Series : NLK2M

SET~3

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/2/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे*
*Time allowed : **3** hours*

*अधिकतम अंक : **80***
*Maximum Marks : **80***

नोट

(I) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं।*

(II) *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।*

(III) *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं।*

(IV) ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।***

(V) *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।* []

NOTE

(I) *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*

(II) *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*

(III) *Please check that this question paper contains **38** questions.*

(IV) *Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.*

(V) *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***38*** *प्रश्न हैं।* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र* **चार** *खण्डों —* ***क, ख, ग*** *और* **घ** *में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड* ***20*** *अंकों का है।*

खण्ड क : इतिहास

खण्ड ख : भूगोल

खण्ड ग : राजनीति विज्ञान

खण्ड घ : अर्थशास्त्र

(iii) *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय और केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं।*

(iv) *बहुविकल्पीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है।*

(v) *अति लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***40*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) *लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) *दीर्घ उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(viii) *केस-आधारित प्रश्न* ***4*** *अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***100*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(ix) *मानचित्र-आधारित प्रश्न (दो प्रश्न)* ***पाँच*** *अंकों के हैं :*

खण्ड क (इतिहास) : ***2*** *अंक*
खण्ड ख (भूगोल) : ***3*** *अंक*

(x) *अपनी उत्तर पुस्तिका को प्रश्न-पत्र के अनुरूप* **चार** *खण्डों में विभाजित कीजिए – खण्ड क (इतिहास), खण्ड ख (भूगोल), खण्ड ग (राजनीति विज्ञान) तथा खण्ड घ (अर्थशास्त्र)।*

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उसके संबंधित खण्ड में ही लिखना अनिवार्य है।

एक खण्ड के उत्तर दूसरे खण्ड के उत्तर के साथ नहीं लिखने हैं।

(xi) *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खण्ड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिए गए हैं।*

(xii) *कृपया ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

(xiii) *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाना चाहिए।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **38** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **four** sections — **A**, **B**, **C** and **D**. Each section carries **20** marks.*

Section A : History

Section B : Geography

Section C : Political Science

Section D : Economics

(iii) *The question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and CBQs.*

(iv) *Multiple Choice Questions (MCQs) carry 1 mark each.*

(v) *Very Short Answer Type Questions (VSAs) carry **2** marks each. Answer to each question should not exceed **40** words.*

(vi) *Short Answer Type Questions (SAs) carry **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

(vii) *Long Answer Type Questions (LAs) carry **5** marks each. Answer to each question should not exceed **120** words.*

(viii) *There are cases based questions (CBQs) with three sub-questions and are of **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

(ix) *The map-based questions (two questions) carry **five** marks :*

*Section A (History) : **2** marks*

*Section B (Geography) : **3** marks*

(x) *Divide your answer sheet into **four** sections as per question paper – Section A (History), Section B (Geography), Section C (Political Science) and Section D (Economics).*

It is compulsory to answer each question in its respective section.

Do not mix answers of one section into the other section.

(xi) *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

(xii) *Kindly note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

(xiii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*

खण्ड क

(इतिहास) 20

1. 1932 में पूना पैक्ट किन दो नेताओं के मध्य हस्ताक्षरित किया गया था ? 1
   (A) भीमराव अम्बेडकर और महात्मा गाँधी
   (B) भीमराव अम्बेडकर और जवाहरलाल नेहरू
   (C) महात्मा गाँधी और लॉर्ड इरविन
   (D) महात्मा गाँधी और एम.ए. जिन्ना

2. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

   अभिकथन (A) : ज्युसेपे मेत्सिनी इटली के क्रांतिकारी थे।

   कारण (R) : उसने गुप्त संगठनों की स्थापना की।

   विकल्प :
   (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
   (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।
   (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
   (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

3. यह चित्र किसको निरूपित करता है ? सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

   (A) मारीआन (B) ब्रिटानिया
   (C) जर्मेनिया (D) कोलम्बिया

SECTION A
(History)

20

1. Between which two leaders was the Poona Pact signed in 1932 ? *1*

(A) Bhimrao Ambedkar and Mahatma Gandhi

(B) Bhimrao Ambedkar and Jawaharlal Nehru

(C) Mahatma Gandhi and Lord Irwin

(D) Mahatma Gandhi and M.A. Jinnah

2. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Giuseppe Mazzini was a revolutionary from Italy.

Reason (R) : He founded underground organisations.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

3. Whom does this picture represent ? Choose the correct option. *1*

(A) Marianne (B) Britannia

(C) Germania (D) Columbia

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***3*** *के स्थान पर है।*

1867 में निम्नलिखित में से किस देश को हैब्सबर्ग शासकों द्वारा स्वायत्तता दी गई थी ? *1*

(A) इंग्लैण्ड (B) इटली

(C) हंगरी (D) रूस

4. 1845 – 1849 के दौरान आलू अकाल से कौन-सा देश सर्वाधिक प्रभावित था ? *1*

(A) फ्रांस (B) संयुक्त राज्य अमेरिका

(C) आयरलैंड (D) स्वीडन

5. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. बंगाल गज़ट का प्रकाशन

II. डायमंड सूत्र का प्रकाशन

III. योहान गुटेन्बर्ग द्वारा बाइबिल का प्रकाशन

IV. मार्को पोलो का चीन से इटली वापस लौटना

विकल्प :

(A) I, II, III, IV (B) IV, III, II, I

(C) II, IV, I, III (D) II, IV, III, I

6. सोलहवीं शताब्दी के मध्य में निम्नलिखित में से कौन-सी घातक बीमारी पुर्तगाल और स्पेन से अमेरिका में फैली थी ? *1*

(A) पीत ज्वर (B) चेचक

(C) मलेरिया (D) हैज़ा

7. (क) उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान पोलैंड में राष्ट्रवाद के विकास में भाषा की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *3*

अथवा

(ख) 1815 की वियना संधि के मुख्य प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए। *3*

8. (क) ग्रामीण क्षेत्रों में 'असहयोग आंदोलन' के विस्तार की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(ख) चिह्नों और प्रतीकों ने किस प्रकार भारत में राष्ट्रवाद की भावना को उभारने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई ? व्याख्या कीजिए। *5*

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***3.***

Which of the following countries was granted autonomy by the Habsburg rulers in 1867 ? *1*

(A) England (B) Italy

(C) Hungary (D) Russia

4. Which country was the most affected by the potato famine during 1845 – 1849 ? *1*

(A) France (B) United States of America

(C) Ireland (D) Sweden

5. Arrange the following historical events in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Publication of Bengal Gazette

II. Publication of Diamond Sutra

III. Publication of Bible by Johann Gutenberg

IV. Return of Marco Polo to Italy from China

Options :

(A) I, II, III, IV (B) IV, III, II, I

(C) II, IV, I, III (D) II, IV, III, I

6. Which of the following deadly disease spread in America through Portugal and Spain in mid-sixteenth century ? *1*

(A) Yellow fever (B) Smallpox

(C) Malaria (D) Cholera

7. (a) Analyse the role of language in the development of nationalism in Poland during the nineteenth century. *3*

OR

(b) Analyse the main provisions of the Treaty of Vienna of 1815. *3*

8. (a) Explain the expansion of the 'Non-Cooperation Movement' in the countryside. *5*

OR

(b) How did icons and symbols play an important role in the development of nationalism in India ? Explain. *5*

9. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रिंट और प्रतिबंध

1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति औपनिवेशिक सरकार का रवैया बदल गया। क्रुद्ध अंग्रेज़ों ने 'देसी' प्रेस का मुँह बंद करने की माँग की। ज्यों-ज्यों भाषाई समाचार पत्र राष्ट्रवाद से समर्थन में मुखर होते गए, त्यों-त्यों औपनिवेशिक सरकार में कड़े नियंत्रण के प्रस्ताव पर बहस तेज़ होने लगी। आइरिश प्रेस कानून के तर्ज़ पर 1878 में वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट लागू कर दिया गया। इससे सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और संपादकीय को सेंसर करने का व्यापक हक़ मिल गया। अब से सरकार ने विभिन्न प्रदेशों से छपने वाले भाषाई अख़बारों पर नियमित नज़र रखनी शुरू कर दी। अगर किसी रपट को बाग़ी करार दिया जाता था तो अख़बार को पहले चेतावनी दी जाती थी, और अगर चेतावनी की अनसुनी हुई, तो अख़बार को ज़ब्त किया जा सकता था और छपाई की मशीनें छीन ली जा सकती थीं।

(9.1) 'वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट' का प्रेरणा स्रोत कौन-सा एक्ट था ? *1*

(9.2) औपनिवेशिक सरकार प्रेस की स्वतंत्रता की पक्षधर क्यों नहीं थी ? *1*

(9.3) वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट ने औपनिवेशिक सरकार को कौन-सी दो शक्तियाँ प्रदान कीं ? *2*

10. दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर दो स्थान 'A' और 'B' के रूप में अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन सितंबर 1920 में हुआ था। *1*

B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती के विरुद्ध किसान आंदोलन का नेतृत्व किया। *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **10** के स्थान पर हैं।*

(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सितंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ। *1*

(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नील किसानों के आंदोलन का नेतृत्व किया। *1*

9. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Print and Censorship

After the revolt of 1857, the attitude of the colonial government towards freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalist, the colonial government began debating measures of stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. From now on the government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized and the printing machinery confiscated.

(9.1) Which Act was the inspiration of the 'Vernacular Press Act' ? *1*

(9.2) Why was the colonial government not in favour of freedom of the press ? *1*

(9.3) Which two powers were given by the Vernacular Press Act to the colonial government ? *2*

10. Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where the session of the Indian National Congress was held in September 1920. *1*

B. The place where Mahatma Gandhi led the Peasant Movement against Indigo Cultivation. *1*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***10****.*

(10.1) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in September 1920. *1*

(10.2) Name the place where Mahatma Gandhi led the Peasant Movement for Indigo planters. *1*

खण्ड ख

(भूगोल)

20

11. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

भारत में पवन ऊर्जा फार्म की विशालतम पेटी ____________ के बीच स्थित है।

(A) नागरकोइल से मदुरै

(B) जयपुर से जोधपुर

(C) बोकारो से रानीगंज

(D) हजीरा से झाबुआ

12. निम्नलिखित में से रोपण फसल की पहचान कीजिए : *1*

(A) गेहूँ (B) बाजरा

(C) चावल (D) रबड़

13. 'बाँस ड्रिप सिंचाई' प्रणाली का उपयोग भारत के किस राज्य में किया जाता है ? *1*

(A) हिमाचल प्रदेश (B) केरल

(C) राजस्थान (D) मेघालय

14. (क) 'संयुक्त वन प्रबंधन' के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए। *2*

अथवा

(ख) भारत में 'रक्षित वनों' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *2*

15. भू-संरक्षण हेतु कोई तीन उपाय सुझाइए। *3*

16. (क) किसी देश के आर्थिक विकास में विनिर्माण उद्योगों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) औद्योगिक प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों का विश्लेषण कीजिए। *5*

SECTION B
(Geography)

20

11. Choose the correct option to fill in the blank. *1*

The largest wind farm cluster in India is located between __________.

(A) Nagercoil to Madurai

(B) Jaipur to Jodhpur

(C) Bokaro to Raniganj

(D) Hazira to Jhabua

12. Identify the plantation crop from the following : *1*

(A) Wheat (B) Bajra

(C) Rice (D) Rubber

13. In which Indian state is 'Bamboo drip irrigation' system used ? *1*

(A) Himachal Pradesh (B) Kerala

(C) Rajasthan (D) Meghalaya

14. (a) Describe the main provisions of 'Joint Forest Management'. *2*

OR

(b) Describe any two characteristics of 'protected forests' in India. *2*

15. Suggest any three measures for conservation of land. *3*

16. (a) Analyse the role of manufacturing industries in the economic development of a country. *5*

OR

(b) Analyse the different types of industrial pollution. *5*

17. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

शस्य प्रारूप

रबी फसलों को शीत ऋतु में अक्टूबर से दिसंबर के मध्य बोया जाता है और ग्रीष्म ऋतु में अप्रैल से जून के मध्य काटा जाता है। खरीफ फसलें देश के विभिन्न क्षेत्रों में मानसून के आगमन के साथ बोई जाती हैं और सितंबर-अक्टूबर में काट ली जाती हैं। रबी और खरीफ फसल ऋतुओं के बीच ग्रीष्म ऋतु में बोई जाने वाली फसल को ज़ायद कहा जाता है।

(17.1) चावल की कृषि किस प्रकार की कृषि-ऋतु का उदाहरण है ? *1*

(17.2) भारत में अप्रैल से जून के मध्य काटी जाने वाली किसी एक फसल का नाम लिखिए। *1*

(17.3) किन्हीं दो ज़ायद फसलों के नाम लिखिए। *2*

18. प्रश्न संख्या **10** के लिए दिए गए **भारत** के उसी रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : $3\times1=3$

(18.1) महानदी पर निर्मित एक प्रमुख बाँध

(18.2) उत्तर प्रदेश में स्थित एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(18.3) तमिलनाडु में स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन

(18.4) भारत के पूर्व-पश्चिम गलियारे का सबसे पूर्वी टर्मिनल स्टेशन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***18*** *के स्थान पर हैं :*

किन्हीं ***तीन*** *प्रश्नों के उत्तर लिखिए।* $3\times1=3$

(18.1) महानदी पर स्थित एक प्रमुख बाँध का नाम लिखिए।

(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है।

(18.3) तमिलनाडु में स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन का नाम लिखिए।

(18.4) भारत के पूर्व-पश्चिम गलियारे के सबसे पूर्वी टर्मिनल स्टेशन का नाम लिखिए।

17. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Cropping Pattern

Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April to June. Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country and these are harvested in September-October. In between the rabi and the kharif seasons, there is a short season during the summer months known as the zaid season.

(17.1) Rice cultivation is an example of which type of agricultural season ? *1*

(17.2) Name any one crop which is harvested between April to June in India. *1*

(17.3) Mention any two zaid crops. *2*

18. On the same outline map of **India** (page 27) given for question no. **10**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(18.1) A major dam built on the Mahanadi river

(18.2) A Software Technology Park located in Uttar Pradesh

(18.3) A major sea port located in Tamil Nadu

(18.4) Eastern-most terminal station of East-West Corridor of India

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***18*** *:*

Answer any ***three*** *questions.* *3×1=3*

(18.1) Name a major dam built on the Mahanadi river.

(18.2) Name the place where a Software Technology Park is located in Uttar Pradesh.

(18.3) Name a major sea port located in Tamil Nadu.

(18.4) Name the eastern-most terminal station of East-West corridor of India.

खण्ड ग

(राजनीति विज्ञान) *20*

19. श्रीलंका में, 1956 के कानून में निम्नलिखित में से कौन-से बदलाव ने गृहयुद्ध की संभावना को जन्म दिया ? *1*

(A) सभी वर्गों की सत्ता में साझेदारी सुनिश्चित करना।

(B) सिंहली को राज भाषा घोषित करना।

(C) तमिल को राज भाषा घोषित करना।

(D) सिंहलियों को सरकारी नौकरियों में प्राथमिकता की नीति लागू करना।

20. निम्नलिखित में से कौन-सा देश 'साथ आकर संघ बनाने' का उदाहरण है ? *1*

(A) भारत

(B) बेल्जियम

(C) स्पेन

(D) ऑस्ट्रेलिया

21. राजनीतिक दल के कार्यों के विषय में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. राजनीतिक दल जनमत का निर्माण करते हैं।

II. राजनीतिक दल विपक्ष की भूमिका निभाते हैं।

III. राजनीतिक दल अपने कार्यक्रमों को जनता के सामने रखते हैं।

IV. राजनीतिक दल विदेश नीति बनाते हैं।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल II, III और IV सही हैं।

(C) केवल I, III और IV सही हैं।

(D) केवल I, II और IV सही हैं।

SECTION C

(Political Science) *20*

19. In Sri Lanka, which one of the following changes to the 1956 law gave rise to the possibility of civil war ? *1*

(A) Ensuring power sharing among all sections.

(B) Declaring Sinhala as the official language.

(C) Declaring Tamil as the official language.

(D) Implementing a policy of preference for Sinhalese in government jobs.

20. Which one of the following countries is an example of a 'coming together federation' ? *1*

(A) India

(B) Belgium

(C) Spain

(D) Australia

21. Read the following statements about the functions of political parties and choose the correct option : *1*

I. Political parties build public opinion.

II. Political parties play the role of the opposition.

III. Political parties present their programmes to the public.

IV. Political parties make foreign policy.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

22. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I *(सूची)*		*स्तंभ II* *(विषय)*
a.	संघ सूची	i.	पुलिस
b.	राज्य सूची	ii.	कंप्यूटर सॉफ़्टवेयर
c.	समवर्ती सूची	iii.	गोद लेना
d.	बाकी बचे विषय	iv.	प्रतिरक्षा

विकल्प :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(D) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

23. भारत में 'दलीय व्यवस्था' को सुदृढ़ करने के कोई दो उपाय सुझाइए। *2*

24. "शिकायतों का बने रहना लोकतंत्र की सफलता की गवाही देता है।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए। *2*

25. संघवाद की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

22. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I *(List)*		*Column II* *(Subject)*
a.	Union list	i.	Police
b.	State list	ii.	Computer software
c.	Concurrent list	iii.	Adoption
d.	Residuary subjects	iv.	Defence

Options :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(D) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

23. Suggest any two reforms to strengthen 'party system' in India. *2*

24. "Complaints are the testimony to the success of Democracy." Explain the statement with examples. *2*

25. Explain the main features of federalism. *3*

26. (क) सत्ता में साझेदारी के बेल्जियम मॉडल एवं श्रीलंका मॉडल की तुलना कीजिए। *5*

अथवा

(ख) लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए। *5*

27. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

कितने राजनीतिक दल ?

कई देशों में सिर्फ़ एक ही दल को सरकार बनाने और चलाने की अनुमति है। इस कारण उन्हें एकदलीय शासन-व्यवस्था कहा जाता है। कुछ देशों में सत्ता आमतौर पर दो मुख्य दलों के बीच ही बदलती रहती है। वहाँ अनेक दूसरी पार्टियाँ हो सकती हैं, वे भी चुनाव लड़कर कुछ सीटें जीत सकती हैं पर सिर्फ़ दो ही दल बहुमत पाने और सरकार बनाने के प्रबल दावेदार होते हैं। इसे दो-दलीय व्यवस्था कहा जाता है। जब अनेक दल सत्ता के लिए होड़ में हों और दो दलों से ज़्यादा के लिए या तो अपने दम पर या दूसरों से गठबंधन करके सत्ता में आने का ठीक-ठाक अवसर हो तो इसे हम बहुदलीय व्यवस्था कहते हैं।

(27.1) 'बहुदलीय व्यवस्था' की प्रमुख विशेषता को स्पष्ट कीजिए। *1*

(27.2) 'एकदलीय शासन-व्यवस्था' क्यों लोकतंत्र के अनुरूप नहीं है ? *1*

(27.3) गठबंधन सरकार की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *2*

26. (a) Compare the Belgian model and the Sri Lankan model of power sharing. *5*

OR

(b) Why is power sharing necessary in a democracy ? Explain. *5*

27. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

How many political parties ?

In some countries, only one party is allowed to control and run the government. These are called one-party systems. In some countries, power usually changes between two main parties. Several other parties may exist, contest elections and win a few seats in the national legislatures. Such a party system is called two-party system. If several parties compete for power, and more than two parties have a reasonable chance of coming to power either on their own strength or in alliance with others, we call it a multiparty system.

(27.1) Explain the main feature of 'multi-party system'. *1*

(27.2) Why is a 'one-party system' not compatible with democracy ? *1*

(27.3) Explain the main characteristics of a coalition government. *2*

खण्ड घ

(अर्थशास्त्र)

28. भारत में विनिमय के माध्यम के रूप में रुपए को ही स्वीकार क्यों किया जाता है ? *1*

(A) क्योंकि इसे भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा राज्य सरकार की ओर से जारी किया जाता है।

(B) क्योंकि इसे भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा केन्द्र सरकार की ओर से जारी किया जाता है।

(C) क्योंकि इसे भारतीय स्टेट बैंक द्वारा केन्द्र सरकार की ओर से जारी किया जाता है।

(D) क्योंकि इसे भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा विश्व बैंक की ओर से जारी किया जाता है।

29. वैश्वीकरण के संदर्भ में कुछ देश आयातित वस्तुओं पर शुल्क क्यों लगाते हैं ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) मुक्त व्यापार का समर्थन करने के लिए

(B) स्थानीय उद्योगों की रक्षा करने के लिए

(C) निवेश आकर्षित करने के लिए

(D) आयात लागत कम करने के लिए

30. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : कृषि उत्पादन से संबंधित क्रियाओं को तृतीयक क्षेत्रक में सम्मिलित किया जाता है।

कारण (R) : तृतीयक क्षेत्रक को सेवा क्षेत्रक कहा जाता है।

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।

SECTION D

(Economics) *20*

28. Why is Rupee accepted as a medium of exchange in India ? *1*

(A) Because it is issued by the Reserve Bank of India on behalf of the State Government.

(B) Because it is issued by the Reserve Bank of India on behalf of the Central Government.

(C) Because it is issued by the State Bank of India on behalf of the Central Government.

(D) Because it is issued by the Reserve Bank of India on behalf of the World Bank.

29. Why do some countries impose tariffs on imported goods in the context of globalization ? Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) To support free trade

(B) To protect local industries

(C) To attract investment

(D) To lower import costs

30. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Agricultural production related activities are included in the tertiary sector.

Reason (R) : Tertiary sector is called as service sector.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

31. निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए और 'जन्म के समय संभावित आयु' के आधार पर राज्यों को निम्न से उच्च के क्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

राज्य	जन्म के समय संभावित आयु (2018)	उच्च शिक्षा में नामांकन (2017 – 18)
हरियाणा	69·7	23
केरल	75·2	37
बिहार	68·9	13·6
ओडिशा	68·4	22·1

विकल्प :

(A) हरियाणा, केरल, बिहार, ओडिशा

(B) केरल, हरियाणा, बिहार, ओडिशा

(C) ओडिशा, बिहार, हरियाणा, केरल

(D) ओडिशा, बिहार, केरल, हरियाणा

32. ऋण लेने में समर्थक ऋणाधार का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा एक है ? *1*

(A) ऋणदाता पर ब्याज बढ़ाना

(B) ऋणदाता के लिए ऋण सुरक्षित करना

(C) ऋणदाता के लिए कागज़ी दस्तावेज़ कम करना

(D) ऋण पर पुनर्भुगतान से बचना

33. निम्नलिखित में से कौन-सा सार्वजनिक क्षेत्रक का उदाहरण है ? *1*

(A) बिरला सीमेंट

(B) टाटा आयरन एवं स्टील कंपनी

(C) रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड

(D) भारतीय रेलवे

31. Study the following table and arrange the States from lower to higher on the basis of 'Life Expectancy at Birth' and choose the correct option : *1*

States	Life Expectancy at Birth (2018)	Enrolment in Higher Education (2017 – 18)
Haryana	69·7	23
Kerala	75·2	37
Bihar	68·9	13·6
Odisha	68·4	22·1

Options :

(A) Haryana, Kerala, Bihar, Odisha

(B) Kerala, Haryana, Bihar, Odisha

(C) Odisha, Bihar, Haryana, Kerala

(D) Odisha, Bihar, Kerala, Haryana

32. Which one of the following is the purpose of collateral in a loan ? *1*

(A) To increase the interest for the lender

(B) To secure the loan for the lender

(C) To reduce paperwork for the lender

(D) To avoid repayment on the loan

33. Which of the following is an example of public sector ? *1*

(A) Birla Cement

(B) Tata Iron and Steel Company

(C) Reliance Industries Limited

(D) Indian Railways

34. श्रीमती दीप्ती X देश की निवासी हैं। उनका देश एक विकसित देश है। उसके देश की निम्नलिखित में से कौन-सी एक विशेषता होगी ? *1*

(A) उच्च शिशु मृत्यु दर

(B) उच्च प्रति व्यक्ति आय

(C) निम्न साक्षरता दर

(D) निम्न निवल उपस्थिति अनुपात

35. अर्थव्यवस्था के 'द्वितीयक क्षेत्रक' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *2*

36. संगठित क्षेत्रक की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

37. 'शरीर द्रव्यमान सूचकांक' को परिभाषित कीजिए। इसकी गणना करने की विधि की व्याख्या कीजिए। *3*

38. (क) साख के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *5*

अथवा

(ख) 'स्वयं-सहायता समूहों' की कार्यप्रणाली को स्पष्ट कीजिए। *5*

34. Smt. Deepti is a resident of X country. Her country is a developed country. Which of the following would be a characteristic of her country ? *1*

(A) High Infant Morality Rate

(B) High Per Capita Income

(C) Low Literacy Rate

(D) Low Net Attendance Ratio

35. Explain the main characteristics of the 'secondary sector' of the economy. *2*

36. Explain the main characteristics of the organised sector. *3*

37. Define the term 'Body Mass Index'. Explain the method of its calculation. *3*

38. (a) Differentiate between the formal and informal sources of credit. *5*

OR

(b) Explain the functioning of 'Self-Help Groups'. *5*

प्रश्न सं. 10 और 18 के लिए

For questions no. 10 and 18

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X^{th})
SOCIAL SCIENCE, Code 087
Q.P. CODE 32/2/3

General Instructions : -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and BNS.”**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	**The question paper has been divided into four (04) sections i.e. Section-A, Section-B, Section-C and Section-D. Section- A is History, Section-B is Geography, Section-C is Political Science and Section-D is Economics.** 1. Students will divide the answer book in 04 sections in Social Science for writing answers.2. Replies of questions are to be written only within the space identified for the concerned section only.3. Reply of a section should not be written or mixed in any other section.4. In case, if replies are mixed, these will not be evaluated, and no marks will be awarded.5. Such mistakes will not be accepted and addressed even during verification or revaluation process after the results are declared.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks 80_ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past: - ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
17	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
18	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
19	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/2/3)
2025-26

SET 3

Max. Marks: 80

Q. No.	EXPECTED VALUE POINTS	Page No.	Marks
	SECTION – A **History**		**20**
1.	(A) Bhimrao Ambedkar and Mahatma Gandhi	**44**	**1**
2.	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)	**12**	**1**
3.	(C) Germania **Note: The following question is for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 3.** (C) Hungary	**25** **18**	**1** **1**
4.	(C) Ireland	**55**	**1**
5.	(D) II, IV, III, I	**106-120**	**1**
6.	(B) Smallpox	**55**	**1**
7.	**(a) Analyse the role of language in the development of nationalism in Poland during the nineteenth century.** (i) After Russian occupation, the Polish language was forced out of schools, and the Russian language was imposed everywhere. (ii) The members of the clergy in Poland began to use language as a weapon of national resistance. (iii) Polish was used for church gatherings and all religious instruction. (iv) The use of Polish language came to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance. (v) Any other relevant point **Any three points to be analysed.** **OR** **(b) Analyse the main provisions of the Treaty of Vienna of 1815.** (i) Monarchies were restored. (ii) Bourbon dynasty was reinstated in France. (iii) France lost the territories it had annexed under Napoleon. (iv) A series of states were set up on the boundaries of France to prevent French expansion in future.	**15** **10-11**	**3x1=3** **3x1=3**

	(v) The kingdom of the Netherlands, including Belgium, was set up in the north. (vi) Genoa was added to Piedmont in the south. (vii) Prussia was given important new territories on its western frontiers. (viii) Prussia was given a portion of Saxony. (ix) Austria was given control of northern Italy. (x) Russia was given part of Poland. (xi) Any other relevant point. **Any three points to be analysed.**		
8.	**(a) Explain the expansion of the 'Non-Cooperation Movement' in the countryside.** (i) The Non-Cooperation Movement spread to the countryside drawing into its fold the struggles of peasants and tribal. (ii) In Awadh, peasants were led by Baba Ramchandra. (iii) The movement demanded- reduction of revenue as charged by talukdars and landlords. (iv) Abolition of begar was demanded. (v) The movement advocated for security of tenure and social boycott of oppressive landlords. (vi) Nai – dhobi bandhs were organised by panchayats to deprive landlords of the services of even barbers and washermen. (vii) When the Non-Cooperation Movement began in 1921, the Congress intended to integrate the Awadh peasant struggle into the wider struggle. (viii) In 1921, the houses of talukdars and merchants were attacked with the spread of the movement. (ix) The peasants looted the bazaars and took over the hoarded grains. (x) In many places, local leaders told peasants to not pay taxes and about redistribution of land among the poor in the name of Gandhiji. (xi) In the Gudem Hills of Andhra Pradesh, a militant guerrilla movement spread in the early 1920s - led by Alluri Sitaram Raju. (xii) The British government prevented people from entering the forests to graze their cattle. (xiii) The tribal peasants could not collect fuelwood and fruits enraging the hill people. (xiv) Their livelihoods were affected and they felt that their traditional rights were being denied. (xv) The government forced them to do begar for road building leading to revolt. (xvi) The people got inspired by the Non-Cooperation Movement and started to wear khadi and gave up drinking.	**34-36**	**5x1=5**

	(xvii) The Gudem rebels attacked police stations, attempted to kill British officials and carried on guerrilla warfare for achieving swaraj. (xviii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) How did icons and symbols play an important role in the development of nationalism in India? Explain.** (i) The identity of the nation is most often symbolised in a figure or image. (ii) It was in the twentieth century, with the growth of nationalism, that the identity of India came to be associated with the image of Bharat Mata created by Bankim Chandra Chattopadhyay. (iii) Moved by the Swadeshi movement, Abanindranath Tagore painted his famous image of Bharat Mata. (iv) In this painting, Bharat Mata is portrayed as an ascetic figure; she is calm, composed, divine and spiritual. (v) Devotion to the mother figure came to be seen as evidence of one's nationalism. (vi) Nationalist leaders became increasingly aware of icons & symbols in unifying people. (vii) During Swadeshi movement a tricolor flag (red, green & yellow) was designed. (viii) It had eight lotuses representing eight provinces of British India. (ix) By 1921 Gandhiji had designed Swaraj flag, a tricolour (red, green and white), it had a spinning wheel in the centre representing the Gandhian ideal of self-help. (x) Carrying the flag, holding it aloft, during marches became a symbol of defiance. (xi) Any other relevant point **Any five points to be explained.**	**47-48**	**5x1=5**
9.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **Print and Censorship** *After the revolt of 1857, the attitude of the colonial government towards freedom of the press changed. Enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native' press. As vernacular newspapers became assertively nationalist, the colonial government began debating measures of stringent control. In 1878, the Vernacular Press Act was passed, modelled on the Irish Press Laws. It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. From now on the government kept regular track of the vernacular newspapers published in different provinces. When a report was judged as seditious, the newspaper was warned, and if the warning was ignored, the press was liable to be seized, and the printing machinery confiscated.*	**127**	**1+1+2 =4**

	9.1 Which Act was the inspiration of the 'Vernacular Press Act'? 1 Irish Press Laws **9.2 Why was the colonial government not in favour of freedom of the press? 1** (i) The Indian newspapers were becoming assertively nationalist. (ii) The colonial government debated measures of stringent control on Indian newspapers. (iii) After the revolt of 1857, the enraged Englishmen demanded a clamp down on the 'native press'. (iv) The colonial government was afraid of spread of revolutionary ideas. (v) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **9.3 Which two powers were given by the 'Vernacular Press Act' to the colonial government? 2x1=2** (i) It provided the government with extensive rights to censor reports and editorials in the vernacular press. (ii) The government began to keep a regular track of the newspapers. (iii) The press was liable to be seized upon printing of a seditious report. (iv) The machinery could be confiscated. (v) Any other relevant point. **Any two points to be mentioned.**		
10.	**Please see the attached map.** **Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 10.** **(10.1) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in September 1920. 1** Calcutta/ Kolkata **(10.2) Name the place where Mahatma Gandhi led the Peasant Movement for Indigo planters. 1** Champaran		**2x1=2**
	SECTION – B **Geography**		**20**
11.	(A) Nagercoil to Madurai	**54**	**1**
12.	(D) Rubber	**31**	**1**
13.	(D) Meghalaya	**28**	**1**

14.	**(a) Describe the main provisions of 'Joint Forest Management'.** (i) In India joint forest management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded forests. (ii) The programme has been in formal existence since 1988 when the state of Odisha passed the first resolution for JFM. (iii) JFM depends on the formation of local (village) institutions that undertake protection activities mostly on degraded forest land managed by the forest department. (iv) In return, the members of these communities are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by 'successful protection'. (v) Any other relevant point **Any two points to be described.** **OR** **(b) Describe any two characteristics of 'protected forests' in India.** (i) Almost one-third of the total forest area is protected forest in India by the forest department. (ii) This forest land is protected from any further depletion. (iii) Protected forests are also referred to as permanent forest estates maintained for the purpose of producing timber and other forest produce, and for protective reasons. (iv) Bihar, Haryana, Punjab, Himachal Pradesh, Orissa, Rajasthan have bulk of protected forests. (v) Any other relevant point. **Any two points to be described.**	**16-17** **15**	**2x1=2** **2x1=2**
15.	**Suggest any three measures for conservation of land.** (i) Afforestation. (ii) Proper management of land grazing. (iii) Planting of shelterbelts (iv) Control on overgrazing. (v) Stabilizing of sand dunes by growing thorny bushes. (vi) Proper management of waste lands. (vii) Control on mining activities. (viii) Proper discharge and disposal of industrial effluents and wastes after treatment. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be suggested.**	**6**	**3x1=3**

16.	**(a) Analyse the role of manufacturing industries in the economic development of a country.** (i) Manufacturing sector is considered the backbone of development in general and economic development. (ii) Manufacturing industries help in modernising agriculture. (iii) They reduce the heavy dependence of people on agricultural income by providing them jobs in secondary and tertiary sectors. (iv) Industrial development leads to eradication of unemployment and poverty from a country. (v) It helps in bringing down regional disparities by establishing industries in tribal and backward areas. (vi) Export of manufactured goods expands trade and commerce. (vii) It brings in much needed foreign exchange. (viii) Countries that have higher contribution to GDP from industrial sector are prosperous. (ix) India's prosperity lies in increasing and diversifying its manufacturing industries. (x) Any other relevant point. **Any five points to be analysed.**	**58**	**5x1=5**
	OR		
	(b) Analyse the different types of industrial pollution. (i) Air pollution is caused by the presence of high proportion of undesirable gases. (ii) Air borne particulate materials contain both solid and liquid particles. (iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants, and burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms. (iv) Air pollution adversely affects human health, animals, plants, buildings and the atmosphere as a whole. (v) Water pollution is caused by organic and inorganic industrial wastes and effluents discharged into rivers. (vi) Paper, pulp, chemical, textile and dyeing, petroleum refineries, tanneries and electroplating industries that let out dyes, detergents, acids, salts and heavy metals like lead and mercury pesticides, fertilisers, synthetic chemicals with carbon, plastics and rubber, etc. into the water bodies. (vii) Fly ash, phospho-gypsum and iron and steel slags are the major solid wastes in India.	**66**	**5x1=5**

	(viii) Thermal pollution of water occurs when hot water from factories and thermal plants is drained into rivers and ponds before cooling. (ix) Wastes from nuclear power plants, nuclear and weapon production facilities cause cancers, birth defects and miscarriages. (x) Rainwater percolates to the soil carrying the pollutants to the ground and the ground water also gets contaminated. (xi) Noise pollution not only results in irritation and anger, it can also cause hearing impairment, increased heart rate and blood pressure among other physiological effects. (xii) Industrial and construction activities, machinery, factory equipment, generators, saws and pneumatic and electric drills also make a lot of noise. Unwanted sound is an irritant and a source of stress. (xiii) Any other relevant point **Any five points to be analysed.**		
17.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **Cropping Pattern** *Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April to June. Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country, and these are harvested in September-October. In between the Rabi and the Kharif seasons, there is a short season during the summer months known as the Zaid season.* **17.1 Rice cultivation is an example of which type of agricultural season? 1** Kharif **17.2 Name any one crop which is harvested between April to June in India. 1** (i) Wheat/ (ii) Barley/ (iii) Peas/ (iv) Gram/ (v) Mustard/ (vi) Any other crop. **Any one crop to be mentioned.** **17.3 Mention any two zaid crops. 2x1=2** (i) Watermelon/ (ii) Muskmelon/ (iii) Cucumber/ (iv) Vegetables/ (v) Fodder crop/ (vi) Sugarcane/ (vii) Any other crop **Any two crops to be mentioned.**	**32**	**1+1+2 =4**

18.	**Please see the attached map.** **Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 18.** **Answer any three questions.** **(18.1) Name a major dam built on the Mahanadi river.** **1** Hirakud dam **(18.2) Name the place where a Software Technology Park is located in Uttar Pradesh.** **1** Noida **(18.3) Name a major sea port located in Tamil Nadu.** **1** Tuticorin/Chennai **(18.4) Name the eastern-most terminal station of East-West corridor of India.** **1** Silchar ***If the examinee has attempted question 18.4, mark be awarded.***		**3x1=3**
	SECTION – C **Political Science**		**20**
19.	(B) Declaring Sinhala as the official language/ (D) Implementing a policy of preference for Sinhalese in government jobs. ***If the examinee marks either option B or D, mark be awarded.***	**3**	**1**
20.	(D) Australia	**15**	**1**
21.	(A) Only I, II and III are correct	**48-49**	**1**
22.	(C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii	**16-17**	**1**
23.	**Suggest any two reforms to strengthen 'party system' in India.** (i) Internal democracy should be strengthened. (ii) The growing role of money and muscle power should be checked. (iii) The parties should offer meaningful choices to the voters. (iv) The common workers of the party should be given an opportunity to rise to power. (v) It should be made mandatory for political parties to give a minimum number of tickets, about one-third, to women candidates. (vi) Citizens, pressure groups and movements and the media can put pressure on political parties to overcome the challenges.	**51-61**	**2x1=2**

	(vii) It should be able to accommodate the social and regional divisions. (viii) India should strengthen the multiparty system, keeping in mind its social and geographical diversity. (ix) Any other relevant point. **Any two points to be suggested.**		
24.	**"Complaints are the testimony to the success of Democracy." Explain the statement with examples.** (i) In a democracy, people have more expectations and many complaints. (ii) They ask for more and want to make democracy even better. (iii) It shows that people have developed awareness about their rights and the system. (iv) It indicates that people have developed ability to look critically at the power holders and the influential. (v) The public expression transforms people from the status of subjects into that of citizens. (vi) Most individuals now believe that their vote impacts how the government is run. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**72**	**2x1=2**
25.	**Explain the main features of federalism.** (i) There are two or more levels of government. (ii) Different tiers of government govern the same citizens, but each tier has its own jurisdiction in specific matters of legislation, taxation and administration. (iii) The jurisdiction of the respective levels or tiers are clearly specified in the constitution. (iv) The fundamental provisions of the constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. (v) Courts have the power to interpret the constitution and the powers of different levels of government. (vi) The highest court acts as an umpire if disputes arise between different levels of government in the exercise of their respective powers. (vii) Sources of revenue for each level of government are clearly specified to ensure its financial autonomy. (viii) The federal system has dual objectives: to safeguard and promote unity of the country, while at the same time accommodate regional diversity. (ix) Any other relevant point **Any three points to be explained.**	**15**	**3x1=3**

26.	**(a) Compare the Belgian model and the Sri Lankan model of power sharing.** **<u>Belgian Model</u>** (i) The Belgian government applied the model of accommodation. (ii) They recognised the existence of regional differences and cultural diversity. (iii) They amended the Constitution four times between 1970 and 1993 so as to work out an arrangement that would enable everyone to live together. (iv) They respected the feelings and interests of different communities. (v) The State Governments are not subordinate to the Central Government. (vi) The French majority in Brussels accepted equal number of Dutch and French ministers at the state level of government. (vii) The Dutch majority in Belgium accepted equal number of French and Dutch ministers at the central government level. (viii) A third kind of government- 'community government' ensured German minority does not feel alienated. (ix) The community government looked after culture, education and language related issues of the three ethnic groups. (x) No single community can make decisions unilaterally. (xi) They mutually accepted arrangements of power sharing. (xii) Any other relevant point. **<u>Sri Lankan Model</u>** (i) The Sri Lankan government applied the model of Majoritarianism. (ii) They overlooked the existence of regional differences and cultural diversity. (iii) An Act was passed in 1956 to fulfil the wish of majority population. (iv) They recognise Sinhala as the only official language. (v) The governments followed preferential policies that favoured Sinhala applicants for university positions and government jobs. (vi) A new Constitution stipulated that the state shall protect and foster Buddhism. (vii) They suppressed the feelings of minority. (viii) They refused to share power. (ix) The Sri Lankan Tamils struggled to demand for the recognition of Tamil as an official language, for regional autonomy and equality of opportunity in securing education and jobs.	**3-5**	**5x1=5**

	(x) By 1980s, several political organisations demanded a separate Tamil Eelam (state). (xi) The distrust between the two communities turned into a Civil War that ended in 2009. (xii) Any other relevant point. **Any five points of comparison to be explained.** **OR** **(b) Why is power sharing necessary in a democracy? Explain.** (i) It helps to reduce the possibility of conflict between social groups. (ii) It is a good way to ensure the stability of political order. (iii) It accommodates majority as well as minority. (iv) It is the very spirit of democracy. (v) People have a right to be consulted on how they are to be governed. (vi) A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system. (vii) It strengthens unity of the country. (viii) It reinforces trust of people in democracy. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**6**	**5x1=5**
27.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **How many political parties?** *In some countries, only one party is allowed to control and run the government. These are called one-party systems. In some countries, power usually changes between two main parties. Several other parties may exist, contest elections and win a few seats in the national legislatures. Such a party system is called two-party system. If several parties compete for power, and more than two parties have a reasonable chance of coming to power either on their own strength or in alliance with others, we call it a multiparty system.* **27.1 Explain the main feature of 'multi-party system'. 1** (i) Several parties compete for power. (ii) More than two parties have a reasonable chance of coming in power either on their own strength or in alliance with others. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **27.2 Why is a 'one-party system' not compatible with democracy? 1** (i) It deprives the citizens the choice to choose who will form the government. (ii) It is almost like dictatorship. (iii) One party system does not provide a meaningful choice to the voters. (iv) Any other relevant point. **Any one point.**	**51**	**1+1+2 =4**

	27.3 Explain the main characteristics of a coalition government. 2x1=2 (i) In a multi-party system when no single party is able to muster the majority votes, it takes the support of other parties to form government. (ii) This system allows a variety of interest and opinions to enjoy the political representation. (iii) It reduces the dominance of any one party to act according to its whims and fancies in the government. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
	SECTION – D **Economics**		**20**
28.	(B) Because it is issued by the Reserve Bank of India on behalf of the Central Government.	**40**	**1**
29.	(B) To protect local industries	**64**	**1**
30.	(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.	**20**	**1**
31.	(C) Odisha, Bihar, Haryana, Kerala	**10**	**1**
32.	(B) To secure the loan for the lender	**44**	**1**
33.	(D) Indian Railways	**33**	**1**
34.	(B) High Per Capita Income	**8**	**1**
35.	**Explain the main characteristics of the 'secondary sector' of the economy.** (i) The secondary sector covers activities in which natural products are changed into other forms through ways of manufacturing. (ii) It is the next step after primary sector activity. (iii) The raw material has to be converted into finished good and therefore some process of manufacturing is essential. (iv) The production could take place in a factory, a workshop or at home. (v) It is associated with industrial activity, hence called as industrial sector. (vi) Examples- making sugar or gur from sugarcane, converting earth into bricks, etc. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**20**	**2x1=2**

36.	**Explain the main characteristics of the organised sector.** (i) Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular. (ii) People have assured work. (iii) The enterprises are registered by the government. (iv) They have to follow government rules and regulations. (v) They have to abide by various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act etc. (vi) This sector has some formal processes and procedures. (vii) Some people may work on their own, but they have to register themselves with the government and follow the rules and regulations. (viii) Workers in this sector enjoy security of employment. (ix) They are expected to work only a fixed number of hours. (x) If they work more, they have to be paid overtime by the employer. (xi) They get paid leave and payment during holidays. (xii) They are entitled to get medical benefits. (xiii) They are paid provident fund, gratuity etc. (xiv) The factory manager has to ensure facilities like clean drinking water and a safe working environment. (xv) On retirement, these workers get pensions as well. (xvi) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**30-31**	**3x1=3**
37.	**Define the term 'Body Mass Index'. Explain the method of its calculation.** **Body Mass Index** **1** Body Mass Index is the scale used by nutrition scientists to find out if we are properly nourished or not. **Method of calculation** **2** (i) It is calculated through the formula: Weight (in kgs) ÷ Square of height (in metres). (ii) If the height of the person is in centimetres, convert it into metres and divide the weight (in kgs) with the square of height(m^2). (iii) Any other relevant point	**13**	**1+2=3**

38. **(a) Differentiate between the formal and informal sources of credit.** — 48-49 — 5x1=5

Formal Sources of Credit	Informal Sources of Credit
(i) RBI supervises them.	(i) No supervising authority.
(ii) Low interest rate.	(ii) High interest rate
(iii) Repayment is easier.	(iii) Chances to get in debt trap is higher.
(iv) Low cost for borrower.	(iv) High cost for borrowers.
(v) Terms of credit are predefined.	(v) Terms of credit may not be defined prior.
(vi) Collateral is required.	(vi) Collateral may not be required.
(vii) Banks and cooperative groups are major sources.	(vii) Friends, employer, landlords, money lenders are major sources.
(viii) Any other relevant point	(viii) Any other relevant point.

Any five points of difference to be explained.

OR

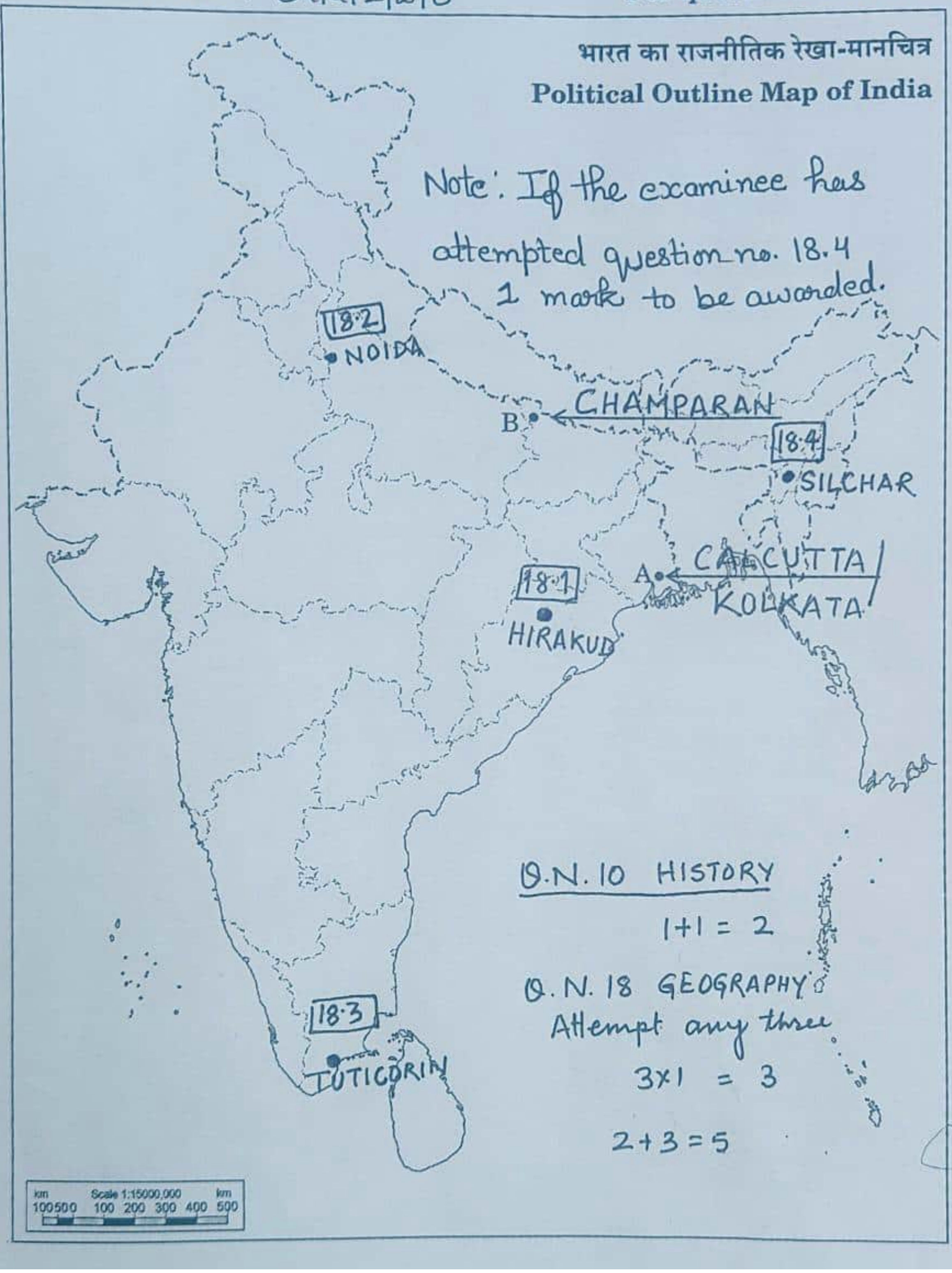
(b) Explain the functioning of 'Self-Help Groups'. — 50-51 — 5x1=5

(i) The idea behind self-help group is to organise rural poor, especially women.
(ii) A typical Self-help group has 15-20 members, usually belonging to one neighbourhood.
(iii) These members meet and save regularly.
(iv) They collect a pool of Rs.25 to Rs.100 or more depending on their ability to save.
(v) Most of the important decisions regarding the savings and loan activities are taken by the group members.
(vi) The members decide on - the purpose, amount, interest to be charged, repayment schedule etc.
(vii) Members can take small loans from the group itself to meet their needs – releasing mortgaged land, meeting working capital needs, arranging for housing materials, acquiring assets.
(viii) The group charges interest on loans which is less than that charged by money lenders.
(ix) After a year or two, if the group is regular in savings, it becomes eligible for availing loan from the bank.
(x) Banks are willing to lend to the SHGs, even though they have no collateral as such.
(xi) The group meets regularly to discuss and act on a variety of social issues.
(xii) Any other relevant point.

Any five points to be explained.

प्रश्न सं. 10 और 18 के लिए 32/2/1/2/3

For questions no. 10 and 18



अंक योजना
अति गोपनीय
(केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु)
सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 (X)
विषय – सामाजिक विज्ञान (087)
पेपर कोड– 32/2/3

सामान्य निर्देश:-

1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1- उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2- प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3- किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4- यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5- परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह्न नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर

	सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।
8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्याकंन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने ....80....... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँ: • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंक योजना

विषयः सामाजिक विज्ञान (087) 2026

कक्षाः दसवीं

पेपर कोड 32/2/3

सेट 3

अधिकतम अंकः 80

प्र सं.		अपेक्षित मूल्य बिन्दु	पृष्ठ सं.	अंक
		खण्ड क (इतिहास)		**20**
1.	(A)	भीमराव अम्बेडकर और महात्मा गाँधी	**44**	**1**
2.	(A)	अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	**12**	**1**
3.	(C) (C)	जर्मेनिया **निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर है।** हंगरी	**25** **18**	**1** **1**
4.	(C)	आयरलैंड	**55**	**1**
5.	(D)	II,IV,III,I	**106–112**	**1**
6.	(B)	चेचक	**55**	**1**
7.		**(क)उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान पोलैंड में राष्ट्रवाद के विकास में भाषा की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) रूसी कब्ज़े के बाद, पोलिश भाषा को स्कूलों से बलपूर्वक हटा दिया गया और रूसी भाषा को हर जगह जबरन लादा गया। (ii) पोलैंड में कई पादरियों ने राष्ट्रवादी विरोध के लिए भाषा को एक हथियार बनाया। (iii) चर्च के आयोजनों और संपूर्ण धार्मिक शिक्षा में पोलिश भाषा का इस्तेमाल किया जाने लगा। (iv) पोलिश भाषा रूसी प्रभुत्व के विरूद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखी जाने लगी। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा**	**15**	**3X1=3**

	(ख) 1815 की वियना संधि के मुख्य प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए। (i) राजशाही को पुर्नःस्थापित किया गया। (ii) फ्रांस में बूर्बों वंश को सत्ता में पुनः बहाल किया गया। (iii) फ्रांस ने नेपोलियन शासन के दौरान अधीन किए क्षेत्रों को खो दिया। (iv) भविष्य में फ्रांस के विस्तार को रोकने के लिए फ्रांस की सीमाओं पर कई राज्यों की स्थापना की गई। (v) उत्तर में नीदरलैंड्स राज्य को स्थापित किया गया जिसमें बेल्जियम भी शामिल था। (vi) दक्षिण में जेनोआ को पीडमोंट में जोड़ दिया गया। (vii) प्रशा को उसकी पश्चिमी सीमाओं पर महत्वपूर्ण नए इलाके दिए गए। (viii) प्रशा को सैक्सनी का एक हिस्सा प्रदान किया गया। (ix) ऑस्ट्रिया को उत्तरी इटली का नियंत्रण सौंपा गया। (x) रूस को पोलैंड का एक हिस्सा दिया गया। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**10–11**	**3X1=3**
8.	**(क) ग्रामीण क्षेत्रों में 'असहयोग आंदोलन' के विस्तार की व्याख्या कीजिए।** (i) असहयोग आंदोलन ने ग्रामीण क्षेत्रों में हो रहे किसानों और आदिवासियों के संघर्षों को अपने साथ मिला लिया। (ii) अवध में, किसानों का नेतृत्व बाबा रामचंद्र ने किया। (iii) इस आंदोलन की मांग थी – तालुकदारों और ज़मींदारों द्वारा वसूले जाने वाले लगान में कमी की जाए। (iv) बेगार (बिना मज़दूरी के काम) को खत्म किया जाए। (v) आंदोलन ने ज़मीन पर मालिकाना हक की सुरक्षा की वकालत की और जुल्म करने वाले ज़मींदारों का सामाजिक बहिष्कार किया जाए। (vi) पंचायतों ने 'नाई–धोबी बंद' का आयोजन किया, ताकि ज़मींदारों को नाई और धोबी जैसी सेवाओं से भी वंचित किया जा सके। (vii) जब 1921 में असहयोग आंदोलन शुरू हुआ, तो कांग्रेस ने अवध के किसानों के संघर्ष को इस बड़े आंदोलन के साथ जोड़ने का इरादा किया। (viii) 1921 में, जैसे–जैसे आंदोलन फैला, तालुकदारों और व्यापारियों के घरों पर हमले किए गए। (ix) किसानों ने बाज़ारों को लूटा और व्यापारियों द्वारा जमा करके रखे गए अनाज पर कब्ज़ा कर लिया। (x) कई जगहों पर, स्थानीय नेताओं ने किसानों से कहा कि वे लगान न दें और गांधीजी के नाम पर गरीबों के बीच ज़मीन का बँटवारा किया जाएगा। (xi) आंध्र प्रदेश की गुडेम पहाड़ियों में, 1920 के दशक की शुरुआत में एक उग्र गुरिल्ला आंदोलन फैल गया – जिसका नेतृत्व अल्लूरी सीताराम राजू ने किया। (xii) ब्रिटिश सरकार ने लोगों को अपने मवेशियों को चराने के लिए जंगलों में जाने से रोक दिया। (xiii) आदिवासी किसान जंगल से जलावन लकड़ी और फल इकट्ठा नहीं कर पा रहे थे, जिससे पहाड़ी इलाकों में रहने वाले लोग बहुत नाराज़ हो गए। (xiv) उनकी आजीविका पर बुरा असर पड़ा और उन्हें लगा कि उनके पारंपरिक अधिकारों से उन्हें वंचित किया जा रहा है। (xv) सरकार ने उन्हें सड़कें बनाने के लिए बेगार करने पर मजबूर किया, जिसके कारण उन्होंने विद्रोह कर दिया।	**34–36**	**5X1=5**

	(xvi) लोग असहयोग आंदोलन से प्रेरित हुए, उन्होंने खादी पहनना शुरू कर दिया और शराब पीना छोड़ दिया। (xvii) गुडेम के विद्रोहियों ने पुलिस थानों पर हमले किए, ब्रिटिश अधिकारियों को मारने की कोशिश की और स्वराज हासिल करने के लिए गुरिल्ला युद्ध जारी रखा। (xviii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) चिह्नों और प्रतीकों ने किस प्रकार भारत में राष्ट्रवाद की भावना को उभारनें में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई? व्याख्या कीजिए।** (i) राष्ट्र की पहचान अक्सर किसी आकृति या छवि के रूप में दर्शाई जाती है। (ii) बीसवीं सदी में, राष्ट्रवाद के विकास के साथ ही, भारत की पहचान बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय द्वारा बनाई गई 'भारत माता' की छवि से जुड़ गई। (iii) स्वदेशी आंदोलन से प्रेरित होकर, अबनिंद्रनाथ टैगोर ने भारत माता की अपनी प्रसिद्ध पेंटिंग बनाई। (iv) इस पेंटिंग में भारत माता को एक सन्यासनी के रूप में दर्शाया गया है; वे शांत, गंभीर, दिव्य और आध्यात्मिक हैं। (v) इस मातृ–रूप के प्रति भक्ति को किसी व्यक्ति के राष्ट्रवाद के प्रमाण के रूप में देखा जाने लगा। (vi) राष्ट्रवादी नेता लोगों को एकजुट करने में प्रतीकों और चिह्नों के महत्व के प्रति और अधिक जागरूक हो गए। (vii) स्वदेशी आंदोलन के दौरान एक तिरंगा झंडा (लाल, हरा और पीला) तैयार किया गया था। (viii) इसमें आठ कमल के फूल थे, जो ब्रिटिश भारत के आठ प्रांतों का प्रतिनिधित्व करते थे। (ix) 1921 तक गांधीजी ने 'स्वराज ध्वज' तैयार कर लिया था'–एक तिरंगा (लाल, हरा और सफेद) – जिसके केंद्र में एक चरखा बना था, जो गांधीजी के 'आत्म–निर्भरता' के आदर्श का प्रतीक था। (x) जुलूसों के दौरान इस झंडे को अपने हाथों में थामकर ऊँचा लहराना, विरोध और चुनौती का प्रतीक बन गया। (xi) कोई अन्य प्रसांगिक बिन्दु **किन्हीं पांच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**47–48**	**5X1=5**
9.	दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **'प्रिंट और प्रतिबंध'** *1857 के विद्रोह के बाद प्रेस की स्वतंत्रता के प्रति औपनिवेशिक सरकार का रवैया बदल गया। क्रुद्ध अंग्रेजों ने 'देसी' प्रेस का मुँह बंद करने की मांग की। ज्यों – ज्यों भाषाई समाचार पत्र राष्ट्रवाद से समर्थन में मुखर होते गए, त्यों – त्यों औपनिवेशिक सरकार ने कड़े नियंत्रण के प्रस्ताव पर बहस तेज होने लगी। आइरिश प्रेस कानून के तर्ज पर 1878 में 'वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट' लागू किया गया। इससे सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और संपादकीय को सेंसर करने का व्यापक हक मिल गया। अब से सरकार ने विभिन्न प्रदेशों से छपनें वालें भाषाई अखबारों पर नियमित नजर रखनी शुरू कर दी। अगर किसी रपट को बागी करार दिया जाता था तो अखबार को पहले चेतावनी दी जाती थी, और अगर चेतावनी अनसुनी हुई, तो अखबार को जब्त किया जा सकता था ओर छपाई की मशीनें छीन ली जा सकती थी।* **(9.1) 'वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट' का प्रेरणा स्रोत कौन –सा एक्ट था? 1** आइरिश प्रेस कानून	**127**	**1+1+2=4**

	(9.2) औपनिवेशिक सरकार प्रेस की स्वतंत्रता की पक्षधर क्यों नहीं थी? 1 (i) भारतीय समाचार पत्र राष्ट्रवाद के समर्थन में मुखर होते जा रहे थे। (ii) औपनिवेशिक सरकार द्वारा भारतीय समाचार पत्रों पर कड़े नियंत्रण स्थापित करने की बहस तेज हो गई। (iii) 1857 के विद्रोह के बाद, क्रुद्ध अंग्रेजों ने 'देशी प्रेस' का मुँह बंद करने की मांग की। (iv) औपनिवेशिक सरकार को क्रांतिकारी विचारों के प्रसार का भय था। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किसी एक बिन्दु का उल्लेख कीजिए।** **(9.3) वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट ने औपनिवेशिक सरकार को कौन–कौन सी दो शक्तियां प्रदान की? 2x1=2** (i) इसने सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और संपादकीय को सेंसर करने का व्यापक अधिकार प्रदान किया। (ii) सरकार ने समाचार पत्रों पर नियमित निगरानी रखना आरंभ कर दिया। (iii) बागी खबरों को छापने पर समाचार पत्रों को ज़ब्त किया जा सकता था। (iv) छपाई की मशीनों को भी ज़ब्त किया जा सकता था। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए।**		
10.	**संलग्न मानचित्र को देखिए।** **'नोटः' निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर हैं।** **(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सितम्बर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। 1** कलकत्ता / कोलकाता **(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नील किसानों के आंदोलन का नेतृत्व किया। 1** चंपारण		
	खण्ड ख **(भूगोल)**		20
11.	A नागरकोइल से मदुरै	54	1
12.	D रबड़	31	1
13.	D मेघालय	28	1
14.	**(क) संयुक्त वन प्रबंधन के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।** (i) भारत में संयुक्त वन प्रबंधन (JFM) कार्यक्रम, क्षरित हो चुके वनों के प्रबंधन और उन्हें फिर से ठीक करने में स्थानीय समुदायों को शामिल करने का एक अच्छा उदाहरण है। (ii) यह कार्यक्रम औपचारिक रूप से 1988 से अस्तित्व में है, जब ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन के लिए पहला प्रस्ताव पारित किया था। (iii) संयुक्त वन प्रबंधन (JFM) स्थानीय (गाँव) संस्थाओं के गठन पर निर्भर करता है, जो मुख्य रूप से वन विभाग द्वारा प्रबंधित खराब हो चुकी वन भूमि पर सुरक्षा गतिविधियाँ करती हैं।	16–17	**2x1=2**

	(iv) इसके बदले में, इन समुदायों के सदस्यों को कुछ बीच के लाभों का अधिकार होता है, जैसे कि गैर–लकड़ी वन उत्पाद और 'सफल सुरक्षा' के परिणामस्वरूप काटी गई लकड़ी में हिस्सा। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) भारत में 'रक्षित वनों' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) भारत में वन विभाग द्वारा कुल वन क्षेत्र का लगभग एक–तिहाई हिस्सा 'रक्षित वन' के रूप में संरक्षित है। (ii) इस वन भूमि को किसी भी प्रकार के और अधिक क्षरण से सुरक्षित रखा जाता है। (iii) रक्षित वन ऐसे स्थायी वन क्षेत्र हैं जिनका रख – रखाव इमारती लकड़ी, अन्य वन पदार्थों और उनके बचाव के लिए किया जाता है। (iv) बिहार, हरियाणा, पंजाब, हिमाचल प्रदेश, ओडिशा और राजस्थान में सुरक्षित वनों का अधिकांश हिस्सा स्थित है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**15**	**2x1=2**
15.	**भू–संरक्षण हेतु कोई तीन उपाय सुझाइए।** (i) वनीकरण। (ii) भूमि पर चराई का उचित प्रबंधन। (iii) रक्षक मेखला स्थापित करना। (iv) अतिचारण पर नियंत्रण। (v) काँटेदार झाड़ियाँ उगाकर रेत के टीलों को स्थिर करना। (vi) बंजर भूमि का उचित प्रबंधन। (vii) खनन गतिविधियों पर नियंत्रण। (viii) औद्योगिक अपशिष्टों और कचरे का उपचार के बाद उचित निकास और निपटान। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन उपायों का वर्णन अपेक्षित है।**	**6**	**3x1=3**
16.	**(क) किसी देश के आर्थिक विकास में विनिर्माण उद्योगों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) विनिर्माण क्षेत्र को आम तौर पर विकास का, और विशेष रूप से आर्थिक विकास का, रीढ़ माना जाता है। (ii) विनिर्माण उद्योग कृषि के आधुनिकीकरण में सहायता करते हैं। (iii) ये लोगों को द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रकों में रोज़गार उपलब्ध कराकर,कृषि आय पर उनकी अत्यधिक निर्भरता को कम करते हैं। (iv) औद्योगिक विकास किसी देश से बेरोज़गारी और निर्धनता को समाप्त करने में सहायक होता है। (v) जनजातीय और पिछड़े क्षेत्रों में उद्योगों की स्थापना करके क्षेत्रीय असमानताओं को कम करने में मदद करता है। (vi) विनिर्मित वस्तुओं के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य का विस्तार होता है। (vii) इससे देश को अत्यंत आवश्यक विदेशी मुद्रा प्राप्त होती है। (viii) जिन देशों की GDP में औद्योगिक क्षेत्र का योगदान अधिक होता है, वे समृद्ध होते हैं। (ix) भारत की समृद्धि उसके विनिर्माण उद्योगों के विस्तार और उनमें विविधता लाने में निहित है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**58**	**5x1=5**

	अथवा **(ख) औद्योगिक प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों का विश्लेषण कीजिए।** (i) वायु प्रदूषण अवांछित गैसों की अधिक मात्रा की उपस्थिति के कारण होता है। (ii) वायु में मौजूद कणों वाले पदार्थों में ठोस और तरल, दोनों तरह के कण शामिल होते हैं। (iii) धुआँ रासायनिक और कागज़ के कारखानों, ईंट–भट्ठों, रिफाइनरियों और गलाने वाले संयंत्रों से निकलता है; साथ ही, बड़े और छोटे कारखानों में जीवाश्म ईंधन जलाने से भी धुआँ निकलता है–खासकर उन कारखानों से जो प्रदूषण के नियमों की अनदेखी करते हैं। (iv) वायु प्रदूषण मानव स्वास्थ्य, जानवरों, पौधों, इमारतों और पूरे वातावरण पर बुरा असर डालता है। (v) जल प्रदूषण नदियों में छोड़े गए जैविक और अजैविक औद्योगिक कचरे और अपशिष्टों के कारण होता है। (vi) कागज़, पल्प, रसायन, कपड़ा और रंगाई, पेट्रोलियम रिफाइनरी, चमड़ा उद्योग और इलेक्ट्रोप्लेटिंग जैसे उद्योग अपने अपशिष्टों के रूप में रंगों, डिटर्जेंट, अम्लों, लवणों और सीसा व पारा जैसी भारी धातुओं, कीटनाशकों, उर्वरकों, कार्बन युक्त सिंथेटिक रसायनों, प्लास्टिक और रबर आदि को जल निकायों में छोड़ देते हैं। (vii) फ्लाई ऐश, फॉस्फो–जिप्सम और लोहा व इस्पात के स्लैग भारत में प्रमुख ठोस अपशिष्ट हैं। (viii) जल का तापीय प्रदूषण तब होता है, जब कारखानों और तापीय संयंत्रों से निकलने वाले गर्म पानी को ठंडा किए बिना ही नदियों और तालाबों में बहा दिया जाता है। (ix) परमाणु ऊर्जा संयंत्रों, तथा परमाणु और हथियार उत्पादन सुविधाओं से निकलने वाला कचरा कैंसर, जन्मजात विकृतियों और गर्भपात का कारण बनता है। (x) बारिश का पानी रिसकर मिट्टी में नीचे चला जाता है और अपने साथ प्रदूषकों को भी ज़मीन के नीचे ले जाता है, जिससे भूजल भी दूषित हो जाता है। (xi) ध्वनि प्रदूषण न केवल चिड़चिड़ापन और गुस्सा पैदा करता है, बल्कि इसके कारण सुनने की क्षमता में कमी, हृदय गति में वृद्धि और रक्तचाप में बढ़ोतरी जैसे अन्य शारीरिक प्रभाव भी हो सकते हैं। (xii) औद्योगिक और निर्माण संबंधी गतिविधियाँ, मशीनरी, कारखाने के उपकरण, जनरेटर, आरी और न्यूमैटिक व इलेक्ट्रिक ड्रिल जैसी चीज़ें भी बहुत अत्याधिक शोर उत्पन्न करती हैं। ये अवांछित ध्वनि एक परेशानी का सबब और तनाव का स्रोत होती है। (xiii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	66	**5x1=5**
17.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** ***'शस्य प्रारूप'*** *रबी फसलों को शीत ऋतु में अक्टूबर से दिसंबर के मध्य बोया जाता है और ग्रीष्म ऋतु में अप्रैल से जून के मध्य काटा जाता है। खरीफ फसलें देश के विभिन्न क्षेत्रों में मानसून के आगमन के साथ बोई जाती हैं और सितंबर–अक्टूबर में काट ली जाती हैं। रबी और खरीफ फसलों के बीच कम वर्षा में बोई जाने वाली फसल को 'जायद फसल' कहा जाता है।*	32	**1+1+2=4**

	(17.1) चावल की कृषि किस प्रकार की कृषि – ऋतु का उदाहरण है? 1 खरीफ **(17.2) भारत में अप्रैल से जून के मध्य काटी जाने वाली किसी एक फसल का नाम लिखिए। 1** (i) गेहूँ (ii) जौ (iii) मटर (iv) चना (v) सरसों (vi) कोई अन्य **किसी एक फसल का उल्लेख अपेक्षित है।** **(17.3) किन्हीं दो जायद फसलों के नाम लिखिए। 2x1=2** (i) तरबूज (ii) खरबूज (iii) खीरा (iv) सब्जियों (v) कोई अन्य **किन्हीं दो फसलों का उल्लेख अपेक्षित है।**		
18.	**संलग्न मानचित्र को देखिए।** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए संख्या 18 के स्थान पर हैं:** किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(18.1) महानदी पर स्थित एक प्रमुख बांध का नाम लिखिए। 1** हीराकुड बांध **(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है। 1** नोएड़ा **(18.3) तमिलनाडु में स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन का नाम लिखिए। 1** तूतीकोरिन/चेन्नई **(18.4) भारत के पूर्व – पश्चिम गलियारे का सबसे पूर्वी टर्मिनल स्टेशन का नाम लिखिए। 1** सिलचर **(यदि परीक्षार्थी 18.4 प्रश्न का उत्तर दिय है तो उसे 1 अंक प्रदान किया जाए।)**		

	खण्ड ग **(राजनीति विज्ञान)**		20
19.	(B) सिंहली को राजभाषा घोषित करना/ (D) सिंहलियों को सरकारी नौकरियों में प्राथमिकता की नीति लागू करना। **यदि परीक्षार्थी ने दोनों में से किसी भी विकल्प का चयन किया है तो उसे अंक प्रदान किया जाना चाहिए।**	3	1
20.	(D) ऑस्ट्रेलिया	15	1
21.	(A) केवल I, II और III सही हैं।	48–49	1
22.	(C) a-iv, b-i ,c-iii, d-ii	16–17	1
23.	**भारत में 'दलीय व्यवस्था को सुदृढ़ करने के कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) आंतरिक लोकतंत्र को मज़बूत किया जाना चाहिए। (ii) पैसों और अपराधी तत्वों की भूमिका पर रोक लगनी चाहिए। (iii) राजनीतिक दलों को मतदाताओं को उचित विकल्प उपलब्ध करवाना चाहिए। (iv) राजनीतिक दलों में सामान्य कार्यकत्ताओं को सत्ता में आने के सामान अवसर मिलने चाहिए। (v) राजनीतिक दलों के लिए यह अनिवार्य कर देना चाहिए कि वे कम से कम एक–तिहाई टिकट, महिला उम्मीदवारों को दें। (vi) नागरिक, दबाव समूह, आंदोलन, और मीडिया, राजनीतिक दलों पर चुनौतियों से निपटने के लिए दबाव डाल सकते हैं। (vii) इसे सामाजिक और क्षेत्रीय विभाजन को समाहित करने के योग्य होना चाहिए। (viii) भारत को अपनी सामाजिक और भौगोलिक विभिन्नताओं को ध्यान रखते हुए बहुदलीय व्यवस्था को सुदृढ़ करना चाहिए। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	51–61	**2x1=2**
24.	**''शिकायतों का बने रहना लोकतंत्र की सफलता की गवाही देता है।'' उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) एक लोकतंत्र में, लोगों की अधिक उम्मीदें होती हैं और कई शिकायतें होती हैं। (ii) वे अधिक मांग करते हैं और लोकतंत्र को और भी बेहतर बनाना चाहते हैं। (iii) यह प्रदर्शित करता है कि लोगों में अपने अधिकारों और व्यवस्था के प्रति जागरूकता विकसित हुई है। (iv) इससे प्रदर्शित होती है कि लोगों में सत्तारूढ़ और प्रभावशाली लोगों पर आलोचनात्मक दृष्टि डालने की क्षमता विकसित हुई है। (v) सार्वजनिक अभिव्यक्ति लोगों को प्रजा की स्थिति से नागरिक की स्थिति में परिवर्तित कर देती है। (vi) अधिकांश व्यक्ति अब विश्वास करते हैं कि उनका मतदान सरकार के संचालन को प्रभावित करता है। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	72	**2x1=2**

25.	**संघवाद की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।** (i) सरकार के दो या उससे अधिक स्तर होते हैं। (ii) सरकार के अलग–अलग स्तर एक ही नागरिकों पर शासन करते हैं, लेकिन कानून बनाने, टैक्स लगाने और प्रशासन के विशेष विषयों पर हर स्तर का अपना अधिकार क्षेत्र होता है। (iii) अलग–अलग स्तरों या श्रेणियों का अधिकार क्षेत्र संविधान में साफ तौर पर बताया गया होता है। (iv) संविधान के बुनियादी प्रावधानों को सरकार का कोई एक स्तर अकेले नहीं बदल सकता। (v) अदालतों के पास संविधान और सरकार के अलग–अलग स्तरों की शक्तियों की व्याख्या करने का अधिकार होता है। (vi) अगर सरकार के अलग–अलग स्तरों के बीच अपनी–अपनी शक्तियों के इस्तेमाल को लेकर कोई विवाद पैदा होता है, तो सर्वोच्च न्यायलय निर्णायक की भूमिका निभाती है। (vii) सरकार के हर स्तर के लिए राजस्व के स्रोत साफ तौर पर बताए गए होते हैं, ताकि उसकी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित की जा सके। (viii) संघीय व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य होते हैं– देश की एकता की रक्षा करना और उसे बढ़ावा देना, और साथ ही क्षेत्रीय विविधता को भी बनाए रखना। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	15	**3x1=3**
26.	**(क) सत्ता में साझेदारी के बेल्जियम मॉडल एवं श्रीलंका मॉडल की तुलना कीजिए।** **बेल्जियम मॉडल** (i) बेल्जियम सरकार ने समायोजन के मॉडल को अपनाया। (ii) उन्होंने अपने देश की क्षेत्रीय अंतरों और सांस्कृतिक अंतरों को स्वीकार किया। (iii) उन्होंने 1970 और 1993 के बीच चार बार संवैधानिक बदलाव किए जिससे प्रत्येक व्यक्ति/समूह मिलजुलकर रह सकें। (iv) उन्होंने अलग–अलग समुदायों की भावनाओं और हितों का सम्मान किया। (v) राज्य सरकार केंद्र सरकार के अधीन नहीं हैं। (vi) फ्रेंच बहुसंख्यकों ने ब्रूसेल्स में राज्य स्तर की सरकार में डच और फ्रेंच मंत्रियों की समान संख्या स्वीकार की। (vii) बेल्जियम में डच बहुसंख्यकों ने केंद्र सरकार में फ्रेंच और डच मंत्रियों की समान संख्या स्वीकार की। (viii) एक तीसरी तरह की सरकार – 'सामुदायिक सरकार' ने यह सुनिश्चित किया कि जर्मन अल्पसंख्यक अलग–थलग महसूस न करे। (ix) समुदायिक सरकार तीनों नृजातिय समुहों के सांस्कृतिक, शिक्षा और भाषा से जुड़े विषयों पर कानून निर्माण करती है। (x) कोई भी समुदाय एकतरफ़ा निर्णय नहीं ले सकती। (xi) उन्होंने सत्ता में साझेदारी की व्यवस्था को आपसी सहमति प्रदान की। (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **श्रीलंका का मॉडल** (i) श्रीलंका की सरकार ने बहुसंख्यकवाद के मॉडल को अपनाया। (ii) उन्होंनें अपने क्षेत्रीय अंतरों और सांस्कृतिक विविधताओं को नज़रअंदाज़ किया।	3–5	**5x1=5**

	(iii) 1956 में बहुसंख्यक आबादी की इच्छा पूरी करने के लिए एक एक्ट पास किया गया। (iv) उन्होंने सिंहली को ही एकमात्र राजभाषा बना दिया। (v) सरकार ने विश्वविद्यालयों और सरकारी नौकरियों के लिए सिंहलियों को प्राथमिकता की नीति का अनुसरण किया। (vi) नए संविधान में यह प्रावधान किया गया कि राज्य बौद्ध धर्म को संरक्षण और बढ़ावा देगी। (vii) उन्होंने अल्पसंख्यकों की भावना को दबाया। (viii) उन्होंने सत्ता में भागीदार बनाने से मना कर दिया। (ix) श्रीलंका के तमिलों ने तमिल को राजभाषा के तौर पर मान्यता दिलाने, क्षेत्रीय स्वायतता की मांग और शिक्षा और रोजगार में समान अवसरों के लिए संघर्ष किया। (x) 1980 के दशक तक, कई राजनीतिक संगठनों ने एक अलग तमिल ईलम (राज्य) की मांग की। (xi) दोनों समुदायों के बीच अविश्वास एक गृहयुद्ध में बदल गया जो 2009 में खत्म हुआ। (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर तुलना अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।** (i) यह सामाजिक समुदायों के मध्य टकराव की संभावना को कम कर देती है। (ii) यह राजनीतिक व्यवस्था के स्थायित्व को सुनिश्चित करती है। (iii) यह बहुसंख्यक व अल्पसंख्यक समुदायों को शामिल करती है। (iv) यह लोकतंत्र की आत्मा है। (v) लोगों को यह अधिकार है कि उनसे सलाह ली जाए कि उन पर शासन किस प्रकार किया जाए। (vi) एक वैध सरकार वह होती है जहाँ नागरिक सहभागिता के माध्यम से व्यवस्था में हिस्सेदारी हासिल करते हैं। (vii) यह देश की एकता को मज़बूत करती है। (viii) यह लोकतंत्र में लोगों के भरोसे को मज़बूत करती है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	6	**5x1=5**
27.	दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए: ***कितने राजनीतिक दल?*** *कई देशों में सिर्फ एक ही दल को सरकार बनाने और चलाने की अनुमति है। इस कारण उन्हें एकदलीय शासन – व्यवस्था कहा जाता है। कुछ देशों में सत्ता आमतौर पर दो मुख्य दलों के बीच ही बदलती रहती है। वहाँ अनेक दूसरी पार्टियाँ हो सकती है, वे भी चुनाव लड़कर कुछ सीटें जीत सकती हैं पर सिर्फ दो ही दल बहुमत पाने और सरकार बनाने के प्रबल दावेदार होते हैं। इसे दो – दलीय व्यवस्था कहा जाता है। जब अनेक दल सत्ता के लिए होड़ में हों और दो दलों से ज्यादा के लिए या तो अपने दम पर या दूसरों से गठबंधन करके सत्ता में आने का ठीक – ठाक अवसर हो तो इसे हम बहुदलीय व्यवस्था कहते हैं।* **(27.1) 'बहुदलीय व्यवस्था' की प्रमुख विशेषता को स्पष्ट कीजिए।** **1** (i) कई राजनीतिक दल सत्ता के लिए प्रस्पिर्धा करते है। (ii) दो से अधिक राजनीतिक दलों के पास अपनी शक्ति या दूसरों के साथ गठबंधन में सत्ता पाने की वास्तविक संभावना होती है।	51	**1+1+2=4**

	(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(27.2) 'एकदलीय शासन – व्यवस्था' क्यों लोकतंत्र के अनुरूप नहीं है?1** (i) ये नागरिकों को अपनी सरकार के चयन में विकल्पों से वंचित करती है। (ii) एक दलीय व्यवस्था लगभग तानाशाही व्यवस्था की तरह कार्य करती है। (iii) एक दलीय प्रणाली मतदाताओं को सार्थक विकल्प उपलब्ध नहीं करवाती है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **कोई एक बिंदु** **(27.3) गठबंधन सरकार की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 2x1=2** (i) एक बहु–पक्षीय प्रणाली में जब कोई एक पार्टी बहुमत वोट नहीं जुटा पाती, तो सरकार बनाने के लिए उसे अन्य पार्टियों का समर्थन लेना पड़ता है। (ii) यह प्रणाली विभिन्न हितों और विचारों को राजनीतिक प्रतिनिधित्व प्रदान करती है। (iii) यह सरकार में किसी एक दल की मनमानी को रोकती है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**			
	खण्ड घ **(अर्थशास्त्र)**			20
28.	(B)	क्योंकि इसे भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा केन्द्र सरकार की ओर से जारी किया जाता है।	40	1
29.	(B)	स्थानीय उद्योगों की रक्षा करने के लिए	64	1
30.	(D)	अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही हैं।	20	1
31.	(C)	ओडिशा, बिहार, हरियाणा, केरल	10	1
32.	(B)	ऋणदाता के लिए ऋण सुरक्षित करना	44	1
33.	(D)	भारतीय रेलवे	33	1
34.	(B)	उच्च प्रति व्यक्ति आय	8	1
35.	**अर्थव्यवस्था के 'द्वितीयक क्षेत्रक' की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) द्वितीयक क्षेत्र में वे गतिविधियाँ शामिल हैं जिनमें प्राकृतिक उत्पादों को विनिर्माण (manufacturing) के तरीकों से दूसरे रूपों में बदला जाता है। (ii) यह प्राथमिक क्षेत्र की गतिविधि के बाद का अगला चरण है। (iii) कच्चे माल को उत्पादित वस्तु के रूप में उत्पाद को बनाना होता है, इसलिए विनिर्माण की प्रक्रिया आवश्यक होती है। (iv) उत्पादन किसी फ़ैक्टरी, वर्कशॉप या घर पर हो सकता है। (v) यह औद्योगिक गतिविधि से जुड़ा है, इसलिए इसे औद्योगिक क्षेत्र कहा जाता है। (vi) उदाहरण– गन्ने से चीनी या गुड़ बनाना, मिट्टी से ईंटें बनाना, आदि। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**		20	2x1=2

36.	**संगठित क्षेत्रक की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।** (i) संगठित क्षेत्र में वे उद्यम या काम करने की जगहें शामिल हैं, जहाँ रोज़गार की शर्तें नियमित होती हैं। (ii) लोगों का रोजगार सुनिश्चित होता है। (iii) ये उद्यम सरकार के पास रजिस्टर्ड होते हैं। (iv) उन्हें सरकार के नियमों और कानूनों का पालन करना होता है। (v) उन्हें अलग–अलग कानूनों, जैसे फैक्ट्री एक्ट, न्यूनतम मज़दूरी एक्ट, ग्रेच्युटी भुगतान एक्ट, दुकानें और प्रतिष्ठान एक्ट वगैरह का पालन करना होता है। (vi) इस क्षेत्र में कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ और तरीके होते हैं। (vii) कुछ लोग अपना काम खुद कर सकते हैं, लेकिन उन्हें सरकार के पास खुद को रजिस्टर करवाना होता है और नियमों–कानूनों का पालन करना होता है। (viii) इस क्षेत्र के मज़दूरों को रोज़गार की सुरक्षा मिलती है। (ix) उनसे सिर्फ़ तय घंटों तक ही काम करने की उम्मीद की जाती है। (x) अगर वे ज़्यादा काम करते हैं, तो मालिक को उन्हें ओवरटाइम का पैसा देना पड़ता है। (xi) उन्हें सवेतन छुट्टी और छुट्टियों के दौरान भी वेतन मिलता है। (xii) उन्हें मेडिकल सुविधाएँ पाने का अधिकार होता है। (xiii) उन्हें प्रोविडेंट फंड, ग्रेच्युटी वगैरह का भुगतान किया जाता है। (xiv) फैक्ट्री मैनेजर को पीने का पानी और काम करने के लिए सुरक्षित माहौल जैसी सुविधाएँ सुनिश्चित करनी होती हैं। (xv) रिटायर होने पर, इन मज़दूरों को पेंशन भी मिलती है। (xvi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	30–31	3x1=3
37.	**'शरीर द्रव्यमान सूचकांक' को परिभाषित कीजिए। इसकी गणना करने की विधि की व्याख्या कीजिए।** **शरीर द्रव्यमान सूचकांक** **1** शरीर द्रव्यमान सूचकांक वह मापदंड है जिसका इस्तेमाल पोषण वैज्ञानिक यह पता लगाने के लिए करते हैं कि हमें ठीक से पोषण मिल रहा है या नहीं। **गणना का तरीका** **2** (i) इसकी गणना वज़न (kgs) ÷ ऊँचाई का वर्ग (मीटर्स में) के द्वारा की जाती हैं। (ii) अगर व्यक्ति की ऊँचाई सेंटीमीटर में है, तो उसे मीटर में बदलें और वज़न (kgs में) को ऊँचाई का वर्ग (m^2) से विभाजित कीजिए। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु	13	1+2=3
38.	**(क) साख के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए।**	48–49	5x1=5

साख के औपचारिक स्रोत	साख के अनौपचारिक स्रोत
(i) भारतीय रिजर्व बैंक इनकी निगरानी करती है।	(i) इनकी कोई निगरानी नहीं करता।
(ii) ब्याज दर कम होती है।	(ii) उच्च ब्याज दर।
(iii) पुर्नभुगतान सरल होता है।	(iii) ऋण जाल में फंसने की संभावना अधिक होती है।
(iv) कर्जदार पर ऋण का कम भार।	(iv) कर्जदार पर ऋण भार अधिक।

	(v) ऋण की शर्तें पूर्वनिर्धारित होती है।	(v) कभी – कभी ऋण की शर्तें पूर्वनिर्धारित नहीं होती है।		
	(vi) समर्थक ऋणाधार की आवश्यकता होती है।	(vi) समर्थक ऋणाधार आवश्यक नहीं होता है।		
	(vii) बैंक, सहकारी समूह इसके प्रमुख स्रोत है।	(vii) मित्र, नियोक्ता, महाजन इसके प्रमुख स्रोत है।		
	(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु	(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु		

अंतर के किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

(ख) 'स्वंय –सहायता समूहों' की कार्यप्रणाली को स्पष्ट कीजिए। — 50–51 — 5x1=5

(i) स्वंय सहायता समूह का प्रमुख विचार गांव के निर्धनों, विशेषतः महिलाओं को एकत्र करना है।

(ii) एक सामान्य स्वंय सहायता समूह में 15–20 सदस्य होते हैं, जो आम तौर पर एक ही मोहल्ले के होते हैं।

(iii) ये सदस्य नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं।

(iv) वे अपनी बचत करने की क्षमता के आधार पर 25 से 100रू या उससे अधिक जमा करते हैं।

(v) बचत और ऋण से संबंधित अधिकांश आवश्यक निर्णय समूह के सदस्य लेते हैं।

(vi) उद्देश्य, रकम, ब्याज़ दर, ऋण भुगतान की प्रक्रिया पर सदस्य ही निर्णय लेते हैं।

(vii) सदस्य अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए समूह से छोटे – छोटे ऋण ले सकतें हैं जैसे – गिरवी रखी जमीन को छुड़ाना, कार्यशील पूंजी की जरूरतों को पूरा करना, घर बनाने आदि।

(viii) स्वंय सहायता समूह ऋण पर साहूकारों से कम ब्याज़ लेते हैं।

(ix) एक या दो साल बाद, अगर समूह नियमित बचत करते हैं, तो वह बैंक से ऋण लेने के पात्र हो जाता है।

(x) बैंक स्वंय सहायता समूहों को बिना समर्थक ऋणाधार के ऋण देने को तैयार होते हैं।

(xi) समूह की नियमित बैठकों में कई तरह के सामाजिक मुद्दों पर चर्चा होती है।

(xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

प्रश्न सं. 10 और 18 के लिए 32|2|1|2|3 For questions no. 10 and 18