions are compulsory.*
2. *Question paper is divided into **FOUR** sections – **A, B, C** and **D.** Each Section carries **20** marks.*

   Section A : History ***Section B : Geography***

   Section C : Political Science ***Section D : Economics***
3. *This question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and C/SBQs.*
4. *Very Short Answer (VSA) type questions carry **2** marks each. Answer to each question should not exceed **40** words.*
5. *Short Answer (SA) type questions carry **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*
6. *Long Answer (LA) type questions carry **5** marks each. Answer to each question should not exceed **120** words.*
7. *There are **Case/Source Based** questions (C/SBQs) of **4** marks each having three sub-questions. Answer to each question should not exceed **100** words.*
8. *The **Map Based** question divided into two parts –*

   Section A : 2 *marks*

   Section B : 3 *marks*
9. *Answers should be as per the weightage of the questions. All section/subject wise questions must be attempted in the correct order in the answer-book.*
10. *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*
11. *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.*
12. *In addition to this, note that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs and map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

SECTION – A

History **20**

1. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	Column - A (Writer)		Column - B (Contribution)
(A)	Sudarshan Chakra	–	Anandmath
(B)	Kashi Baba	–	Sacchi Kavitayen
(C)	Bal Gangadhar Tilak	–	Kesari
(D)	Pandita Ramabai	–	Amar Jiban

2. दिए गए चित्र में एक प्रसिद्ध पेंटिंग दिखाई गई है। निम्नलिखित विकल्पों में से इस कलाकृति के चित्रकार का चयन कीजिए : **1**

(A) सत्येन्द्रनाथ बिशि

(B) अबनीन्द्रनाथ टैगोर

(C) रबीन्द्रनाथ टैगोर

(D) राजा रवि वर्मा

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर है।

'खालसा ट्रैक्ट सोसायटी' मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस क्षेत्र से संचालित होती थी ? **1**

(A) गुजरात (B) बंगाल

(C) महाराष्ट्र (D) पंजाब

3. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सोलहवीं शताब्दी के दौरान 'हिंद महासागर व्यापार प्रवाह' में भारतीय उप-महाद्वीप एक महत्त्वपूर्ण बिंदु था।

कारण (R) : इसकी भौतिक स्थिति पूर्वी-पश्चिमी एशिया और यूरोप को जोड़ती थी। **1**

विकल्प :

(A) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) दोनों, (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

4. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

I. गाँधी-इरविन समझौता

II. रॉलेट ऐक्ट

III. पूना पैक्ट

IV. ख़िलाफ़त आंदोलन

विकल्प :

(A) I, III, IV और II

(B) II, IV, III और I

(C) II, IV, I और III

(D) I, III, II और IV

2. The given image shows a famous painting. Choose the painter of this art work from the following options : **1**

(A) Satyendranath Bishi
(B) Abanindranath Tagore
(C) Rabindranath Tagore
(D) Raja Ravi Verma

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 2.

From which of the following regions did the 'Khalsa Tract Society' primarily operate ? **1**

(A) Gujarat
(B) Bengal
(C) Maharashtra
(D) Punjab

3. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements and choose the correct option :

Assertion (A) : The Indian subcontinent was a crucial point in 'Indian Ocean trade flows' during sixteenth century.

Reason (R) : Its geographical location connected East-West Asia and Europe. **1**

Options :

(A) Both, (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both, (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

4. Arrange the following in chronological order and choose the correct option : **1**

I. Gandhi-Irwin Pact
II. Rowlatt Act
III. Poona Pact
IV. Khilafat Movement

Options :

(A) I, III, IV and II
(B) II, IV, III and I
(C) II, IV, I and III
(D) I, III, II and IV

5. **(A)** सोलहवीं शताब्दी से पहले भूमंडलीकरण किस प्रकार शुरू हुआ था ? स्पष्ट कीजिए। **2**

अथवा

(B) पूर्व–आधुनिक विश्व में व्यापार ने बीमारियों को फैलाने में किस प्रकार मदद की ? स्पष्ट कीजिए। **2**

6. **(A)** यूरोप में मुद्रण संस्कृति के प्रसार में योहान गुटेनबर्ग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। **3**

अथवा

(B) प्रोटेस्टेंट धर्म–सुधार आंदोलन के विस्तार में मुद्रण की भूमिका की व्याख्या कीजिए। **3**

7. **(A)** ''राष्ट्र के विचार के निर्माण में संस्कृति ने एक अहम भूमिका निभाई।'' अठारहवीं शताब्दी के यूरोप के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। **5**

अथवा

(B) ''ज्युसेप मेत्सिनी ने इटली के एकीकरण में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई।'' इस कथन की परख कीजिए। **5**

8. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

'क्रांति की इस पूजा–वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं'

बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेज़ों के ख़िलाफ़ संघर्ष अहिंसा के ज़रिए पूरा नहीं हो सकता। सन् 1928 में दिल्ली स्थित फ़िरोज़शाह कोटला मैदान में हुई बैठक में हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी (एच.एस.आर.ए.) की स्थापना की गई। इसके नेताओं में भगत सिंह, जतिन दास और अजॉय घोष शामिल थे। देश के विभिन्न भागों में कार्रवाइयाँ करते हुए एच.एस.आर.ए. ने ब्रिटिश सत्ता के कई प्रतीकों को निशाना बनाया। अप्रैल 1929 में भगत सिंह और बटुकेश्वर दत्त ने लेज़िस्लेटिव असेंबली में बम फेंका। उसी साल उस ट्रेन को उड़ाने का प्रयास किया गया जिसमें लॉर्ड इरविन यात्रा कर रहे थे। जिस समय भगत सिंह पर मुक़दमा चला और उन्हें फाँसी दी गई उस समय उनकी उम्र केवल 23 साल थी। अपने मुक़दमे के दौरान भगत सिंह ने कहा था कि वे 'बम और पिस्तौल की उपासना नहीं करते' बल्कि समाज में क्रांति चाहते हैं–

'क्रांति मानवजाति का जन्मजात अधिकार है जिसका अपहरण नहीं किया जा सकता। स्वतंत्रता प्रत्येक मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है। श्रमिक वर्ग ही समाज का वास्तविक पोषक है, जनता की सर्वोपरि सत्ता की स्थापना श्रमिक वर्ग का अंतिम लक्ष्य है। इन आदर्शों के लिए और इस विश्वास के लिए हमें जो भी दंड दिया जाएगा, हम उसका सहर्ष स्वागत करेंगे। क्रांति की इस पूजा–वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं, क्योंकि ऐसे महान् आदर्श के लिए बड़े–से–बड़ा त्याग भी कम है। हम संतुष्ट हैं और क्रांति के आगमन की उत्सुकतापूर्वक प्रतीक्षा कर रहे हैं। *इंकलाब ज़िंदाबाद !*'

8.1 'हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी' का गठन भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ क्यों माना जाता है ? **1**

8.2 भगत सिंह के मुक़दमे के भाषणों ने उन्हें एक क्रांतिकारी से स्वतंत्रता के दार्शनिक में कैसे बदल दिया ? **1**

8.3 भगत सिंह ने अपनी पीढ़ी के लिए 'क्रांति' के अर्थ को किस प्रकार पुनर्परिभाषित किया ? स्पष्ट कीजिए। **2**

5. **(A)** How had globalization begun long before sixteenth century ? Explain. **2**

OR

(B) How did trade help to spread diseases during the pre-modern world ? Explain. **2**

6. **(A)** Explain the role of Johann Gutenberg in the spread of print culture in Europe. **3**

OR

(B) Explain the role of print in the expansion of protestant reformation. **3**

7. **(A)** "Culture played an important role in creating the idea of the nation." Examine the statement in the context of eighteenth century Europe. **5**

OR

(B) "Giuseppe Mazzini played a major role in the unification of Italy." Examine the statement. **5**

8. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

'To the altar of this revolution we have brought our youth as incense'

Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. In the year 1928, the Hindustan Socialist Republican Army (HSRA) was founded at a meeting in Ferozeshah Kotla ground in Delhi. Amongst its leaders were Bhagat Singh, Jatin Das and Ajoy Ghosh. In a series of dramatic actions in different parts of India, the HSRA targeted some of the symbols of British power. In April 1929, Bhagat Singh and Batukeshwar Dutta threw a bomb in the Legislative Assembly. In the same year there was an attempt to blow up the train that Lord Irwin was travelling in. Bhagat Singh was 23 when he was tried and executed by the colonial government. During his trial, Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution in society –

'Revolution is the inalienable right of mankind. Freedom is the imprescriptible birthright of all. The labourer is the real sustainer of society. To the altar of this revolution we have brought our youth as incense, for no sacrifice is too great for so magnificent a cause. We are content. We await the advent of revolution. *Inquilab Zindabad!'*

8.1 Why is the formation of 'Hindustan Socialist Republican Army (HSRA)' considered as a turning point in the freedom struggle of India ? **1**

8.2 How did Bhagat Singh's trial speeches transform him from a revolutionary to a philosopher of freedom ? **1**

8.3 In what way did Bhagat Singh redefine the meaning of 'revolution' for his generation ? Explain. **2**

9. दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र में दो स्थानों को **(A)** और **(B)** के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

(A) वह स्थान जहाँ जनरल डायर ने 13 अप्रैल, 1919 को एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे। **1**

(B) वह स्थान जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है :

(A) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 13 अप्रैल, 1919 को जनरल डायर ने एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे। **1**

(B) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **1**

खंड – ख

भूगोल **20**

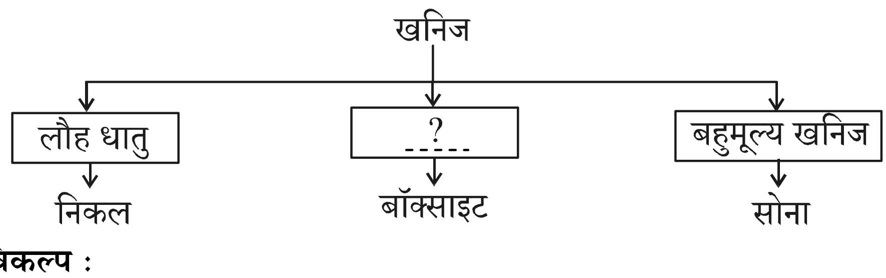
10. निम्नलिखित में से कौन–सा जोड़ा सही सुमेलित है ? **1**

	स्तंभ – A (राष्ट्रीय उद्यान)		स्तंभ – B (राज्य)
(A)	पेरियार	–	मध्य प्रदेश
(B)	मानस	–	असम
(C)	बांधवगढ़	–	राजस्थान
(D)	कॉर्बेट	–	उत्तर प्रदेश

11. भारत में भू–उपयोग को निर्धारित करने वाले तत्त्वों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

(A) राजनीतिक और धार्मिक कारक (B) सांस्कृतिक और भूगर्भिक कारक
(C) आर्थिक और ऐतिहासिक कारक (D) भौतिक और मानवीय कारक

12. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : **1**



विकल्प :

(A) ऊर्जा खनिज (B) अधात्विक खनिज
(C) अलौह खनिज (D) बहुमूल्य खनिज

9. Two places **(A)** and **(B)** have been marked on the given political outline map of India. Identify them based on the information given below and write their correct names on the lines marked on the map near them :

(A) The place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919. **1**

(B) The place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 9 :

(A) Name the place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919. **1**

(B) Name the place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927. **1**

SECTION – B
Geography **20**

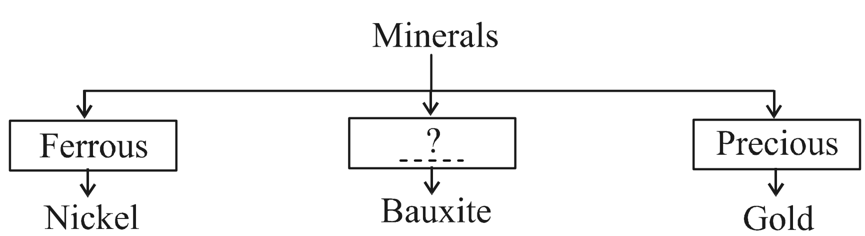
10. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	Column – A (National Parks)		**Column – B (States)**
(A)	Periyar	–	Madhya Pradesh
(B)	Manas	–	Assam
(C)	Bandhavgarh	–	Rajasthan
(D)	Corbett	–	Uttar Pradesh

11. Choose the correct option related to the factors that determined the land use pattern in India : **1**

(A) Political and Religious factors
(B) Cultural and Geological factors
(C) Economical and Historical factors
(D) Physical and Human factors

12. Choose the appropriate option to fill in the blank : **1**



Options :

(A) Energy Minerals
(B) Non-Metallic Minerals
(C) Non-Ferrous Minerals
(D) Precious Minerals

13. **स्तंभ – I** का मिलान **स्तंभ – II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ – I (कृषि के प्रकार)	**स्तंभ – II (विशेषताएँ)**
I. प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि	(a) आधुनिक निवेशों के साथ कम श्रमिकों का उपयोग
II. गहन जीविका कृषि	(b) बड़े पैमाने पर एकल फसल की खेती
III. वाणिज्यिक कृषि	(c) कर्तन-दहन प्रणाली कृषि
IV. रोपण कृषि	(d) अधिक उत्पादन के लिए श्रम प्रधान कृषि

विकल्प :

	I	II	III	IV
(A)	(c)	(a)	(d)	(b)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(d)	(a)	(b)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

14. चिपको आंदोलन से संबंधित राज्य की पहचान कीजिए : **1**

(A) अरुणाचल प्रदेश (B) मध्य प्रदेश

(C) उत्तराखंड (D) बिहार

15. प्रवाह चार्ट को पूरा करने के लिए दिए गए विकल्पों में से सही मृदा की पहचान कीजिए : **1**

भारी वर्षा + **उच्च निक्षालन** → **?** ----- → **चाय और कॉफी उगाने के लिए उपयोगी**

विकल्प :

(A) जलोढ़ मृदा (B) लैटेराइट मृदा

(C) लाल मृदा (D) काली मृदा

16. बेहतर उत्पादकता और जैविक खेती के लिए कोई दो उपाय सुझाइये। **2**

17. **(A)** ''खनिज हमारे जीवन का अति अनिवार्य भाग है।'' इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये। **5**

अथवा

(B) ''ऊर्जा परिदृश्य को बदलने में सौर ऊर्जा की महत्त्वपूर्ण भूमिका है।'' इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। **5**

18. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

बाढ़

बाढ़ के समय लिए जाने वाले मूलभूत सुरक्षा उपाय :

- मौसम के ताज़ा बुलेटिन और बाढ़ की चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ।
- एक पारिवारिक आपातकालीन किट तैयार रखें, जिसमें पोर्टेबल रेडियो/ट्रांजिस्टर, टॉर्च, अतिरिक्त बैटरियाँ, प्राथमिक उपचार बॉक्स व आवश्यक दवाइयाँ, ओआरएस, सूखा भोजन, पीने का पानी, माचिस, मोमबत्तियाँ और अन्य ज़रूरी सामान शामिल हों।

13. Match **Column - I** with **Column - II** and choose the correct option : **1**

Column - I (Types of Farming)	**Column - II (Features)**
I. Primitive subsistence farming	(a) Use of modern inputs with less labour
II. Intensive subsistence farming	(b) Single crop cultivation on large scale
III. Commercial farming	(c) Slash and burn cultivation
IV. Plantation farming	(d) Labour intensive cultivation

Options :

	I	**II**	**III**	**IV**
(A)	(c)	(a)	(d)	(b)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(d)	(a)	(b)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

14. Identify the state related with the Chipko Movement : **1**

(A) Arunachal Pradesh (B) Madhya Pradesh
(C) Uttarakhand (D) Bihar

15. Identify the correct soil from the given options to complete the flow chart : **1**

Heavy Rainfall + **High Leaching** → **?** ------ → **Useful for growing Coffee and Tea**

Options :

(A) Alluvial soil (B) Laterite soil
(C) Red soil (D) Black soil

16. Suggest any two measures for better productivity and organic farming. **2**

17. **(A)** "Minerals are an indispensable part of our lives." Justify the statement. **5**

OR

(B) "Solar Energy has important role in transforming the energy landscape." Justify the statement. **5**

18. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

FLOODS

Basic safety precautions to be taken :

- Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. Pass on the information to others.
- Make a family emergency kit which should include, a portable radio/transistor, torch, spare batteries, a first aid box along with essential medicines, ORS, dry food items, drinking water, matchboxes, candles and other essential items.

- अपने घर में हरिकेन लैम्प, रस्सियाँ, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी रखें। ये उपयोगी हो सकते हैं।
- नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें।
- बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें।
- घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें।

बाढ़ के दौरान

- बाढ़ के पानी में प्रवेश न करें, यह खतरनाक हो सकता है।
- बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके आसपास न खेलने दें।
- सीवर लाइन, नालियों, ड्रेनों और कलवर्ट्स से दूर रहें।
- साँपों से सावधान रहें, बाढ़ के समय साँप के काटने की घटनाएँ आम होती हैं।
- बिजली के खंभों और गिरी हुई तारों से दूर रहें ताकि करंट से बचा जा सके।
- गीले विद्युत उपकरणों का उपयोग न करें, उपयोग से पहले उनकी जाँच कराएँ।
- ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। भोजन को हमेशा ढककर रखें।
- उबला और छना हुआ पानी ही पिएँ।
- घर के आसपास की नालियाँ और गटर साफ रखें।
- पानी का जमाव मच्छरों और जल-जनित बीमारियों को जन्म दे सकता है। बीमार पड़ने पर तुरंत चिकित्सकीय सहायता लें।
- आसपास की सफाई और कीटाणुनाशन के लिए ब्लीचिंग पाउडर और चूने का उपयोग करें।

18.1 बाढ़ के बाद पानी का उपयोग करने से पहले कोई एक सावधानी सुझाइए। **1**

18.2 बाढ़ के दौरान खाद्य सामग्री सुरक्षा संबंधित किन्हीं दो उपायों का उल्लेख कीजिए। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

18.3 बाढ़ की चेतावनी के दौरान घर से निकलने से पहले के कोई दो उपाय सुझाइए। **2**

19. प्रश्न संख्या 9 के लिए दिए गए भारत के उसी रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए :

19.1 महानदी पर निर्मित बांध। **1**

19.2 उत्तर प्रदेश में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र। **1**

19.3 महाराष्ट्र में स्थित सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क। **1**

19.4 गुजरात में स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है।
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

19.1 उस बांध का नाम लिखिए जो महानदी पर स्थित है। **1**

19.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। **1**

19.3 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है। **1**

19.4 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। **1**

- Keep hurricane lamp, ropes, rubber tubes, umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful.
- Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place.
- If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation centers, elevated grounds where you can take shelter.
- Turn off power and gas connections before leaving your house.

During Floods

- Don't enter into flood waters; it could be dangerous.
- Don't allow children to play in or near flood waters.
- Stay away from sewerage line, gutters, drains, culverts etc.
- Be careful of snakes; snakebites are common during floods.
- Stay away from electric poles and fallen power-lines to avoid electrocution.
- Don't use wet electrical appliances, get them checked before use.
- Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.
- Use boiled and filtered drinking water.
- Keep all drains, gutters near your house clean.
- Stagnation of water can breed vector/water-borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.
- Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.

18.1 Suggest one precaution before using water after floods. **1**

18.2 Mention any two measures related to protection of food items during floods. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

18.3 Suggest two actions to be taken before leaving the house during a flood warning. **2**

19. On the same outline map of India, given for Q. No. 9, locate and label **any three** of the following with suitable symbols :

19.1 The dam built on Mahanadi river. **1**

19.2 Nuclear power plant located in Uttar Pradesh. **1**

19.3 Software technology park located in Maharashtra. **1**

19.4 Major sea port located in Gujarat. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 19.

Attempt **any three** questions :

19.1 Name the dam which is located on Mahanadi river. **1**

19.2 Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh. **1**

19.3 Name the place where the software technology park is located in Maharashtra. **1**

19.4 Name the place where major sea port is located in Gujarat. **1**

खंड – ग

राजनीति विज्ञान **20**

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : श्रीलंका और बेल्ज़ियम दोनों को जातीय और भाषायी विविधता से उत्पन्न चुनौतियों का सामना करना पड़ा।

कारण (R) : श्रीलंका में तमिल बहुसंख्यक थे जबकि बेल्ज़ियम में फ्रेंच भाषी बहुसंख्यक थे। **1**

विकल्प :

(A) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) दोनों, (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

21. वर्ष 1992 में भारत द्वारा उठाए गए विकेन्द्रीकरण के कदमों के संदर्भ में दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

I. स्थानीय स्वशासी निकायों के लिए अनिवार्य नियमित चुनाव

II. दो–तिहाई पदों पर महिलाओं के लिए आरक्षण

III. राज्य चुनाव आयोग का गठन

IV. अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए पदों पर आरक्षण

विकल्प :

(A) I, II और III सही हैं। (B) I, III और IV सही हैं।

(C) II, III और IV सही हैं। (D) I, II और IV सही हैं।

22. राजनीतिक दलों से संबंधित विषम की पहचान कीजिए : **1**

(A) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस और भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)

(B) राष्ट्रीय जनता दल और लोक जनशक्ति पार्टी

(C) भारतीय राष्ट्रीय लोकदल और जननायक जनता पार्टी

(D) राष्ट्रीय लोकदल और जनसत्ता दल

23. दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

इस चित्र से निम्नलिखित में से कौन–से मूल्य प्रतिबिंबित हो रहे हैं ? **1**

(A) एकता और अखंडता

(B) समानता और न्याय

(C) बहु–कार्य और समर्पण

(D) धर्म और रीति–रिवाज़

SECTION – C
Political Science **20**

20. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements carefully and choose the correct option :

Assertion (A) : Both, Sri Lanka and Belgium faced challenges of ethnic and linguistic diversity.

Reason (R) : Sri Lanka had majority of Tamils whereas Belgium had majority of French speaking people. **1**

Options :

(A) Both, (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both, (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

21. Read the following statements regarding decentralization step India took in the year 1992 and choose the correct option : **1**

I. Mandatory regular elections for local bodies

II. Two-third seats reserved for women

III. Formation of the State Election Commission

IV. Seats reserved for Schedule Castes and Schedule Tribes

Options :

(A) I, II and III are correct.

(B) I, III and IV are correct.

(C) II, III and IV are correct.

(D) I, II and IV are correct.

22. Find the odd one out regarding the Political Parties of India : **1**

(A) Indian National Congress and Communist Party of India (M)

(B) Rashtriya Janta Dal and Lok Jan Shakti Party

(C) Indian National Lok Dal and Jan Nayak Janta Party

(D) Rashtriya Lok Dal and Jan Satta Dal

23. Look at the given picture carefully and choose the most appropriate option :

Which of the following values is being reflected through this picture ? **1**

(A) Unity and integration

(B) Equality and Justice

(C) Multitasking and Dedication

(D) Religions and Rituals

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 23 के स्थान पर है।

महिलाओं और पुरुषों के लिए समान अधिकारों और अवसरों की वकालत करने वाले आंदोलन को क्या कहते हैं ? **1**

(A) उदारवाद

(B) रूमानीवाद

(C) नारीवाद

(D) समाजवाद

24. संघवाद की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। **2**

25. महिलाओं को व्यवसाय में नए कौशल सीखने के लिए प्रेरित करने के कोई दो उपाय सुझाइए। **2**

26. ''लोकतंत्र में राजनीतिक दल अनेक कार्य करते हैं।'' इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। **3**

27. **(A)** ''लोकतंत्र गहन मूल्यों वाली वैध सरकार है।'' इस कथन की परख कीजिए। **5**

अथवा

(B) ''शिकायतें स्वयं लोकतंत्र की सफलता का परिणाम हैं।'' इस कथन की परख कीजिए। **5**

28. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सत्ता की भागीदारी

सत्ता के बँटवारे का एक रूप हम विभिन्न प्रकार के दबाव-समूह और आंदोलनों द्वारा शासन को प्रभावित और नियंत्रित करने के तरीके में भी लक्ष्य कर सकते हैं। लोकतंत्र में लोगों के सामने सत्ता के दावेदारों के बीच चुनाव का विकल्प ज़रूर रहना चाहिए। समकालीन लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में यह विकल्प विभिन्न पार्टियों के रूप में उपलब्ध होता है। पार्टियाँ सत्ता के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करती हैं। पार्टियों की यह आपसी प्रतिद्वंद्विता ही इस बात को सुनिश्चित कर देती है कि सत्ता एक व्यक्ति या समूह के हाथ में न रहे। एक बड़ी समयावधि पर गौर करें तो पाएँगे कि सत्ता बारी-बारी से अलग-अलग विचारधारा और सामाजिक समूहों वाली पार्टियों के हाथ आती-जाती रहती है। कई बार सत्ता की यह भागीदारी एकदम प्रत्यक्ष दिखती है क्योंकि दो या अधिक पार्टियाँ मिलकर चुनाव लड़ती हैं या सरकार का गठन करती हैं। लोकतंत्र में हम व्यापारी, उद्योगपति, किसान और औद्योगिक मजदूर जैसे कई संगठित हित-समूहों को भी सक्रिय देखते हैं। सरकार की विभिन्न समितियों में सीधी भागीदारी करके या नीतियों पर अपने सदस्य-वर्ग के लाभ के लिए दबाव बनाकर ये समूह भी सत्ता में भागीदारी करते हैं।

28.1 दबाव समूह सरकार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? **1**

28.2 सत्ता की साझेदारी में सामाजिक समूह किस प्रकार लाभान्वित होते हैं ? **1**

28.3 सत्ता की साझेदारी में नागरिकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। **2**

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 23.

The movement that advocates equal rights and opportunities for women and men is called : **1**

(A) Liberalism
(B) Romanticism
(C) Feminism
(D) Socialism

24. Explain any two features of federalism. **2**

25. Suggest any two measures to inspire women to learn new skills for entrepreneurship. **2**

26. "Political parties perform a series of functions in the democracy." Explain the statement with examples. **3**

27. **(A)** "Democracy is a legitimate government with deep values." Examine the statement. **5**

OR

(B) "Complaints are itself a testimony to the success of democracy." Examine the statement. **5**

28. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

POWER SHARING

Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power. In a democracy, the citizens must have freedom to choose among various contenders for power. In contemporary democracies, this takes the form of competition among different parties. Such competition ensures that power does not remain in one hand. In the long run, power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups. Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties form an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power. In a democracy, we find interest groups, such as those of traders, businessmen, industrialists, farmers and industrial workers. They also will have a share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision-making process.

28.1 How do pressure groups influence the government ? **1**

28.2 How do social groups benefit from power sharing ? **1**

28.3 Explain the contributions of citizens in the power sharing process. **2**

खंड – घ
अर्थशास्त्र

20

29. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :
साक्षरता दर ________ और उससे अधिक आयु के लोगों में, साक्षर जनसंख्या का अनुपात है। **1**

(A) 7 वर्ष (B) 8 वर्ष
(C) 9 वर्ष (D) 10 वर्ष

30. निम्नलिखित में से कौन–सा संगठन 'मानव विकास रिपोर्ट' प्रकाशित करता है ? **1**

(A) विश्व व्यापार संगठन
(B) विश्व स्वास्थ्य संगठन
(C) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम
(D) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम

31. निम्नलिखित में से उदारीकरण का सबसे अच्छा वर्णन कौन–सा है ? **1**

(A) घरेलू उद्योगों की सुरक्षा (B) विदेशी कंपनियों पर प्रतिबंध
(C) व्यापार पर से प्रतिबंध हटाना (D) विदेशी निवेश पर प्रतिबंध

32. निम्नलिखित केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
स्वप्ना का गाँव में अपना एक खेत है। खेती के खर्चों को पूरा करने के लिए वह ऋण लेना चाहती है।
निम्नलिखित में से किस स्रोत से स्वप्ना को ऋण लेना चाहिए ? **1**

(A) भारतीय रिज़र्व बैंक (B) नजदीकी राष्ट्रीयकृत बैंक
(C) गाँव के साहूकार (D) कृषि व्यापारी

33. **स्तंभ – I** का मिलान **स्तंभ – II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ – I (स्वामित्व के आधार पर क्षेत्रक)	**स्तंभ – II (उदाहरण)**
a. सार्वजनिक क्षेत्रक	(i) अमूल डेयरी
b. निजी क्षेत्रक	(ii) मारुति सुजुकी
c. संयुक्त क्षेत्रक	(iii) तेल एवं प्राकृतिक गैस निगम
d. सहकारी क्षेत्रक	(iv) एयरटेल लिमिटेड

विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

SECTION – D

Economics **20**

29. Choose the correct option to fill the blank :
Literacy Rate is expressed as a proportion of the literate population in the age group _____ and above. **1**

(A) 7 years (B) 8 years
(C) 9 years (D) 10 years

30. Which of the following organisations publishes the 'Human Development Report' ? **1**

(A) World Trade Organisation
(B) World Health Organisation
(C) United Nations Environmental Program
(D) United Nations Development Program

31. Which one of the following best describes liberalisation ? **1**

(A) Protecting domestic industries
(B) Banning foreign companies
(C) Removal of restrictions on trade
(D) Restricting foreign investment

32. Read the following case and choose the correct option :
Swapna owns a small farm in her village. She wants to take loan to meet the expense of cultivation.
From which of the following sources should Swapna take the loan ? **1**

(A) Reserve Bank of India
(B) Nearest nationalised bank
(C) Moneylender of the village
(D) Agricultural trader

33. Match **Column - I** with **Column - II** and choose the correct option : **1**

Column - I (Sectors on the basis of ownership)	**Column - II (Examples)**
a. Public Sector	(i) Amul Dairy
b. Private Sector	(ii) Maruti Suzuki
c. Joint Sector	(iii) Oil and Natural Gas Corporation
d. Cooperative Sector	(iv) Airtel Limited

Options :

	a	b	c	d
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

34. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए :

राज्य की ग्रामीण जनसंख्या की शैक्षिक उपलब्धि

	श्रेणी	**पुरुष**	**महिला**
I.	ग्रामीण जनसंख्या की साक्षरता दर	76%	54%
II.	10-14 वर्ष आयु-वर्ग के ग्रामीण बच्चों की साक्षरता दर	90%	87%
III.	10-14 वर्ष आयु-वर्ग के स्कूल जाने वाले ग्रामीण बच्चों की प्रतिशतता	85%	82%

यदि 10-14 वर्ष आयु-वर्ग के ग्रामीण बच्चों को देखा जाए तो दिए गए प्रतिशत के आधार पर कितनी लड़कियाँ स्कूल जा रही हैं ? **1**

(A) 90
(B) 85
(C) 82
(D) 83

35. ''नई प्रौद्योगिकी ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है।'' इस कथन को उपयुक्त तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइये। **3**

36. भारतीय रिज़र्व बैंक और अन्य वाणिज्यिक बैंकों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। **3**

37. विकास की धारणीयता क्यों आवश्यक है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। **3**

38. **(A)** शहरी क्षेत्रों में रोज़गार बढ़ाने के लिए भारत सरकार द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए। **5**

अथवा

(B) देश की अर्थव्यवस्था में द्वितीयक क्षेत्रक के महत्त्व का वर्णन कीजिए। **5**

34. Study the data of a State given below and answer the question that follow :

Educational achievement of rural population of State

Category		Males	Females
I.	Literacy rate of rural population	76%	54%
II.	Literacy rate of rural children in age group of 10-14 years	90%	87%
III.	Percentage of rural children aged 10-14 years attending school	85%	82%

If rural children aged 10-14 years are considered, then how many female children are attending school ? **1**

(A) 90
(B) 85
(C) 82
(D) 83

35. "New technology has helped the world to become connected." Justify the statement with suitable arguments. **3**

36. Differentiate between the Reserve Bank of India and other Commercial banks. **3**

37. Why is sustainable development essential ? Explain with examples. **3**

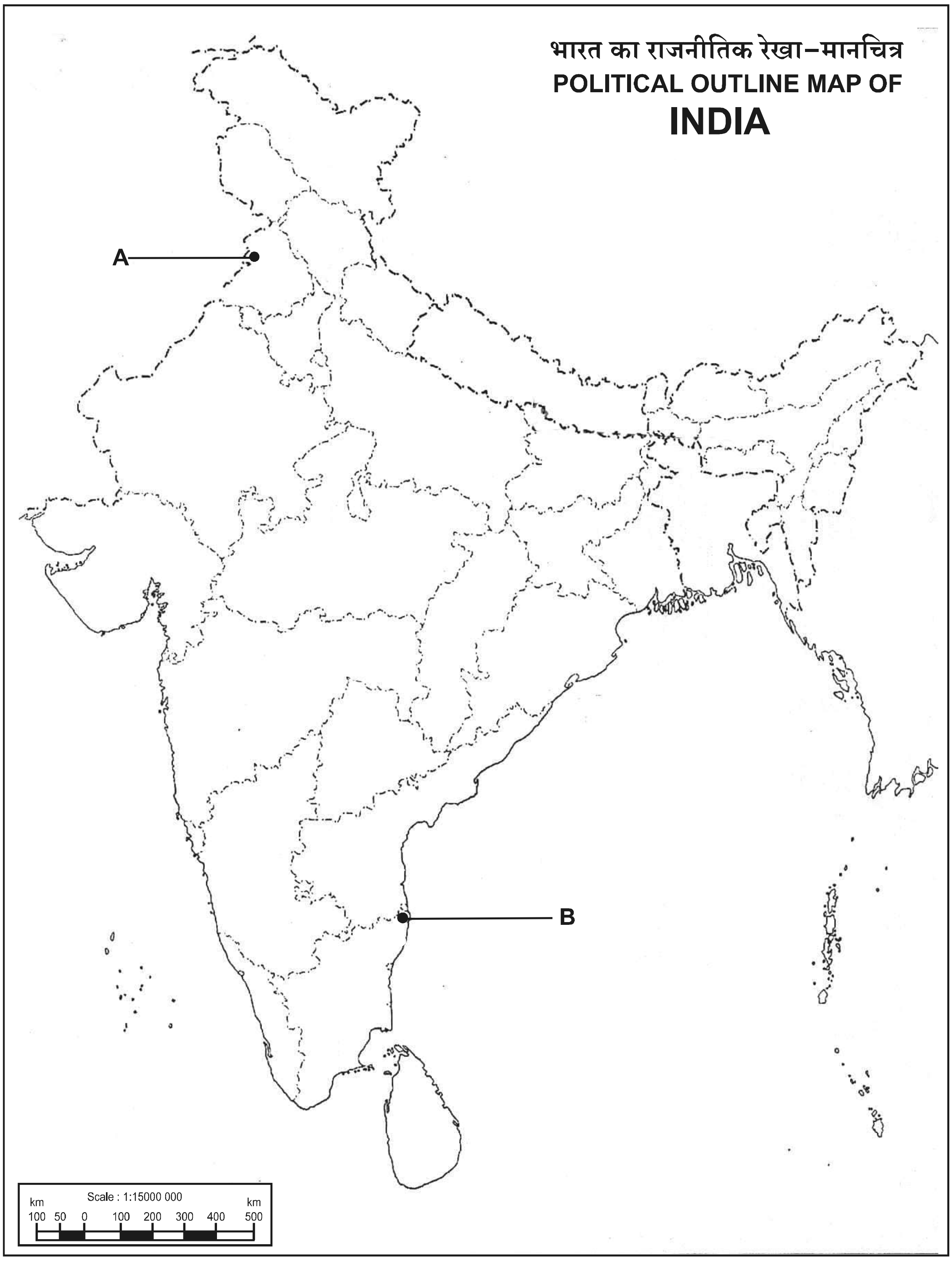
38. **(A)** Describe the efforts done by Indian government to increase employment in Urban areas. **5**

OR

(B) Describe the importance of Secondary Sector in the economy of the country. **5**

प्रश्न संख्या 9 और 19 के लिए मानचित्र

Map for question numbers 9 and 19



✂ Cut Here यहाँ से काटें ✂ Cut Here यहाँ से काटें ✂ Cut Here यहाँ से काटें

Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination, 2026 (X) SOCIAL SCIENCE. **(087) (Q.P. CODE /Set No 32/1/2**)	
General Instructions: -	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	**The question paper has been divided into four (04) sections i.e. Section-A, Section-B, Section-C and Section-D. Section- A is History, Section-B is Geography, Section-C is Political Science and Section-D is Economics.** 1. Students will divide the answer book in 04 sections in Social Science for writing answers.2. Replies of questions are to be written only within the space identified for the concerned section only.3. Reply of a section should not be written or mixed in any other section.4. In case, if replies are mixed, these will not be evaluated, and no marks will be awarded.5. Such mistakes will not be accepted and addressed even during verification or revaluation process after the results are declared.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks 80_ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
17	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “**Guidelines for Spot Evaluation**” before starting the actual evaluation.
18	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
19	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/1/2) 2026 Set – 2

Maximum Marks 80

Q. No.	EXPECTED VALUE POINTS	Page No.	Marks
	Section - A **History**		*20*
1.	(C) Bal Gangadhar Tilak – Kesari	**127**	**1**
2.	(D) Raja Ravi Verma **(For Visually Impaired Candidates only.)** (D) Punjab	**123** **125**	**1** **1**
3.	(A) Both, (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).	**55**	**1**
4.	(C) II, IV, I and III	**31, 32, 40 & 44**	**1**
5.	**(A) How had globalization begun long before sixteenth century? Explain.** (i) Globalization primarily began through the Silk route. (ii) Globalization spread through Trade and Cultural exchange. (iii) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. (iv) Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and Northern Africa. (v) Early Christian missionaries travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later. (vi) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.** **OR** **(B) How did trade help to spread diseases during the pre-modern world? Explain.**	**54** **55**	**2x1= 2** **2x1= 2**

	(i) The most powerful weapon of the Spanish conquerors was not a conventional military weapon at all. It was the germs such as those of smallpox that they carried on their person. (ii) Because of their long isolation America's original inhabitants had no immunity against these diseases that came from Europe. (iii) Smallpox in particular proved a deadly killer. Once introduced, it spread deep into the continent. (iv) Ahead of even any Europeans reaching there, it killed and decimated whole communities, paving the way for conquest. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
6.	**(A) Explain the role of Johann Gutenberg in the spread of print culture in Europe.** (i) Gutenberg learnt the art of polishing stones, became a master goldsmith and also acquired the knowledge to create the moulds for making trinkets. (ii) Drawing on this knowledge he adopted the existing technology to design his innovation. (iii) The first book he printed was the Bible and 180 copies were printed. (iv) Printing press grew and book production boomed in Europe (v) His innovation led to the Print Revolution. (vi) Protestant Revolution and reading mania are significant outcomes of Print Revolution. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.** **OR** **(B) Explain the role of print in the expansion of Protestant reformation.** (i) The religious reformer Martin Luther wrote 'Ninety-Five Theses' criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. (ii) A printed copy of this was posted on a church door in Wittenberg. It challenged the Church to debate his ideas. (iii) Luther's writings were immediately reproduced in large number and read widely. (iv) This led to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation.	**109** **112**	**3x1= 3** **3x1= 3**

	(v) Luther's translation of the New Testament sold many copies within a few weeks and a second edition appeared within three months. (vi) Print brought about a new intellectual atmosphere and helped spread the new ideas that led to the Reformation. (vii) Deeply grateful to print Luther said, 'Printing is the ultimate gift of god and the greatest one.' (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
7.	**(A) "Culture played an important role in creating the idea of the nation." Examine the statement in the context of eighteenth century Europe.** (i) Culture helped express and shape nationalist feelings in eighteenth-century Europe through art, poetry, stories, and music. (ii) Romanticism a cultural movement developed that aimed to create a particular form of nationalist sentiment among the people. (iii) Romantic artists and poets criticised the glorification of reason and science, focusing instead on emotions, intuition, and mystical feelings. (iv) Their efforts aimed to create a sense of shared collective heritage and a common cultural past, which became the basis of the nation. (v) Folk songs, folk poetry, and folk dances were used to popularise the true spirit of the nation (volksgeist). (vi) Collecting and recording local folklore and vernacular traditions was essential for the project of nation-building. (vii) Emphasis on the vernacular language and local culture allowed the nationalist message to reach large audiences, many of whom were illiterate, spreading the idea of a nation more effectively. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR**	**13, 14, 15**	**5x1=5**

	(B) "Giuseppe Mazzini played a major role in the unification of Italy." Examine the statement. (i) Giuseppe Mazzini, born in Genoa in 1807, became a member of the secret society Carbonari and was actively involved in revolutionary activities. (ii) At the age of 24, he was sent into exile in 1831 for attempting a revolution in Liguria. While in exile, he founded two underground societies: Young Italy in Marseilles and Young Europe in Berne. (iii) Mazzini believed that God intended nations to be the natural units of mankind. (iv) During the 1830's Giuseppe Mazzini had sought to put together a coherent programme or a unitary Italian Republic. (v) Italy could not continue to be a patchwork of small states and kingdoms. It had to be forged into a single unified republic within a wider alliance of nations. (vi) This unification alone could be the basis of Italian liberty. (vii) Secret societies were set up in Germany, France, Switzerland and Poland following his model. (viii) His nationalist vision influenced the efforts of Sardinia-Piedmont under King Victor Emmanuel II, who later unified the Italian states through war. (ix) Mazzini's principles also inspired armed volunteers led by Giuseppe Garibaldi, who marched into South Italy and the Kingdom of the Two Sicilies in 1860, winning the support of local peasants to drive out Spanish rulers. (x) Mazzini played a major role in creating the ideological and organizational foundation for the unification of Italy. (xi) Any other relevant point. **Any five points to be described.**	**12,20, 21**	**5x1=5**
8.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **'To the altar of this revolution we have brought our youth as incense.'** *Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. In the year 1928, the Hindustan Socialist Republican Army (HSRA) was founded at a meeting in Ferozeshah Kotla ground in Delhi. Amongst its leaders were Bhagat Singh, Jatin Das and Ajoy Ghosh. In a series of dramatic actions in different parts of India, the HSRA targeted some of the symbols of British power. In April 1929, Bhagat Singh and Batukeshwar Dutta threw a bomb in the Legislative Assembly. In the same year there was an attempt to blow up the train that Lord Irwin was travelling in. Bhagat Singh*	**41**	**1+1+2=4**

	was 23 when he was tried and executed by the colonial government. During his trial, Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution in society – *'Revolution is the inalienable right of mankind. Freedom is the imprescriptible birthright of all. The labourer is the real sustainer of society. To the altar of this revolution we have brought your youth as incense, for no sacrifice is too great for so magnificent a cause. We are content. We await the advent of revolution. Inquilab Zindabad!'* **8.1 Why is the formation of 'Hindustan Socialist Republican Army (HSRA)' considered as a turning point in the freedom struggle of India? 1** (i) Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. (ii) It led to the rise of new leadership of young revolutionaries. (iii) It helped to spread of nationalist spirit. (iv) It fuelled national sentiments and gave rise to patriotic fervour. (v) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **8.2 How did Bhagat Singh's trial speeches transform him from a revolutionary to a philosopher of freedom? 1** (i) Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution. (ii) Bhagat Singh's broader vision of team formation (Socio-Pol-Cultural) brought revolution in the society. (iii) He wanted radical changes in society. (iv) He glorified nationalism against colonial power. (v) His speeches discussed the ideas of freedom, justice and social equality, expressing philosophical ideas linked to freedom. (vi) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **8.3 In what way did Bhagat Singh redefine the meaning of 'revolution' for his generation? Explain. 2x1=2** (i) He considered revolution as the inalienable right of humans. (ii) He considered freedom as the imprescriptible birth right of all. (iii) He wanted youth to sacrifice for the cause of nation's freedom. (iv) He wanted the advent of revolution. (v) Inquilab Zindabad!' slogan was used for raising the spirit of Indians for freedom.		

	(vi) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
9.	**(Please see attached map.)** **Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 9:** (A) **Name the place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919.** Jallianwala Bagh /Amritsar (B) **Name the place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927.** Madras /Chennai	**32**	**2x1=2** **1** **1**
	Section – B **Geography**		*20*
10.	(B) Manas – Assam	**15**	**1**
11.	(D) Physical and Human factors	**4**	**1**
12.	(C) Non -Ferrous Minerals	**43, 44**	**1**
13.	(C) I -(c), II-(d), III-(a), IV-(b)	**30, 31**	**1**
14.	(C) Uttarakhand	**16**	**1**
15.	(B) Laterite soil	**9**	**1**
16.	**Suggest any two measures for better productivity and organic farming.** (i) Use of organic manure and compost improves soil fertility (ii) Provides essential nutrients to crops naturally. (iii) Growing different crops in sequence help to reduce pests. (iv) Biological pest control by using natural predators and bio-pesticides protects crops without harmful chemicals. (v) Practice crop rotation to increase productivity of soil. (vi) Integrating Drip irrigation. (vii) Mulching.	**38**	**2x1=2**

	(viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
17.	**(A) "Minerals are an indispensable part of our lives." Justify the statement.** (i) Almost everything we use from a tiny pin to a towering building or a big ship, all are made from minerals. (ii) Railway lines and road pavements (tarmac) are made from minerals, showing their importance in infrastructure. (iii) Cars, buses, trains, aeroplanes are manufactured from minerals and run on power resources derived from the earth. (iv) Even the food we eat contains minerals. (v) In all stages of development, human beings have used minerals for livelihood, decoration, festivals, religious and ceremonial rites. (vi) Minerals play a crucial role in industrial development by providing raw materials for various manufacturing processes. (vii) The availability of minerals supports economic growth by creating employment and contributing to exports. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be justified.** **OR**	**42**	**5x1=5**
	(B) "Solar Energy has important role in transforming the energy landscape." Justify the statement. (i) India has abundant sunlight, water, wind and biomass making it ideal for developing renewable energy resources. (ii) Being a tropical country, India has enormous potential to tap solar energy efficiently. (iii) Photovoltaic technology converts sunlight directly into electricity. (iv) Solar energy is becoming increasingly popular in rural and remote areas. (v) Establishment of large solar power plants in different parts of India reduces dependence on firewood and dung cakes for rural households. (vi) This shift helps in environmental conservation by reducing deforestation and pollution.	**54**	**5x1=5**

	(vii) It also ensures an adequate supply of organic manure for agriculture, as dung is no longer fully used as fuel. (viii) Overall, solar energy is transforming India's energy landscape by providing clean, sustainable, and accessible power for both rural and urban areas. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be justified.**		
18.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** ***FLOODS*** ***Basic safety precautions to be taken:*** • *Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. Pass on the information to others.* • *Make a family emergency kit which should include, a portable radio/transistor, torch, spare batteries, a first aid box along with essential medicines, ORS, dry food items, drinking water, matchboxes, candles and other essential items.* • *Keep hurricane lamp, ropes, rubber tubes, umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful.* • *Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place.* • *If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation cents, elevated grounds where you can take shelter.* • *Turn off power and gas connections before leaving your house.* ***During Floods*** • *Don't enter into flood waters; it could be dangerous.* • *Don't allow children to play in or near flood waters.* • *Stay away from sewerage line, gutters, drains, culverts etc.* • *Be careful of snakes; snakebites are common during floods.* • *Stay away from electric poles and fallen power-lines to avoid electrocution.* • *Don't use wet electrical appliances, get them checked before use.* • *Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.* • *Use boiled and filtered drinking water.* • *Keep all drains, gutters and around your house clean.* • *Stagnation of water can breed vector/water-borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.* • *Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.* **18.1 Suggest one precaution before using water after floods. 1** (i) Boil the water before drinking. (ii) Drink filtered water. (iii) Disinfect the water. (iv) Use clean and covered containers. (v) Any other relevant point. **Any one point to be mentioned.** **18.2 Mention any two measures related to protection of food items during floods. ½ + ½ = 1**	**25**	**1+1+2=4**

	(i) Eat freshly cooked and dry food. (ii) Always keep your food covered. (iii) Any other relevant point. **Any two points to be mentioned.** **18.3 Suggest two actions to be taken before leaving the house during a flood warning. 2x1=2** (i) Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. (ii) Make a family emergency kit. (iii) Pass on the information to others. (iv) Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place. (v) If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation cents, elevated grounds where you can take shelter. (vi) Turn off power and gas connections before leaving your house. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
19.	**(Please see attached map.)** **Note:** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 19.** Attempt any three questions: **19.1 Name the dam which is located on Mahanadi river.** Hirakud dam **19.2 Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh.** Narora **19.3 Name the place where the software technology park is located in Maharashtra**. Pune / Mumbai **19.4 Name the place where major sea port is located in Gujarat.** Kandla		**1+1+1=3** **1** **1** **1** **1**
	Section – C **Political Science**		***20***

20.	(C) (A) is true, but (R) is false.	**2**	**1**
21.	(B) I, III and IV are correct.	**24**	**1**
22.	(A) Indian National Congress and Communist Party of India (M)	**54 -56**	**1**
23.	(C) Multitasking and Dedication **(For Visually Impaired Candidates only.)** (C) Feminism	**31** **32**	**1** **1**
24.	**Explain any two features of federalism.** (i) There are two or more levels (or tiers) of government. (ii) Different tiers of government govern the same citizens, but each tier has its own jurisdiction in specific matters of legislation, taxation and administration. (iii) The jurisdictions of the respective levels or tiers of government are specified in the constitution. So, the existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed. (iv) The fundamental provisions of the Constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. Such changes require the consent of both the levels of government. (v) Courts have the power to interpret the Constitution and the powers of different levels of government. (vi) Sources of revenue for each level of government are clearly specified to ensure its financial autonomy. (vii) The federal system thus has dual objectives: to safeguard and promote unity of the country, while at the same time accommodate regional diversity. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**15**	**2x1=2**
25.	**Suggest any two measures to inspire women to learn new skills for entrepreneurship.** (i) Improve educational opportunities for women so that they can gain knowledge and learn new skills required for entrepreneurship. (ii) Provide better career opportunities for women, enabling them to participate actively in economic activities and start their own enterprises. (iii) Encourage women's participation in public life, which helps them build confidence and develop leadership abilities.	**30,31**	**2x1=2**

	(iv) Promote gender equality through awareness for equal opportunities for women in education and employment. (v) Support women's empowerment so that women become economically independent and are motivated to acquire new skills for entrepreneurship. (vi) Any other relevant point. **Any two points to be suggested.**		
26.	**"Political parties perform a series of functions in the democracy." Explain the statement with examples.** (i) Parties contest elections. (ii) Parties put forward different policies and programmes. (iii) They group a variety of public opinions into a few basic positions, providing direction for government policy-making. (iv) Parties play a decisive role in making laws. (v) Parties recruit leaders, train them, and make them ministers to run the government. (vi) Parties that lose elections act as the opposition. They voice alternative views, criticise government failures or wrong policies and mobilise public opinion against government decisions when necessary. (vii) Parties raise and highlight issues, often launching movement. They help to crystallise societal opinions along the lines parties support. (viii) Parties help people access government machinery and benefit from welfare schemes implemented by the government. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**48, 49**	**3x1=3**
27.	**(A) "Democracy is a legitimate government with deep values." Examine the statement.** (i) A democratic government is considered a legitimate government because it is formed by the will of the people. (ii) Democracy follows established procedures and rules.	**66**	**5x1=5**

	(iii) A democratic government is people's own government, as the rulers are chosen by the citizens through elections. (iv) There is overwhelming support for the idea of democracy across the world. (v) People prefer to be ruled by representatives who are elected by them. (vi) Citizens of democratic countries also believe that democracy is suitable for their country and protects their interests. (vii) Democracy has the ability to generate its own support among people, which shows its deep values and legitimacy. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be examined.** **OR** **(B) "Complaints are itself a testimony to the success of democracy." Examine the statement.** (i) In democracy, people have more expectations and many complaints. (ii) The fact that people are complaining is itself a testimony to the success of democracy. (iii) It shows that people have developed awareness about their rights and the system. (iv) People have developed the ability to critically evaluate power holders and the influential. (v) A public expression of dissatisfaction with democracy shows the success of democratic project. It transforms people from the status of a subject into that of citizen. (vi) Most individuals now believe that their vote impacts how the government is run. (vii) They feel that their participation serves their own self-interest. (viii) Democracy has the ability to generate its own support among people, which shows its deep values and legitimacy. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be examined.**	**72**	**5x1=5**
28.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:**	**9**	**1+1+2=4**

	POWER SHARING *Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power. In a democracy, the citizens must have freedom to choose among various contenders for power. In contemporary democracies, this takes the form of competition among different parties. Such competition ensures that power does not remain in one hand. In the long run, power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups. Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties form an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power. In a democracy, we find interest groups, such as those of traders, businessmen, industrialists, farmers and industrial workers. They also will have a share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision-making process.* **28.1 How do pressure groups influence the government? 1** (i) Pressure groups represent different ideologies and social groups in governmental committees. (ii) They create awareness among public about certain programs. (iii) They influence decision making process. (iv) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **28.2 How do social groups benefit from power sharing? 1** (i) Protection of interests of different social groups such as linguistic and cultural groups. (ii) Fair representation of minors. (iii) Reduces conflict. (iv) Ensures stability. (v) Socially weaker section and women are represented in the legislature and administration. (vi) The system of reserved constituencies in the State Assemblies and the Parliament of our country give space to diverse social groups in the government. (vii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **28.3 Explain the contributions of citizens in the power sharing process. (2x1=2)**			

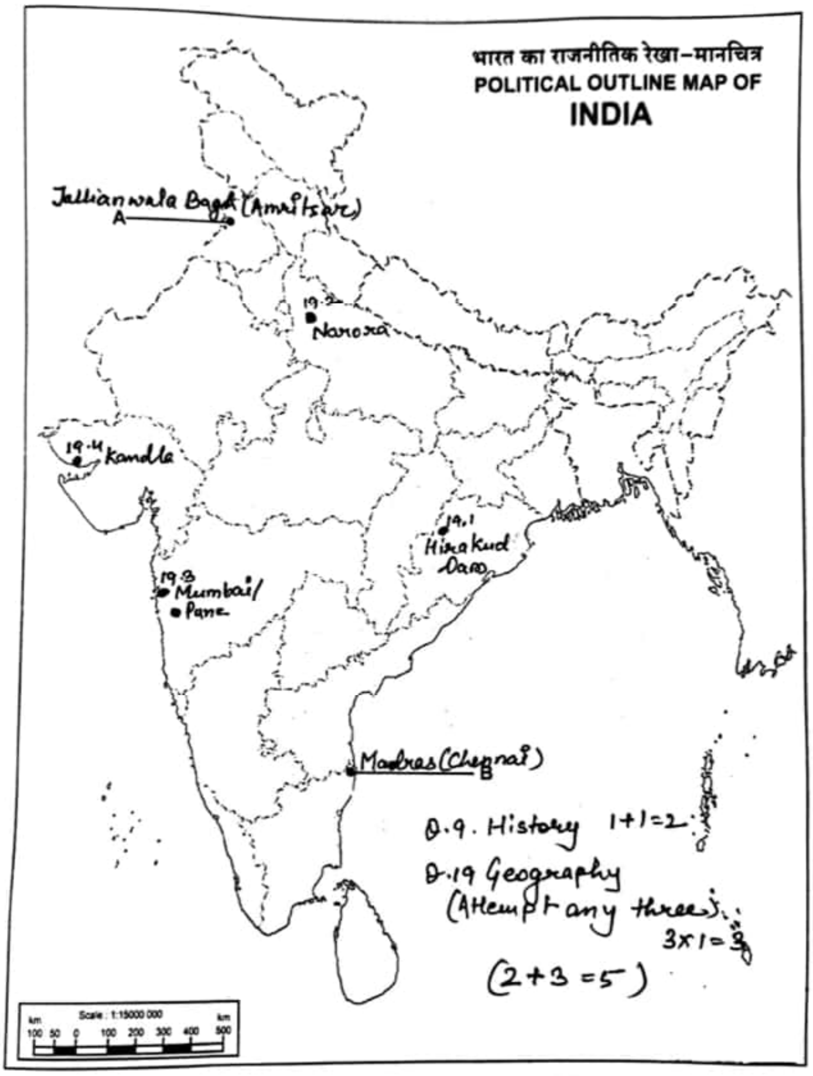
	(i) Participate in governmental committees and branches. (ii) Influence the decision-making process. (iii) Participation in interest groups or civil society organizations. (iv) Monitor government actions. (v) Any other relevant point. **Any two point to be explained.**		
	Section – D **Economics**		*20*
29.	(A) 7 years	**10**	**1**
30.	(D) United Nations Development Program	**13**	**1**
31.	(C) Removal of restriction on trade	**64**	**1**
32.	(B) Nearest nationalised bank	**43**	**1**
33.	(C) a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)	**33, 34**	**1**
34.	(C) 82	**12**	**1**
35.	**"New technology has helped the world to become connected." Justify the statement with suitable arguments.** (i) Rapid improvement in technology has stimulated the globalisation process. (ii) Improvements in transportation technology made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs. (iii) Developments in information and communication technology especially in telecommunications, computers, and the Internet help to access information instantly. (iv) It is used to contact one another around the world, to access information and to communicate from remote areas. (v) Satellite communication devices have facilitated global communication and information sharing. (vi) Computers have now entered almost every field of activity, making information management and communication easier. (vii) The Internet allows us to obtain and share information on almost anything, send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be justified.**	**62, 63**	**3x1=3**

36.	**Differentiate between the Reserve Bank of India and other Commercial banks.**	**48**	**3x1=3**

Reserve Bank of India (RBI)	**Commercial Banks**
(i) The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans.	(i) Commercial banks accept deposits from the public and provide loans.
(ii) It monitors that banks maintain a minimum cash balance out of the deposits they receive.	(ii) They maintain the minimum cash balance out of the deposits they receive.
(iii) The RBI ensures that banks give loans not only to profit-making businesses and traders but also to small cultivators, small-scale industries and small borrowers.	(iii) They provide loans to businesses, traders, small cultivators, small-scale industries and other borrowers.
(iv) It regulates and monitors the working of commercial banks.	(iv) They function under the supervision and regulations of the RBI.
(v) The RBI collects periodic information from banks about how much they are lending, to whom they are lending and at what interest rate.	(v) They periodically submit information to the RBI about their lending activities and interest rates.
(vi) The RBI works on behalf of central government to issue currency.	(vi) They do not issue any currency.
(vii) Any other relevant point.	(vii) Any other relevant point.

	Any three points of difference to be explained.		
37.	**Why is sustainable development essential? Explain with examples.** (i) Sustainable development is environment friendly economic development. (ii) It is essential to conserve resources for future generation. (iii) Resources are to be utilized in consonance with their availability. (iv) Present requirements are to be managed in sustainable and judicious manner. (v) Scientists, economists, philosophers and other social scientists are working together for sustainable development. (vi) Groundwater is an example of renewable resources. These resources are replenished by nature as in the case of crops and plants. (vii) Our future is linked with essential resources are getting depleted at a fast rate. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**14, 15, 16**	**3x1=3**
38.	**(A) Describe the efforts done by Indian government to increase employment in urban areas.** (i) The government encourages regional industries and tourism to generate income and employment opportunities in urban areas of different states and regions. (ii) Proper planning and support from the government are provided to sectors like tourism, regional craft industries, and new services such as IT. (iii) Improvements in the tourism sector could provide additional employment to more than 35 lakh people every year. (iv) To improve the health sector, the government plans to employ more doctors, nurses, and health workers. (v) The Indian government is working to increase employment in the education sector by building more schools and hiring more teachers and staff.	**28, 29**	**5x1=5**

	(vi) Nearly 20 lakh jobs can be created in the education sector alone. (vii) These efforts aim to increase both income and employment opportunities in urban areas while also contributing to overall development. (viii) Government encourages banks to give loans to Startup Program. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be described.** **OR** **(B) Describe the importance of Secondary Sector in the economy of the country.** (i) The secondary sector covers activities in which natural products are changed into other forms through manufacturing processes associated with industrial activity. (ii) The products in this sector are not produced directly by nature but are made through a process of manufacturing in factories, workshops, or at home. (iii) It uses raw materials from the primary sector, such as cotton to spin yarn and weave cloth or sugarcane to produce sugar or gur. (iv) It also converts natural materials into useful goods, for example turning earth into bricks used for houses and buildings. (v) This sector gradually became associated with different kinds of industries and therefore it is also called the industrial sector. (vi) Over time, new methods of manufacturing were introduced and factories began to expand. (vii) Many people who earlier worked on farms started working in factories in large numbers, increasing employment opportunities. (viii) As people began to use more goods produced in factories at cheap rates, the secondary sector gradually became the most important sector in total production and employment, showing a shift in the importance of sectors in the economy. (ix) As industries expand, they provide employment to millions, which in turn increases income and consumption, boosting Gross Domestic Product (GDP) further.	**20, 23**	**5x1=5**

	(x) Any other relevant point. **Any five points to be described.**		
	Note : Please see map for answers to question number 9 and 19 . **प्रश्न संख्या 9 और 19 के लिए मानचित्र** **Map for question numbers 9 and 19** 		

अंक योजना **अति गोपनीय** **(केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु)** **सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 X)** **विषय – सामाजिक विज्ञान (087)** **पेपर कोड– 32/1/2**	
सामान्य निर्देश:-	
1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1. उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2. प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3. किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4. यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5. परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्र–ति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह्न नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।

8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्याकंन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने ....80....... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँः • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोक, पी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/1/2) 2026 **Set - 2**

अधिकतम अंक 80

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्य बिंदू	पृष्ठ संख्या	अंक
	खण्ड- क **इतिहास**		*20*
1.	(C) बाल गंगाधर तिलक – केसरी	**127**	**1**
2.	(D) राजा रवि वर्मा **(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)** (D) पंजाब	**123** **125**	**1** **1**
3.	(A) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।	**55**	**1**
4.	(C) II, IV, I और III	**31, 32, 40 & 44**	**1**
5.	**(A) सोलहवीं शताब्दी से पहले भूमंडलीकरण किस प्रकार शुरू हुआ था? स्पष्ट कीजिए।** (i) भूमंडलीकरण की शुरुआत मुख्य रूप से सिल्क रूट (रेशम मार्ग) के माध्यम से हुई। (ii) भूमंडलीकरण व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान के माध्यम से फैला। (iii) सिल्क मार्ग दूर-दराज़ क्षेत्रों के बीच होने वाले प्राचीन व्यापार और सांस्कृतिक संपर्क का एक अच्छा उदाहरण है। (iv) इतिहासकारों ने कई सिल्क मार्गों की पहचान की है, जो स्थल मार्ग और समुद्री मार्ग दोनों से जुड़े थे। ये मार्ग एशिया के विशाल क्षेत्रों को आपस में जोड़ते थे और एशिया को यूरोप तथा उत्तरी अफ्रीका से भी जोड़ते थे। (v) प्रारंभिक ईसाई मिशनरी इसी मार्ग से एशिया पहुँचे, और कुछ सदियों बाद प्रारंभिक मुस्लिम उपदेशक भी इसी मार्ग से यात्रा करते थे। (vi) इससे भी बहुत पहले, बौद्ध धर्म का उद्भव पूर्वी भारत में हुआ और यह सिल्क मार्ग के विभिन्न शाखाओं के माध्यम से कई दिशाओं में फैल गया। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।** **अथवा** **(B) पूर्व-आधुनिक विश्व में व्यापार ने बीमारियों को फैलाने में किस प्रकार मदद की? स्पष्ट कीजिए।** (i) स्पेनिश विजेताओं के सबसे शक्तिशाली हथियारों में परंपरागत किस्म के सैनिक हथियार नहीं थे । यह हथियार चेचक जैसे कीटाणु थे जो स्पेनिश सैनिकों और अफसरों के साथ वहां जा पहुंचे थे ।	**54** **55**	**2x1= 2** **2x1= 2**

	(ii) लाखों साल से दुनिया से अलग थलग रहने के कारण अमेरिका के लोगों के शरीर में यूरोप से आने वाली इन बीमारियों से बचने की रोग प्रतिरोधी क्षमता नहीं थी। (iii) फलस्वरूप इस नए स्थान पर चेचक एक बहुत मारक साबित हुई। एक बार संक्रमण शुरू होने के बाद तो यह बीमारी पूरे महाद्वीप में फैल गई। (iv) जहाँ यूरोपीय लोग नही पहुंचे थे वहां के लोग भी इसकी चपेट में आने लगे । इसने पूरे -के -पूरे समुदायों को ख़त्म कर डाला और इस तरह घुसपैठियों की जीत का रास्ता आसान होता चला गया। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
6.	**(A) यूरोप में मुद्रण संस्कृति के प्रसार में योहान गुटेनबर्ग की भूमिका की व्याख्या कीजिए।** (i) गुटेनबर्ग ने पत्थर पर पॉलिश लरने की कला सीखी फिर सुनारी और फिर आभूषण बनाने के साँचे (मोल्ड) तैयार करने का ज्ञान भी प्राप्त किया। (ii) अपने इस ज्ञान और अनुभव का इस्तेमाल अपने नये आविष्कार में किया। (iii) उन्होंने जो पहली पुस्तक छापी, वह बाइबिल थी और इसकी 180 प्रतियाँ छापी गईं। (iv) मुद्रण प्रेस का विकास हुआ और यूरोप में पुस्तकों का उत्पादन तेजी से बढ़ा। (v) उनकी इस खोज ने मुद्रण क्रांति (प्रिंट रिवोल्यूशन) को जन्म दिया। (vi) प्रोटेस्टेंट सुधार आंदोलन और पढ़ने का जूनून (रीडिंग मेनिया) मुद्रण क्रांति के महत्वपूर्ण परिणाम थे। (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**	**109**	**3x1= 3**
	(B) प्रोटेस्टेंट धर्म-सुधार आंदोलन के विस्तार में मुद्रण की भूमिका की व्याख्या कीजिए। (i) धर्म सुधारक मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की आलोचना करते हुए अपनी 'पिच्चानवे स्थापनाएँ' लिखी। (ii) इसकी एक छपी प्रति विटेनबर्ग के गिरिजाघर के दरवाज़े पर टांगी गई । इसमें लूथर ने चर्च को शास्त्रार्थ के लिए चुनौती दी थी । (iii) अचानक लूथर के लेख बड़ी तादात में छपे और पढ़े जाने लगे । (iv) इसके परिणामस्वरूप चर्च में विभाजन हो गया और प्रोटेस्टेंट धर्म सुधार की शुरुआत हुई । (v) कुछ ही हफ़्तों में न्यू टेस्टामेंट के अनुवाद की बहुत सी प्रतियाँ बिक गईं, और तीन महीने के अंदर दूसरा संस्करण निकालना पड़ा । (vi) छपाई ने एक नया बौद्धिक माहौल बनाया और इससे धर्म सुधार आन्दोलन के नए विचारों के प्रसार में मदद मिली । (vii) मुद्रण के प्रति गहरी कृतज्ञता व्यक्त करते हुए लूथर ने कहा, "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा है ।" (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**112**	**3x1= 3**

7.	**(A) "राष्ट्र के विचार के निर्माण में संस्कृति ने एक अहम भूमिका निभाई I" अठारहवीं शताब्दी के यूरोप के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए I** (i) अठारहवीं शताब्दी में, यूरोप में राष्ट्रवादी भावना के विकास में कला, काव्य, कहानियो, किस्सों और संगीत के माध्यम से संस्कृति ने एक अहम भूमिका निभाई। (ii) रूमानीवाद एक ऐसा सांस्कृतिक आन्दोलन था जो एक खास तरह की राष्ट्रीय भावना का विकास करना चाहता था। (iii) रूमानी कलाकारों और कवियों ने तर्क-वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना की और उसकी जगह भावनाओं, अंतर्दृष्टि और रहस्यवादी भावनाओं पर ज़ोर दिया । (iv) उनका प्रयास था कि एक साझा सामूहिक विरासत की अनुभूति और एक साझा सांस्कृतिक अतीत को राष्ट्र का आधार बनाया जाए । (v) राष्ट्र की सच्ची आत्मा लोक गीतों, जन-काव्यों और लोक नृत्यों से प्रकट होती थी। (vi) लोकसंस्कृति के इन स्वरूपों को एकत्र और अंकित करना राष्ट्र के निर्माण की परियोजना के लिए आवश्यक था। (vii) स्थानीय बोलियों पर बल और स्थानीय लोकसाहित्य को एकत्र करने का उद्देश्य केवल प्राचीन राष्ट्र भावना को वापस लाना नहीं था, बल्कि आधुनिक राष्ट्र संदेश ज्यादा लोगो तक पंहुचाना था जिनमे से बहुत से लोग अशिक्षित थे । (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी भी पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।** **अथवा** **(B) "ज्युसेप मेत्सिनी ने इटली के एकीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई I" इस कथन की परख कीजिए I** (i) ज्युसेप मेत्सिनी का जन्म 1807 में जेनोआ में हुआ था और वह कार्बोनारी के गुप्त संगठन का सदस्य बन गया । वह क्रांतिकारी गतिविधियों में सक्रिय रूप से शामिल रहा । (ii) 24 साल की युवावस्था में, लिगुरिया में क्रांति करने के लिए उसे बहिष्कृत कर दिया गया । तत्पश्चात उसने दो और भूमिगत संगठनों की स्थापना की । पहला, मार्सेई में 'यंग इटली' और दूसरा बर्न में 'यंग यूरोप '। (iii) मेत्सिनी का विश्वास था कि ईश्वर की मर्ज़ी के अनुसार राष्ट्र ही मनुष्यों की प्राकृतिक इकाई थी । (iv) 1830 के दशक में ज्युसेप मेत्सिनी ने एकीकृत ईतालवी गणराज्य के लिए एक सुविचारित कार्यक्रम प्रस्तुत करने की कोशिश की थी । (v) इटली छोटे राज्यों और प्रदेशों के पैबन्दों के जैसे नहीं रह सकता था । उसे जोड़ कर राष्ट्रों के व्यापक गठबंधन के अंदर एकीकृत गठबंधन बनना ही था । (vi) यह एकीकरण ही इटली की मुक्ति का आधार हो सकता था । (vii) उसके इस मॉडल के देखा-देखी जर्मनी, फ्रांस, स्विट्ज़रलैंड और पोलैंड में गुप्त संगठन बनाए गए । (viii) उनकी राष्ट्रवादी दृष्टि ने सार्डिनिया-पिडमोंट के प्रयासों को प्रभावित किया, जिसका नेतृत्व राजा विक्टर इमैनुएल द्वितीय ने किया, जिन्होंने बाद में युद्ध के माध्यम से इटली के राज्यों का एकीकरण किया। (ix) मेत्सिनी के सिद्धांतों ने सशस्त्र स्वयंसेवकों को भी प्रेरित किया। ज्युसेपे गैरीबॉल्डी के नेतृत्व में भारी संख्या में सशस्त्र स्वयंसेवकों ने इस युद्ध में हिस्सा लिया । 1860 में वे दक्षिणी इटली और दो सिसिलियों के राज्य में प्रवेश कर	13, 14, 15 12, 20, 21	5x1=5 5x1=5

	गए और स्पेनिश शासकों को हटाने के लिए स्थानीय किसानों का समर्थन पाने में सफल रहे । (x) ज्युसेप मेत्सिनी ने इटली के एकीकरण के लिए वैचारिक और संगठनात्मक आधार तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। (xi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी भी पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
8.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** *"**क्रांति की इस पूजा-वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं**"* *बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष अहिंसा के जरिए पूरा नहीं हो सकता था। 1928 में दिल्ली स्थित फिरोजशाह कोटला मैदान में हुई बैठक में हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी (एच.एस.आर.ए.) की स्थापना की गई। इस बैठक में कई नौजवान नेता, जिनमें भगत सिंह आदि भी शामिल थे। देश के विभिन्न भागों में क्रांतिकारियों के एच.एस.आर.ए. ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ आंदोलन को विस्तार दिया।* *1929 में जब सिंह और उनके सहयोगी बटुकेश्वर दत्त ने सेंट्रल असेम्बली में बम फेंका तो उसी साल उस वक्त उड़ान पर उड़ान का आयोजन किया जिसमें लार्ड इरविन यात्रा कर रहे थे। जिस समय भगत सिंह पर मुकदमा चला और उन्हें फांसी दी गई उस समय उनकी उम्र केवल 23 वर्ष थी। अपने मुकदमे के दौरान भगत सिंह ने कहा था कि बम और पिस्तौल क्रांति नहीं करते, बल्कि क्रांति की तलवार विचारों की सान पर तेज होती है।* *"क्रांति मानवजाति का जन्मसिद्ध अधिकार है जिसका अपहरण नहीं किया जा सकता। स्वतंत्रता प्रत्येक मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है। श्रमिक वर्ग ही समाज का वास्तविक पोषक है। जनता की सर्वोच्च सत्ता की स्थापना श्रमिक वर्ग का अंतिम लक्ष्य है। इन आदर्शों के लिए और इस विश्वास के लिए हमें जो भी दंड दिया जाएगा, हम उसका सहर्ष स्वागत करेंगे। क्रांति ही इस अन्यायपूर्ण व्यवस्था को समाप्त कर सकती है। क्रांति के इस पावन ध्येय के लिए हम अपने यौवन का नैवेद्य समर्पित करते हैं।"* **8.1 'हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी' का गठन भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ क्यों माना जाता है? 1** (i) बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष अहिंसा के जरिए पूरा नहीं हो सकता। (ii) इससे युवा क्रांतिकारियों के नए नेतृत्व का उदय हुआ। (iii) इसने राष्ट्रवादी भावना के प्रसार में सहायता की। (iv) इसने राष्ट्रीय भावनाओं को प्रोत्साहित किया और देशभक्ति की भावना को बढ़ावा दिया। (v) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।** **8.2 भगत सिंह के मुक़दमे के भाषणों ने उन्हें एक क्रांतिकारी से स्वतंत्रता के दार्शनिक में कैसे बदल दिया? 1** (i) भगत सिंह ने कहा था कि वे 'बम और पिस्तौल' की उपासना नहीं करते बल्कि समाज में क्रांति चाहते हैं। (ii) भगत सिंह की व्यापक दृष्टि समाज, राजनीति और संस्कृति के क्षेत्रों में परिवर्तन लाने वाली थी। (iii) वे समाज में क्रांतिकारी परिवर्तन लाना चाहते थे। (iv) उन्होंने औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध राष्ट्रवाद का महिमामंडन किया। (v) उनके भाषणों में स्वतंत्रता, न्याय और सामाजिक समानता के विचारों की चर्चा होती थी, जो स्वतंत्रता से जुड़े दार्शनिक विचारों को व्यक्त करते थे। (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।**	**41**	**1+1+2=4**

	8.3 भगत सिंह ने अपनी पीढ़ी के लिए 'क्रांति' के अर्थ को किस प्रकार पुनर्परिभाषित किया? स्पष्ट कीजिए। 2x1=2 (i) वह मानते थे कि क्रांति मनुष्य का अहरणीय अधिकार है। (ii) वह मानते थे कि स्वतंत्रता मानवजाति का अपरिहार्य जन्मसिद्ध अधिकार है। (iii) वे चाहते थे कि युवा राष्ट्र की स्वतंत्रता के उद्देश्य के लिए त्याग करें। (iv) वे क्रांति की कामना करते थे । (v) 'इंक़लाब ज़िंदाबाद!' का नारा भारतीयों में स्वतंत्रता की भावना जगाने के लिए इस्तेमाल किया गया। (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
9.	**(कृपया संलग्न मानचित्र को देखें ।)** **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है :** **A. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 13 अप्रैल, 1919 को जनरल डायर ने एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे।** जलियाँवाला बाग/अमृतसर **B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।** मद्रास/चेन्नई	**32**	**1+1=2** **1** **1**
	खंड ख **भूगोल**		***20***
10.	(B) मानस-असम	**15**	**1**
11.	(D) भौतिक और मानवीय कारक	**4**	**1**
12.	(C) अलौह खनिज	**43, 44**	**1**
13.	(C) I -(c), II-(d), III-(a), IV-(b)	**30, 31**	**1**
14.	(C) उत्तराखंड	**16**	**1**
15.	(B) लैटेराइट मृदा	**9**	**1**
16.	**बेहतर उत्पादकता और जैविक खेती के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) जैविक खाद और कंपोस्ट का उपयोग मिट्टी की उर्वरता बढ़ाता है। (ii) फसलों को प्राकृतिक रूप से आवश्यक पोषक तत्व प्रदान करता है। (iii) विभिन्न फसलों को क्रमबद्ध रूप से उगाना, कीटों की समस्या कम करता है। (iv) जैविक कीट नियंत्रण प्राकृतिक और जैविक कीटनाशकों के द्वारा बिना हानिकारक रसायनों के प्रयोग से फसलों की रक्षा करता है । (v) फसल चक्र के उपयोग से मृदा की उत्पादकता में वृद्धि करना ।	**38**	**2x1=2**

	(vi) ड्रिप सिंचाई का उपयोग करना। (vii) मेंढ़ बनाना । (viii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
17.	**(A) "खनिज हमारे जीवन का अति अनिवार्य भाग है ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये ।** (i) लगभग हर चीज़ जो हम इस्तेमाल करते हैं -एक छोटी सुई से लेकर एक बड़ी इमारत तक या फिर एक बड़ा जहाज़ आदि सभी खनिजों से बने हैं । (ii) रेलवे लाइन और सड़क के पत्थर, हमारे औजार और मशीनें सभी खनिजों से बने हैं । (iii) कारें, बसें, रेलगाड़ियाँ, हवाईजहाज़ सभी खनिजों से निर्मित हैं और धरती से प्राप्त ऊर्जा के साधनों द्वारा चालित होते हैं । (iv) यहाँ तक कि भोजन, जिन्हे हम खाते हैं, में भी खनिज होते हैं । (v) मनुष्य ने विकास की सभी अवस्थाओं में - अपनी जीविका तथा सजावट, त्योहारों और धार्मिक अनुष्ठान के लिए खनिजों का प्रयोग किया है। (vi) खनिज औद्योगिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं क्योंकि वे विभिन्न निर्माण प्रक्रियाओं के लिए कच्चा माल प्रदान करते हैं। (vii) खनिजों की उपलब्धता रोज़गार उत्पन्न करके और निर्यात में योगदान देकर आर्थिक विकास करती हैं । (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "ऊर्जा परिदृश्य को बदलने में सौर ऊर्जा की महत्त्वपूर्ण भूमिका है ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए ।** (i) भारत में प्रचुर मात्रा में सूर्य का प्रकाश, जल, पवन और बायोमास उपलब्ध है, जिससे नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों के विकास के लिए यह आदर्श बनता है। (ii) भारत एक उष्णकटिबंधीय देश है । यहाँ सौर ऊर्जा के दोहन की असीम संभावनाएँ हैं । (iii) फोटोवोल्टाइक प्रौद्योगिकी द्वारा धूप को सीधे विद्युत् में परिवर्तित किया जाता है। (iv) भारत के ग्रामीण तथा सुदूर क्षेत्रों में सौर ऊर्जा तेजी से लोकप्रिय हो रही है। (v) कुछ बड़े सौर ऊर्जा संयंत्र देश के विभिन्न भागों में स्थापित किए जा रहे हैं । ऐसी अपेक्षा है कि सौर ऊर्जा के प्रयोग से ग्रामीण घरों में उपलों तथा लकड़ी पर निर्भरता को न्यूनतम किया जा सकेगा। (vi) यह परिवर्तन वनों की कटाई और प्रदूषण को कम करके पर्यावरण संरक्षण में सहायता करता है। (vii) इससे कृषि के लिए जैविक खाद की पर्याप्त आपूर्ति भी सुनिश्चित होती है, क्योंकि गोबर का पूरा उपयोग अब ईंधन के रूप में नहीं किया जाता। (viii) समग्र रूप से, सौर ऊर्जा स्वच्छ, टिकाऊ और सुलभ बिजली प्रदान करके भारत के ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों में ऊर्जा के परिदृश्य को बदल रही है। (ix) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**42** **54**	**5x1=5** **5x1=5**

18.	*दिए गए स्रोतों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :* ***बाढ़*** ***बाढ़ के समय लिए जाने वाले महत्त्वपूर्ण सुरक्षा उपाय :*** • *मौसम के ताजा बुलेटिन और बाढ़ की चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ।* • *एक प्राथमिक आपातकालीन किट तैयार रखें, जिसमें पोर्टेबल रेडियो/टॉर्च, अतिरिक्त बैटरियाँ, प्राथमिक उपचार बॉक्स व आवश्यक दवाइयाँ, ओआरएस, सूखा भोजन, पीने का पानी, मोमबत्तियाँ, माचिस और अन्य जरूरी सामान शामिल हों।* • *अपने घर में हरिकेन लैम्प, रस्सियाँ, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी रखें। ये उपयोगी हो सकते हैं।* • *नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें।* • *बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें।* • *घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें।* ***बाढ़ के दौरान*** • *बाढ़ के पानी में प्रवेश न करें, यह खतरनाक हो सकता है।* • *बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके आसपास न खेलने दें।* • *सीवर लाइन, नालियों, ड्रेनों और कलवर्टर्स से दूर रहें।* • *साँपों से सावधान रहें, बाढ़ के समय साँप के काटने की घटनाएँ आम होती हैं।* • *बिजली के खंभों और गिरी हुई तारों से दूर रहें ताकि करंट से बचा जा सके।* • *गीले विद्युत उपकरणों का उपयोग न करें, उपयोग से पहले उनकी जाँच कराएँ।* • *ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। भोजन को हमेशा ढककर रखें।* • *उबला और छना हुआ पानी ही पिएँ।* • *घर के आसपास की नालियाँ और गटर साफ रखें।* • *पानी का जमाव मच्छरों और जल-जनित बीमारियों को जन्म दे सकता है। बीमार पड़ने पर तुरंत चिकित्सकीय सहायता लें।* • *आसपास की सफाई और कीटाणुनाशन के लिए ब्लीचिंग पाउडर और चूने का उपयोग करें।* **18.1 बाढ़ के बाद पानी का उपयोग करने से पहले कोई एक सावधानी सुझाइए। 1** (i) पानी पीने से पहले उबालें। (ii) छना हुआ पानी पिएँ। (iii) पानी को कीटाणु-मुक्त करें। (iv) साफ और ढके हुए बर्तन का उपयोग करें। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु का वर्णन अपेक्षित है ।** **18.2 बाढ़ के दौरान खाद्य सामग्री सुरक्षा संबंधित किन्हीं दो उपायों का उल्लेख कीजिए। ½ + ½ = 1** (i) ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। (ii) हमेशा अपने भोजन को ढँक कर रखें। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित है ।**	25	1+1+2=4

	18.3 बाढ़ की चेतावनी के दौरान घर से निकलने से पहले के कोई दो उपाय सुझाइए। 2x1=2 (i) मौसम के ताज़ा बुलेटिन और बाढ़ चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। (ii) एक पारिवारिक आपातकालीन किट तैयार रखें। (iii) यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ। (iv) नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें। (v) बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें। (vi) घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है ।**		
19.	**(कृपया संलग्न मानचित्र को देखें।)** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है। किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए **:** **19.1 उस बांध का नाम लिखिए जो महानदी पर स्थित है।** हीराकुड बाँध **19.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है।** नरोरा **19.3 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है।** पुणे/ मुंबई **19.4 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है।** कांडला		**1+1+1=3** 1 1 1 1
	खंड ग **राजनीति विज्ञान**		***20***
20.	(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।	**2**	**1**
21.	(B) I, III और IV सही है।	**24**	**1**
22.	(A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस और भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)	**54 -56**	**1**
23.	(C) बहु-कार्य और समर्पण **(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)** (C) नारीवाद	**31** **32**	**1** **1**
24.	**संघवाद की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।** (i) संघवाद में सरकार दो या अधिक स्तरों वाली होती हैं। (ii) अलग-अलग स्तर की सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं पर कानून बनाने, कर वसूलने और प्रशासन का उनका अपना-अपना अधिकार-क्षेत्र होता है।	**15**	**2x1=2**

	(iii) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार-क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित हैं इसलिए, संविधान सरकार के हर स्तर के अस्तित्व और प्राधिकार की गारंटी और सुरक्षा देता है । (iv) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती । ऐसे बदलाव दोनों स्तर की सरकारों की सहमती से ही हो सकते हैं । (v) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तर की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है। (vi) वित्तीय स्वायत्तता निश्चित करने के लिए विभिन्न स्तर की सरकारों के लिए राजस्व के अलग-अलग स्रोत निर्धारित हैं । (vii) इस प्रकार संघीय शासन की व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य हैं: देश की एकता की सुरक्षा करना और उसे बढ़ावा देना तथा इसके साथ ही क्षेत्रीय विविधता का पूरा सम्मान करना। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
25.	**महिलाओं को व्यवसाय में नए कौशल सीखने के लिए प्रेरित करने के कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) महिलाओं के ज्ञान और उद्यमिता के लिए नये कौशल की प्राप्ति के लिए उनके शैक्षिक अवसरों में वृद्धि किया जाए। (ii) महिलाओं के लिए बेहतर आजीविका के अवसर प्रदान किए जाएँ, जिससे वे आर्थिक गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग ले सकें और अपने स्वयं के उद्यम शुरू कर सकें। (iii) सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी को प्रोत्साहित किया जाए, जिससे उनमें आत्मविश्वास बढ़े और नेतृत्व क्षमता का विकास हो। (iv) लैंगिक समानता के लिए जागरूकता फैलायी जाए जिससे महिलाओं को शिक्षा और रोज़गार में समान अवसर मिल सके। (v) महिला सशक्तिकरण का समर्थन किया जाए, ताकि महिलाएँ आर्थिक रूप से स्वतंत्र बन सकें और उद्यमिता के लिए नए कौशल प्राप्त करने के लिए प्रेरित हों। (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**30,31**	**2x1=2**
26.	**"लोकतंत्र में राजनीतिक दल अनेक कार्य करते हैं।" इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। (ii) राजनीतिक दल अलग-अलग नीतियों और कार्यक्रमों को रखते हैं। (iii) वे तरह-तरह के विचारों को कुछ बुनियादी राय तक समेट लाते हैं। सरकार प्रायः शासकदल की राय के अनुरूप अपनी नीतियाँ तय करती हैं। (iv) पार्टियाँ देश के कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाती हैं। (v) पार्टियाँ नेताओं को चुनती हैं, उनको प्रशिक्षित करती हैं और उन्हें मंत्री बनाती हैं ताकि वे सरकार चला सकें। (vi) चुनाव हारने वाले दल शासक दल के विरोधी पक्ष की भूमिका निभाते हैं । सरकार की गलत नीतियों और असफलताओं की आलोचना करने के साथ वह अपनी अलग राय भी रखते हैं। विपक्षी दल सरकार के खिलाफ आम जनता को भी गोलबंद करते हैं ।	**48, 49**	**3x1=3**

	(vii) जनमत निर्माण में राजनीतिक दल महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । वे मुद्दों को उठाते हैं और उनपर बहस करते हैं। समाज के विभिन्न वर्गों में उनके मित्र संगठन या दबाव समूह भी काम करते रहते हैं । (viii) राजनीतिक दल ही सरकारी मशीनरी और सरकार द्वारा चलाये जाने वाले कल्याण कार्यक्रमों तक लोगों की पहुँच बनाते हैं। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
27.	**(A) "लोकतंत्र गहन मूल्यों वाली वैध सरकार है।" इस कथन की परख कीजिए।** (i) एक लोकतांत्रिक सरकार को वैध सरकार माना जाता है क्योंकि यह जनता के द्वारा बनाई जाती है। (ii) लोकतंत्र उचित प्रक्रियाओं और नियमों का पालन करता है। (iii) एक लोकतांत्रिक सरकार जनता की अपनी सरकार होती है, क्योंकि शासकों का चयन नागरिकों द्वारा चुनाव के माध्यम से किया जाता है। (iv) पूरी दुनिया में लोकतंत्र के विचार के प्रति जबरदस्त समर्थन का भाव है। (v) लोग उन प्रतिनिधियों द्वारा शासन पसंद करते हैं जिन्हें उन्होंने स्वयं चुना होता है। (vi) लोकतांत्रिक देश के नागरिक यह भी मानते हैं कि लोकतंत्र उनके देश के लिए उपयुक्त है और उनके हितों की रक्षा करता है। (vii) अपने लिए समर्थन पैदा करने की लोकतंत्र की क्षमता इसके गहरे मूल्य और वैधता को दर्शाता है। (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**66**	**5x1=5**
	अथवा **(B) "शिकायतें स्वयं लोकतंत्र की सफलता का परिणाम हैं।" इस कथन की परख कीजिए।** (i) लोकतंत्र में लोगों की अपेक्षाएँ अधिक होती हैं और कई शिकायतों का अम्बार होता है । (ii) शिकायतों का बने रहना भी लोकतंत्र की सफलता की गवाही देता है । (iii) यह दर्शाता है कि लोगों में अपने अधिकारों और व्यवस्था के प्रति जागरूकता विकसित हो गई है। (iv) लोगों में सत्ता में बैठे लोगों के कामकाज का आलोचनात्मक मूल्यांकन करने की क्षमता विकसित हो गई है। (v) लोकतंत्र के कामकाज से लोगों का असंतोष जताना लोकतंत्र की सफलता को बताता है। यह लोगों के प्रजा से नागरिक बनने की गवाही भी देता है। (vi) अधिकांश लोग मानते हैं कि सरकार की चाल-ढाल पर उनके वोट का असर पड़ता है। (vii) वे सभी यह महसूस करते हैं कि उनकी भागीदारी उनके अपने हितों को प्रभावित करती है। (viii) लोकतंत्र में यह क्षमता होती है कि वह लोगों के बीच अपने लिए समर्थन स्वयं उत्पन्न कर सके, जो उसके गहरे मूल्यों और वैधता को दर्शाता है। (ix) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**72**	**5x1=5**

28.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :** **सत्ता की भागीदारी** *सत्ता के बँटवारे का एक रूप हम विभिन्न प्रकार के दबाव समूह और आंदोलनों द्वारा शासन को प्रभावित और नियंत्रित करने के तरीके में भी लक्ष्य कर सकते हैं। लोकतंत्र में लोगों के सामने सत्ता के दावेदारों के बीच चुनाव का विकल्प ज़रूर रहना चाहिए। समकालीन लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में यह विकल्प विभिन्न पार्टियों के रूप में उपलब्ध होता है। पार्टियाँ सत्ता के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करती हैं। पार्टियों की यह आपसी प्रतिद्वंद्विता ही इस बात को सुनिश्चित कर देती है कि सत्ता एक व्यक्ति या समूह के हाथ में न रहे। एक बड़ी समयावधि पर गौर करें तो पाएँगे कि सत्ता बारी-बारी से अलग-अलग विचारधारा और सामाजिक समूहों वाली पार्टियों के हाथ आती-जाती रहती है। कई बार सत्ता की यह भागीदारी एकदम प्रत्यक्ष दिखती है क्योंकि दो या अधिक पार्टियाँ मिलकर चुनाव लड़ती हैं या सरकार का गठन करती हैं। लोकतंत्र में हम व्यापारी, उद्योगपति, किसान और औद्योगिक मजदूर जैसे कई संगठित हित समूहों को भी सक्रिय देखते हैं। सरकार की विभिन्न समितियों में सीधी भागीदारी करके या नीतियों पर अपने सदस्य वर्ग के लाभ के लिए दबाव बनाकर ये समूह भी सत्ता में भागीदारी करते हैं।* **28.1 दबाव समूह सरकार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? 1** (i) दबाव समूह सरकारी समितियों में विभिन्न विचारधाराओं और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करते हैं। (ii) ये जनता में विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में जागरूकता पैदा करते हैं। (iii) ये निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु का विवरण अपेक्षित है ।** **28.2 सत्ता की साझेदारी में सामाजिक समूह किस प्रकार लाभान्वित होते है? 1** (i) विभिन्न सामाजिक समूहों जैसे भाषाई और सांस्कृतिक समूहों के हितों की सुरक्षा। (ii) अल्पसंख्यकों का उचित प्रतिनिधित्व। (iii) मतभेदों का कम होना । (iv) स्थिरता सुनिश्चित करता है। (v) सामाजिक रूप से कमज़ोर वर्ग और महिलाएँ विधानमंडल और प्रशासन में प्रतिनिधित्व पाती हैं । (vi) हमारे देश की राज्य विधानसभाओं और संसद में आरक्षित निर्वाचन क्षेत्रों की प्रणाली सरकार में विविध सामाजिक समूहों जो स्थान देती है । (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु का विवरण अपेक्षित है ।** **28.3 सत्ता की साझेदारी में नागरिकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। 2x1=2** (i) सरकारी समितियों और शाखाओं में भाग लेकर। (ii) निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित कर। (iii) हित समूहों या नागरिक समाज संगठनों में भाग लेकर। (iv) सरकार की गतिविधियों की निगरानी करके। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**	9	1+1+2=4
	खंड घ **अर्थशास्त्र**		*20*
29.	(A) 7 वर्ष	10	1

30.	(D) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	**13**	**1**
31.	(C) व्यापार पर से प्रतिबंध हटाना	**64**	**1**
32.	(B) नजदीकी राष्ट्रीयकृत बैंक	**43**	**1**
33.	(C) a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)	**33, 34**	**1**
34.	(C) 82	**12**	**1**

35. **"नई प्रौद्योगिकी ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है।" इस कथन को उपयुक्त तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइये।** — **62, 63** — **3x1=3**

(i) प्रौद्योगिकी में तेजी से सुधार ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को प्रोत्साहित किया है।
(ii) परिवहन प्रौद्योगिकी में सुधार ने लंबी दूरी पर वस्तुओं की शीघ्र वितरण को कम लागत में संभव बनाया।
(iii) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में विकास, विशेष रूप से दूरसंचार, कंप्यूटर और इंटरनेट ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है एवम जानकारियों तक त्वरित पहुँच बनाने में मदद करती है।
(iv) इसका उपयोग दुनिया भर में एक-दूसरे से संपर्क करने, जानकारी तुरंत प्राप्त करने और दूरदराज़ के क्षेत्रों से संवाद करने के लिए किया जाता है।
(v) उपग्रह संचार उपकरणों ने वैश्विक संचार और जानकारी साझा करने को आसान बनाया है।
(vi) कंप्यूटर अब लगभग हर क्षेत्र में प्रवेश कर चुका है, जिससे सूचना प्रबंधन और संचार आसान हो गया है।
(vii) इंटरनेट हमें लगभग किसी भी विषय पर जानकारी प्राप्त करने और साझा करने, तुरंत इलेक्ट्रॉनिक डाक(e-mail) भेजने और दुनिया भर में वाणी संदेश (voice-mail) या संवाद करने की सुविधा प्रदान करता है, और इसकी लागत नगण्य होती है।
(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्ही तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

36. **भारतीय रिज़र्व बैंक और अन्य वाणिज्यिक बैंकों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।** — **48** — **3x1=3**

भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI)	**वाणिज्यिक बैंक**
(i) भारतीय रिज़र्व बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्य प्रणाली पर नज़र रखता है।	(i) वाणिज्यिक बैंक जनता से जमा (डिपॉज़िट) स्वीकार करते हैं और ऋण प्रदान करते हैं।
(ii) यह सुनिश्चित करता है कि बैंक अपनी जमा राशि का एक न्यूनतम नकद भंडार बनाए रखें।	(ii) वे जो जमा राशि प्राप्त करते हैं उसमें से न्यूनतम नकद भंडार बनाए रखते हैं।
(iii) भारतीय रिज़र्व बैंक यह भी सुनिश्चित करता है कि बैंक केवल लाभ कमाने वाले व्यापारियों और व्यवसायों को ही नहीं बल्कि छोटे किसानों, लघु उद्योगों और छोटे	(iii) वे व्यवसायों, व्यापारियों, छोटे किसानों, लघु उद्योगों और अन्य उधारकर्ताओं को ऋण प्रदान करते हैं।

उधारकर्ताओं को भी ऋण दें।	
(iv) यह वाणिज्यिक बैंकों के कार्यों का नियमन और नियंत्रण करता है।	(iv) वे भारतीय रिज़र्व बैंक के नियमों और निगरानी के अंतर्गत कार्य करते हैं।
(v) भारतीय रिज़र्व बैंक, बैंकों से समय-समय पर यह जानकारी प्राप्त करता है कि वे कितना ऋण दे रहे हैं, किसे दे रहे हैं और किस ब्याज दर पर दे रहे हैं।	(v) ये बैंक अपने लेन-देन की गतिविधियों और ब्याज दरों की नियमित सूचना भारतीय रिज़र्व बैंक को देते हैं।
(vi) भारतीय रिज़र्व बैंक केंद्र सरकार की ओर से मुद्रा (करेंसी) जारी करने का कार्य करता है।	(vi) वाणिज्यिक बैंक मुद्रा जारी नहीं करते।
(vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु ।	(vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु ।

कोई तीन अंतर बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

37.	**विकास की धारणीयता क्यों आवश्यक है ? उदहारणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) सतत् विकास पर्यावरण के अनुकूल आर्थिक विकास है। (ii) भविष्य की पीढ़ियों के लिए संसाधनों का संरक्षण आवश्यक है। (iii) संसाधनों का उपयोग उनकी उपलब्धता के अनुसार किया जाना चाहिए। (iv) सतत् और विवेकपूर्ण तरीके से वर्तमान आवश्यकताओं को पूरा किया जाना चाहिए। (v) सतत् विकास के लिए वैज्ञानिक, अर्थशास्त्री, दार्शनिक और अन्य सामाजिक वैज्ञानिक मिलजुल कर काम कर रहे हैं। (vi) भूमिगत जल नवीकरणीय साधन का उदाहरण है। फसल और पौधों की तरह इन साधनों की पुनः पूर्ति प्रकृति करती है। (vii) हम सब का भविष्य तेजी से समाप्त हो रहे संसाधनों से जुड़ा है । (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है ।**	**14, 15, 16**	**3x1=3**
38.	**(A) शहरी क्षेत्रों में रोज़गार बढ़ाने के लिए भारत सरकार द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए ।** (i) सरकार विभिन्न राज्यों और क्षेत्रों के शहरी इलाकों में आय और रोज़गार के अवसर पैदा करने के लिए क्षेत्रीय उद्योगों और पर्यटन को प्रोत्साहित कर रही है। (ii) पर्यटन, क्षेत्रीय हस्तशिल्प उद्योगों और सूचना प्रौद्योगिकी जैसी नई सेवाओं के लिए सरकार द्वारा उचित योजना और सहयोग प्रदान किया जाता है। (iii) योजना आयोग के एक अध्ययन के अनुसार, पर्यटन क्षेत्र में सुधार से हर वर्ष 35 लाख से अधिक लोगों को अतिरिक्त रोजगार मिल सकता है।	**28, 29**	**5x1=5**

	(iv) स्वास्थ्य क्षेत्र को बेहतर बनाने के लिए सरकार अधिक डॉक्टरों, नर्सों और स्वास्थ्य कर्मियों को रोज़गार देने की योजना बना रही है। (v) भारत सरकार शिक्षा क्षेत्र में रोजगार बढ़ाने के लिए अधिक स्कूल बनाने और अधिक शिक्षक तथा गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को नियुक्त कर रही है। (vi) केवल शिक्षा क्षेत्र में लगभग 20 लाख नौकरियाँ पैदा की जा सकती हैं। (vii) इन प्रयासों का उद्देश्य शहरी क्षेत्रों में आय और रोज़गार के अवसरों को बढ़ाना है तथा साथ ही समग्र विकास में भी योगदान देना है। (viii) सरकार बैंकों को स्टार्टअप कार्यक्रमों के लिए ऋण देने के लिए प्रोत्साहित करती है। (ix) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिंदुओं का वर्णन करना अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) देश की अर्थव्यवस्था में द्वितीयक क्षेत्रक के महत्व का वर्णन कीजिए।** (i) द्वितीयक क्षेत्रक की गतिविधयों के अंतर्गत प्राकृतिक उत्पादों को विनिर्माण प्रणाली के जरिए अन्य रूपों में परिवर्तित किया जाता है। (ii) यहाँ वस्तुएँ सीधे प्रकृति से उत्पादित नहीं होती हैं बल्कि निर्मित की जाती हैं इसलिए विनिर्माण की प्रक्रिया अपरिहार्य है, यह प्रक्रिया किसी कारखाना, किसी कार्यशाला या घर में हो सकती है । (iii) यह क्षेत्र प्राथमिक क्षेत्र के कच्चे माल का उपयोग करता है, जैसे कपास के पौधे से प्राप्त रेशे का उपयोग कर हम सूत कातते और कपड़ा बुनते हैं। गन्ने को कच्चे माल के रूप में उपयोग कर हम चीनी और गुड़ तैयार करते हैं। (iv) यह प्राकृतिक पदार्थों को उपयोगी वस्तुओं में बदलता है, जैसे मिट्टी से ईंट बनाना और ईंटों से घर और भवनों का निर्माण करना । (v) चूँकि यह क्षेत्रक क्रमशः संवर्धित विभिन्न प्रकार के उद्योगों से जुड़ा हुआ है इसलिए इसे औद्योगिक क्षेत्रक भी कहा जाता है । (vi) समय के साथ-साथ निर्माण की नई तकनीकों का विकास हुआ और कारखानों का विस्तार होने लगा। (vii) पहले जो लोग खेती में काम करते थे, वे बड़ी संख्या में कारखानों में काम करने लगे, जिससे रोज़गार के अवसर बढ़ गए। (viii) जैसे-जैसे लोग कारखानों में बनी वस्तुओं का अधिक उपयोग करने लगे, द्वितीयक क्षेत्र धीरे-धीरे कुल उत्पादन और रोज़गार में सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्र बन गया। इससे अर्थव्यवस्था में विभिन्न क्षेत्रों के महत्व में परिवर्तन दिखाई देता है। (ix) जैसे-जैसे उद्योगों का विस्तार होता है, ये लाखों लोगों को रोजगार प्रदान करते हैं, जिससे उनकी आय और उपभोग बढ़ता है और सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में और वृद्धि होती है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **किन्हीं पाँच बिंदुओं का वर्णन करना अपेक्षित है।**	**20, 23**	**5x1=5**

नोट : कृपया प्रश्न संख्या 9 और 19 के उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र देखें।

प्रश्न संख्या 9 और 19 के लिए मानचित्र

Map for question numbers 9 and 19