Series : LM3NK

SET~3

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/3/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे*
*Time allowed : **3** hours*

*अधिकतम अंक : **80***
*Maximum Marks : **80***

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं।

(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।

(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। []

NOTE

(I) *Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.*

(II) *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*

(III) *Please check that this question paper contains **38** questions.*

(IV) *Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.*

(V) *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **चार** खण्डों — **क, ख, ग** और **घ** में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड **20** अंकों का है।*

खण्ड क : इतिहास

खण्ड ख : भूगोल

खण्ड ग : राजनीति विज्ञान

खण्ड घ : अर्थशास्त्र

(iii) *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय और केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं।*

(iv) *बहुविकल्पीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(v) *अति लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) *लघु उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) *दीर्घ उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(viii) *केस-आधारित प्रश्न **4** अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। इन प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **100** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(ix) *मानचित्र-आधारित प्रश्न (दो प्रश्न) **पाँच** अंकों के हैं :*

*खण्ड क (इतिहास) : **2** अंक*

*खण्ड ख (भूगोल) : **3** अंक*

(x) *अपनी उत्तर पुस्तिका को प्रश्न-पत्र के अनुरूप **चार** खण्डों में विभाजित कीजिए – खण्ड क (इतिहास), खण्ड ख (भूगोल), खण्ड ग (राजनीति विज्ञान) तथा खण्ड घ (अर्थशास्त्र)।*

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उसके संबंधित खण्ड में ही लिखना अनिवार्य है।

एक खण्ड के उत्तर दूसरे खण्ड के उत्तर के साथ नहीं लिखने हैं।

(xi) *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खण्ड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिए गए हैं।*

(xii) *कृपया ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

(xiii) *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाना चाहिए।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **38** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **four** sections — **A**, **B**, **C** and **D**. Each section carries **20** marks.*

Section A : History

Section B : Geography

Section C : Political Science

Section D : Economics

(iii) *The question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and CBQs.*

(iv) *Multiple Choice Questions (MCQs) carry 1 mark each.*

(v) *Very Short Answer Type Questions (VSAs) carry **2** marks each. Answer to each question should not exceed **40** words.*

(vi) *Short Answer Type Questions (SAs) carry **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

(vii) *Long Answer Type Questions (LAs) carry **5** marks each. Answer to each question should not exceed **120** words.*

(viii) *There are cases based questions (CBQs) with three sub-questions and are of **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

(ix) *The map-based questions (two questions) carry **five** marks :*

*Section A (History) : **2** marks*

*Section B (Geography) : **3** marks*

(x) *Divide your answer sheet into **four** sections as per question paper – Section A (History), Section B (Geography), Section C (Political Science) and Section D (Economics).*

It is compulsory to answer each question in its respective section.

Do not mix answers of one section into the other section.

(xi) *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

(xii) *Kindly note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

(xiii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*

खण्ड क

(इतिहास) *20*

1. 'मुद्रण संस्कृति' की निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन

II. साप्ताहिक पत्रिका 'बंगाल गज़ट' का प्रकाशन

III. 'वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट' को लागू किया गया

IV. '*रामचरितमानस*' का पहला मुद्रित संस्करण

विकल्प :

(A) III, I, IV, II
(B) III, I, II, IV
(C) II, IV, III, I
(D) II, IV, I, III

2. दिए गए चित्र की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

菩薩受記作佛而我等不預斯事甚自感傷
失於如來無量知見世尊我常獨處山林樹
下若坐若行每作是念我等同入法性云何
如來以小乘法而見濟度是我等咎非世尊
也所以者何若我等待說所因成就阿耨多
羅三藐三菩提者必以大乘而得度脫然我
等不解方便隨宜所說初聞佛法遇便信受
思惟取證世尊我從昔來終日竟夜每自剋

(A) कोरियाई जिक्जी (B) डायमंड सूत्र

(C) त्रिपिटक कोरियाना (D) चीनी लिपि

***नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **2** के स्थान पर है ।*

निम्नलिखित में से कौन-सी एक जापान की सबसे पुरानी मुद्रित पुस्तक है ? *1*

(A) डायमंड सूत्र (B) त्रिपिटक कोरियाना

(C) जापानी बाइबिल (D) उकियो

SECTION A

(History) *20*

1. Arrange the following events of 'print culture' in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Publication of 'Sambad Kaumudi'

II. Publication of weekly magazine 'Bengal Gazette'

III. 'Vernacular Press Act' was implemented

IV. The first printed edition of the '*Ramcharitmanas*'

Options :

(A) III, I, IV, II

(B) III, I, II, IV

(C) II, IV, III, I

(D) II, IV, I, III

2. Identify the given picture and choose the correct option : *1*

菩薩受記作佛而我等不預斯事甚自感傷
失於如來無量知見世尊我常獨處山林樹
下若坐若行每作是念我等同入法性云何
如來以小乘法而見濟度是我等咎非世尊
也所以者何若我等待說所因成就阿耨多
羅三藐三菩提者必以大乘而得度脫然我
等不解方便隨宜所說初聞佛法遇便信受
思惟取證世尊我從昔來終日竟夜每自剋

(A) Korean Jikji (B) Diamond Sutra

(C) Tripitaka Koreana (D) Chinese script

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No.* ***2****.*

Which one of the following is the oldest printed book in Japan ? *1*

(A) Diamond Sutra (B) Tripitaka Koreana

(C) Japanese Bible (D) Ukiyo

3. कॉलम I का कॉलम II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	कॉलम I *(भूमिका)*		*कॉलम II* *(विद्वान)*
a.	वंदे मातरम् गीत	i.	सरदार वल्लभभाई पटेल
b.	आध्यात्मिक गुणों से युक्त भारत माता का चित्र	ii.	डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
c.	बारदोली सत्याग्रह	iii.	अबनीन्द्रनाथ टैगोर
d.	1932 में पूना पैक्ट	iv.	बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय

विकल्प :

(A) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(D) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

4. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

3000 ईसा पूर्व में समुद्री तटों पर होने वाले व्यापार के माध्यम से सिंधु घाटी सभ्यता ________ के इलाके से जुड़ी हुई थी।

(A) उत्तरी अमेरिका
(B) दक्षिणी अमेरिका
(C) पश्चिम एशिया
(D) दक्षिणी ऑस्ट्रेलिया

5. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : सोलहवीं सदी के मध्य तक आते-आते पुर्तगाली और स्पेनिश सेनाओं की विजय का सिलसिला शुरू हो चुका था तथा उन्होंने अमेरिका को उपनिवेश बनाना शुरू कर दिया था।

कारण (R) : स्पेनिश विजेताओं के पास सबसे शक्तिशाली परंपरागत हथियार थे।

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।
(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।

6. उस स्थान की पहचान कीजिए जहाँ मेत्सिनी ने 'यंग यूरोप' नामक गुप्त संगठन की स्थापना की थी। *1*

(A) बर्न
(B) ब्रूसेल्स
(C) मार्सेई
(D) वियना

3. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I *(Role)*		*Column II* *(Scholar)*
a.	The song Vande Mataram	i.	Sardar Vallabhbhai Patel
b.	Picture of Bharat Mata with spiritual qualities	ii.	Dr. B.R. Ambedkar
c.	Bardoli Satyagraha	iii.	Abanindranath Tagore
d.	Poona Pact in 1932	iv.	Bankim Chandra Chattopadhyay

Options :

(A) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii
(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
(D) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

4. Choose the correct option to fill in the blank. *1*
The Indus Valley Civilization was linked to the __________ region through coastal trade as early as 3000 BCE.

(A) North America
(B) South America
(C) West Asia
(D) South Australia

5. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : The Portuguese and Spanish conquest and colonisation of America was decisively under way by the mid-sixteenth century.

Reason (R) : The Spanish conquerors had the most powerful conventional weapons.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).
(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

6. Identify the place where the secret underground society named 'Young Europe' was founded by Mazzini. *1*

(A) Berne
(B) Brussels
(C) Marseilles
(D) Vienna

7. (क) यूरोप में मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए। 3

अथवा

(ख) "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफ़ा।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3

8. (क) 1789 में फ्रांसीसी क्रांति को राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति क्यों माना जाता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

(ख) साम्राज्यवाद से जुड़कर राष्ट्रवाद किस प्रकार 1914 में यूरोप को महाविपदा की ओर ले गया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

9. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत छोड़ो आंदोलन

क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया। इसके फलस्वरूप गाँधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेज़ों के पूरी तरह से भारत छोड़ने पर ज़ोर दिया। वर्धा में 14 जुलाई 1942 को अपनी कार्यकारिणी में काँग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की माँग की गई। 8 अगस्त 1942 को बंबई में अखिल भारतीय काँग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक पैमाने पर एक अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया। इसी अवसर पर गाँधीजी ने प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया था। 'भारत छोड़ो' के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वत: ही आन्दोलन में कूद पड़े। लोगों ने हड़तालें कीं और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले। यह आंदोलन वास्तव में एक जन आन्दोलन था जिसमें छात्र, मज़दूर और किसान जैसे हजारों साधारण लोगों ने हिस्सा लिया। इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरूणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएँ जैसे बंगाल से मातांगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरूआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं। अंग्रेज़ों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया।

(9.1) भारत छोड़ो आंदोलन के प्रमुख उद्देश्य का उल्लेख कीजिए। 1

(9.2) गाँधीजी ने अपना प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण कहाँ दिया था ? 1

(9.3) 'भारत छोड़ो आंदोलन' के दौरान विरोध के तरीकों की व्याख्या कीजिए। 2

7. (a) Analyse Gutenberg's contribution to printing in Europe. *3*

OR

(b) "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." Analyse the statement. *3*

8. (a) Why is the French Revolution of 1789 considered the first clear expression of nationalism ? Explain with examples. *5*

OR

(b) How did nationalism, aligned with imperialism, lead Europe to disaster in 1914 ? Explain with examples. *5*

9. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Quit India Movement

The failure of the Cripps Mission and the effects of World War II created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch a movement calling for complete withdrawal of the British from India. The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July, 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. On 8 August, 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution, which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. People observed *hartals* and demonstrations and processions were accompanied by national songs and slogans. The movement was truly a mass movement which brought into its ambit thousands of ordinary people, namely students, workers and peasants. It also saw the active participation of leaders, namely, Jayprakash Narayan, Aruna Asaf Ali and Ram Manohar Lohia and many women such as Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Odisha. The British responded with much force, yet it took more than a year to suppress the movement.

(9.1) Mention the main aim of the Quit India Movement. *1*

(9.2) Where did Gandhiji deliver the famous 'Do or Die' speech ? *1*

(9.3) Explain the forms of protest observed during the 'Quit India Movement'. *2*

10. दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर दो स्थान 'A' और 'B' के रूप में अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। *1*

B. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था। *1*

***नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **10** के स्थान पर हैं।*

(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। *1*

(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा था। *1*

खण्ड ख
(भूगोल) *20*

11. खरीफ कृषि ऋतु की प्रमुख फसलों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) उड़द, चना, मूँगफली, सरसों

(B) गेहूँ, मटर, सोयाबीन, बाजरा

(C) मक्का, सरसों, चना, ज्वार

(D) धान, मक्का, मूँगफली, सोयाबीन

12. भारत के निम्नलिखित बाँधों की अवस्थिति को उत्तर से दक्षिण तक व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. प्रवारा II. सलाल

III. कोयना IV. गाँधी सागर

विकल्प :

(A) II, IV, III, I (B) II, IV, I, III

(C) III, II, IV, I (D) III, IV, II, I

10. Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where the session of Indian National Congress was held in 1927. *1*

B. The place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***10****.*

(10.1) Name the place where the Indian National Congress session was held in 1927. *1*

(10.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law. *1*

SECTION B

(Geography) *20*

11. Choose the correct option related to main crops of Kharif cropping season : *1*

(A) Urad, Gram, Groundnut, Mustard

(B) Wheat, Peas, Soyabean, Bajra

(C) Maize, Mustard, Gram, Jowar

(D) Paddy, Maize, Groundnut, Soyabean

12. Arrange the location of the following dams of India from North to South and choose the correct option : *1*

I. Pravara　　II. Salal

III. Koyna　　IV. Gandhi Sagar

Options :

(A) II, IV, III, I　　(B) II, IV, I, III

(C) III, II, IV, I　　(D) III, IV, II, I

13. कॉलम I का कॉलम II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	कॉलम I *(मृदा का प्रकार)*		*कॉलम II* *(विशेषता)*
a.	जलोढ मृदा	i.	बनावट में रेतीली और प्रकृति में लवणीय
b.	काली मृदा	ii.	बहुत उपजाऊ, पोटाश, फॉस्फोरस और चूना-युक्त
c.	लैटेराइट मृदा	iii.	लावा जनक शैलों से निर्मित, कपास कृषि के लिए उपयुक्त
d.	मरुस्थलीय मृदा	iv.	अर्द्ध-शुष्क पर्यावरण में ह्यूमस की मात्रा में कमी

विकल्प :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(B) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(D) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

14. (क) लौह एवं अलौह खनिजों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *2*

अथवा

(ख) ऊर्जा के परंपरागत एवं ग़ैर-परंपरागत स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *2*

15. "गहन जीविका कृषि में भूमि पर जनसंख्या का दबाव अधिक होता है।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए। *3*

16. (क) "देश की आर्थिक उन्नति विनिर्माण उद्योगों के विकास से मापी जाती है।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए। *5*

अथवा

(ख) "भारत में औद्योगिक प्रदूषण से स्वच्छ जल को बचाने की आवश्यकता है।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए। *5*

13. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I (Type of Soil)		Column II (Characteristic)
a.	Alluvial soil	i.	Sandy in texture and saline in nature
b.	Black soil	ii.	Very fertile, containing potash, phosphorus and lime
c.	Laterite soil	iii.	Made from lava parent rocks, suitable for cotton cultivation
d.	Arid soil	iv.	Decrease in humus content in semi-arid environment

Options :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(B) a-iii, b-ii, c-iv, d-i

(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(D) a-iii, b-ii, c-i, d-iv

14. (a) Differentiate between ferrous and non-ferrous minerals. *2*

OR

(b) Differentiate between conventional and non-conventional sources of energy. *2*

15. "There is high population pressure on the land in intensive subsistence farming." Support the statement with appropriate arguments. *3*

16. (a) "The economic strength of a country is measured by the development of manufacturing industries." Support the statement with appropriate arguments. *5*

OR

(b) "There is a need to save clean water from industrial pollution in India." Support the statement with suitable arguments. *5*

17. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

संयुक्त वन प्रबंधन

भारत में संयुक्त वन प्रबंधन कार्यक्रम क्षरित वनों के प्रबंध और पुनर्निर्माण में स्थानीय समुदायों की भूमिका के महत्त्व को उजागर करते हैं। औपचारिक रूप में इन कार्यक्रमों की शुरुआत 1988 में हुई जब ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन का पहला प्रस्ताव पास किया। वन विभाग के अंतर्गत 'संयुक्त वन प्रबंधन' क्षरित वनों के बचाव के लिए कार्य करता है और इसमें गाँव के स्तर पर संस्थाएँ बनाई जाती हैं जिसमें ग्रामीण और वन विभाग के अधिकारी संयुक्त रूप में कार्य करते हैं। इसके बदले ये समुदाय मध्य स्तरीय लाभ जैसे ग़ैर-इमारती वन उत्पादों के हकदारी होते हैं तथा सफल संरक्षण से प्राप्त इमारती लकड़ी लाभ में भी भागीदार होते हैं।

भारत में पर्यावरण के विनाश और पुनर्निर्माण की क्रियाशीलताओं से सीख मिलती है कि स्थानीय समुदायों को हर जगह प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन में शामिल करना चाहिए। परंतु स्थानीय समुदायों को फैसले लेने की प्रक्रिया में मुख्य भूमिका में आने में अभी देर है। अत: वे ही विकास क्रियाएँ मान्य होनी चाहिए जो जनमानस पर केंद्रित हों, पर्यावरण हितैषी हों और आर्थिक रूप से प्रतिफलित हों।

(17.1) वनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? *1*

(17.2) 'संयुक्त वन प्रबंधन' कार्यक्रम में किस प्रकार के वनों का संरक्षण किया जाता है ? *1*

(17.3) वन संरक्षण के लिए स्थानीय समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

18. प्रश्न संख्या **10** के लिए दिए गए **भारत** के उसी रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27) पर निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बना सबसे बड़ा बाँध

(18.2) पंजाब स्थित अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन

(18.3) कर्नाटक स्थित सॉफ़्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(18.4) ओडिशा स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **18** के स्थान पर हैं :*
*किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।* *3×1=3*

(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बने सबसे बड़े बाँध का नाम लिखिए।

(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पंजाब में अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन स्थित है।

(18.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में सॉफ़्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है।

(18.4) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

17. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Joint Forest Management

In India the Joint Forest Management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded forests. The programme has been in formal existence since 1988 when the state of Odisha passed the first resolution for joint forest management. JFM depends on the formation of local (village) institutions that undertake protection activities mostly on degraded forest land managed by the forest department. In return, the members of these communities are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by 'successful protection'.

The clear lesson from the dynamics of both environmental destruction and reconstruction in India is that local communities everywhere have to be involved in some kind of natural resource management. But there is still a long way to go before local communities are at the centre-stage in decision-making. Accept only those economic or developmental activities, that are people centric, environment-friendly and economically rewarding.

(17.1) Why is conservation of forests necessary ? *1*

(17.2) Which type of forests are protected under the 'Joint Forest Management' programme ? *1*

(17.3) Explain the role of local communities in forest conservation. *2*

18. On the same outline map of **India** (page 27) given for question no. **10**, locate and label any ***three*** of the following with appropriate symbols : *3×1=3*

(18.1) The largest dam built on Narmada river in Gujarat

(18.2) International airport located in Punjab

(18.3) Software Technology Park located in Karnataka

(18.4) Major sea port located in Odisha

Note : *The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **18** :*
*Answer any **three** questions.* *3×1=3*

(18.1) Name the largest dam built on Narmada river in Gujarat.

(18.2) Name the place where international airport is located in Punjab.

(18.3) Name the place where the Software Technology Park is located in Karnataka.

(18.4) Name the place where a major sea port is located in Odisha.

खण्ड ग

(राजनीति विज्ञान) *20*

19. निम्नलिखित में से कौन-सा 'साथ आकर संघ बनाने' का सर्वोत्तम उदाहरण है ? *1*

(A) इंग्लैंड (B) स्पेन

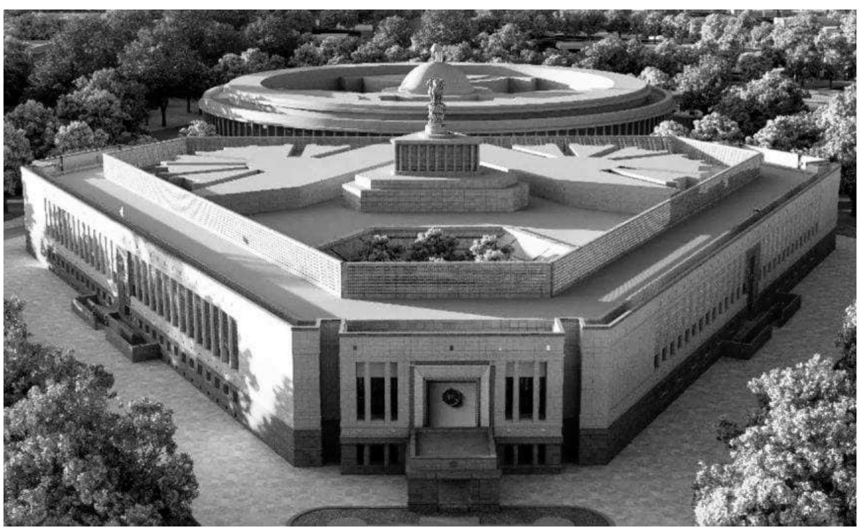
(C) भारत (D) स्विट्ज़रलैंड

20. निम्नलिखित में से किस देश में सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी का स्तर ऊँचा है ? *1*

(A) स्वीडन (B) कनाडा

(C) ब्राज़ील (D) भारत

21. दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और भवन की पहचान कीजिए। *1*



(A) राष्ट्रपति भवन (B) निर्वाचन सदन

(C) भारतीय संसद (D) भारत का सर्वोच्च न्यायालय

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***21*** *के स्थान पर है।*

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संसद का एक सदन है ? *1*

(A) विधान परिषद (B) विधान सभा

(C) राज्य सभा (D) विकास परिषद

22. बेल्जियम के संबंध में सही कथन की पहचान कीजिए। *1*

(A) यूरोप का एक छोटा देश

(B) एशिया का एक बड़ा देश

(C) उत्तरी अमेरिका का एक बड़ा देश

(D) अफ्रीका का एक छोटा देश

SECTION C

(Political Science) *20*

19. Which one of the following is the best example of 'coming together federation' ? *1*

(A) England (B) Spain

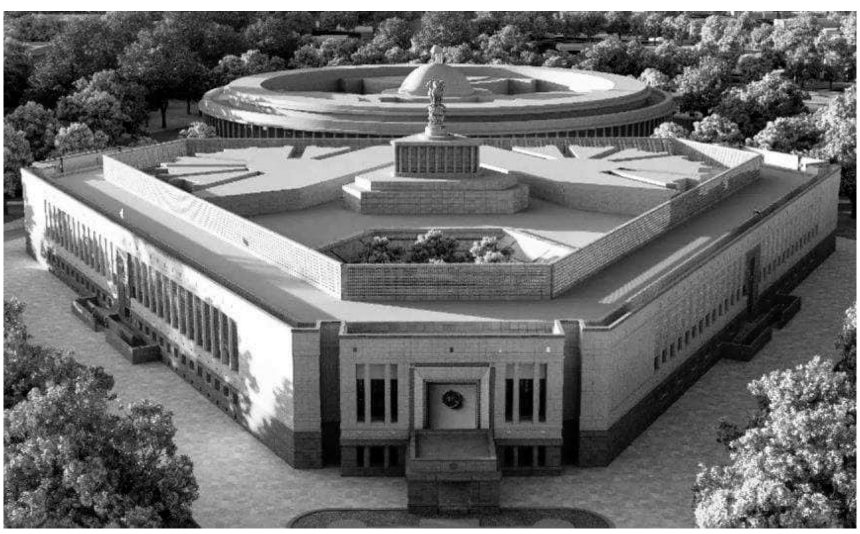
(C) India (D) Switzerland

20. Which one of the following countries has a high level of women's participation in public life ? *1*

(A) Sweden (B) Canada

(C) Brazil (D) India

21. Look at the given picture carefully and identify the building : *1*



(A) Rashtrapati Bhavan (B) Nirvachan Sadan

(C) Parliament of India (D) Supreme Court of India

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***21****.*

Which of the following is a house of the Indian Parliament ? *1*

(A) Legislative Council (B) Legislative Assembly

(C) Rajya Sabha (D) Vikas Parishad

22. Identify the correct statement regarding Belgium. *1*

(A) Small country of Europe

(B) Big country of Asia

(C) Big country of North America

(D) Small country of Africa

23. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2

24. भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए उपाय सुझाइए। 2

25. नागरिकों की स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किस प्रकार सरकार के अन्य रूपों से बेहतर है ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3

26. (क) राजनीतिक दलों के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए। 5

अथवा

(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए। 5

27. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सत्ता की साझेदारी के रूप

राजनीतिक सत्ता का बँटवारा नहीं किया जा सकता – इसी धारणा के विरुद्ध सत्ता की साझेदारी का विचार सामने आया था। लंबे समय से यही मान्यता चली आ रही थी कि सरकार की सारी शक्तियाँ एक व्यक्ति या किसी खास स्थान पर रहने वाले व्यक्ति-समूह के हाथ में रहनी चाहिए। अगर फ़ैसले लेने की शक्ति बिखर गई तो तुरंत फ़ैसले लेना और उन्हें लागू करना संभव नहीं होगा। परंतु ये धारणाएँ लोकतंत्र के आविर्भाव के साथ-साथ बदल गई हैं। लोकतंत्र का एक बुनियादी सिद्धांत है कि जनता ही सारी राजनीतिक शक्ति का स्रोत है। इसमें लोग स्व-शासन की संस्थाओं के माध्यम से अपना शासन चलाते हैं। एक अच्छे लोकतांत्रिक शासन में, समाज के विभिन्न समूहों और उनके विचारों को उचित सम्मान दिया जाता है और सार्वजनिक नीतियाँ तय करने में सबकी बातें शामिल होती हैं। इसलिए, उसी लोकतांत्रिक शासन को अच्छा माना जाता है जिसमें ज़्यादा से ज़्यादा नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए।

(27.1) सरकार की समस्त शक्तियाँ एक ही व्यक्ति के हाथों में क्यों ***नहीं*** होनी चाहिए ? 1

(27.2) सत्ता का बँटवारा क्यों आवश्यक है ? 1

(27.3) स्व-शासन की संस्थाओं के माध्यम से शासन चलाना किस प्रकार लोकतंत्र को मज़बूत करता है ? स्पष्ट कीजिए। 2

23. Explain the role of political parties in a democracy. *2*

24. Suggest measures to increase the political representation of women in India. *2*

25. How is democracy better than other forms of government in promoting freedom of citizens ? Explain with examples. *3*

26. (a) Describe the main functions of political parties. *5*

OR

(b) Describe the main challenges before political parties in India. *5*

27. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Forms of power sharing

The idea of power sharing has emerged in opposition to the notions of undivided political power. For a long time, it was believed that all power of a government must reside in one person or group of persons located at one place. It was felt that if the power to decide is dispersed, it would not be possible to take quick decisions and to enforce them. But these notions have changed with the emergence of democracy. One basic principle of democracy is that people are the source of all political power. In a democracy, people rule themselves through institutions of self-government. In a good democratic government, due respect is given to diverse groups and views that exist in a society. Everyone has a voice in the shaping of public policies. Therefore, it follows that in a democracy, political power should be distributed among as many citizens as possible.

(27.1) Why should all the powers of the government ***not*** be in the hands of one person ? *1*

(27.2) Why is power sharing necessary ? *1*

(27.3) How does governing through institutions of self-government strengthen democracy ? Explain. *2*

खण्ड घ

(अर्थशास्त्र) 20

28. यदि कंपनियाँ अन्य देशों से कपास आयात करने का फैसला लेती हैं, तो घरेलू कपास खेती पर इसका क्या प्रभाव होगा ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. कम लाभदायक

II. अधिक लाभदायक

III. घरेलू कपास का मूल्य कम हो जाएगा

IV. घरेलू कपास का मूल्य बढ़ जाएगा

विकल्प :

(A) केवल I और IV सही हैं।

(B) केवल I और III सही हैं।

(C) केवल II और III सही हैं।

(D) केवल II और IV सही हैं।

29. नीचे दो कथन I एवं II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

कथन I : 'माँग जमा' को माँग पर निकाला जा सकता है।

कथन II : 'माँग जमा' नकदी के उपयोग के बिना सीधे भुगतान का निपटान करती है।

विकल्प :

(A) कथन I सही है, परन्तु कथन II ग़लत है।

(B) कथन I ग़लत है, परन्तु कथन II सही है।

(C) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

(D) कथन I और कथन II दोनों ग़लत हैं।

30. एक समृद्ध किसान के लिए विकासात्मक लक्ष्य हो सकता है : *1*

(A) फसल का अधिक समर्थन मूल्य

(B) काम के अधिक दिन

(C) सामाजिक भेदभाव का निषेध

(D) बेहतर मज़दूरी

SECTION D
(Economics)

20

28. If companies decide to import cotton from other countries, what will be its impact on domestic cotton cultivation ? Choose the most appropriate option : *1*

I. Less profitable

II. More profitable

III. The price of domestic cotton will decrease

IV. The price of domestic cotton will increase

Options :

(A) Only I and IV are correct.

(B) Only I and III are correct.

(C) Only II and III are correct.

(D) Only II and IV are correct.

29. Two statements I and II are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Statement I : 'Demand deposits' can be withdrawn on demand.

Statement II : 'Demand deposits' settle payments directly without the use of cash.

Options :

(A) Statement I is correct, but Statement II is incorrect.

(B) Statement I is incorrect, but Statement II is correct.

(C) Both Statement I and Statement II are correct.

(D) Both Statement I and Statement II are incorrect.

30. The developmental goal for a prosperous farmer can be : *1*

(A) Higher support price for crops

(B) More days for work

(C) Prohibition of social discrimination

(D) Better wages

31. अर्थव्यवस्था के निजी क्षेत्रक की सही विशेषता का चयन कीजिए। *1*

(A) सरकार द्वारा नियंत्रित

(B) व्यक्तिगत तौर पर नियंत्रित

(C) लोक कल्याण के लिए कार्य

(D) निर्धनों के लिए कार्य

32. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए एवं उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए : *1*

राज्य	शिशु मृत्यु दर प्रति 1000 जीवित जन्म (2018)	साक्षरता दर % 2017 – 18	निवल उपस्थिति अनुपात (प्रति 100 व्यक्ति) माध्यमिक स्तर (आयु 14 तथा 15 वर्ष) 2017 – 18
P	32	62	43
Q	7	94	43
R	30	82	61
S	20	83	78

उस राज्य की पहचान कीजिए जिसकी शिशु मृत्यु दर राज्य 'Q' से लगभग तीन गुना है।

(A) Q (B) P

(C) S (D) R

33. नीचे दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : विदेशी व्यापार उत्पादकों को घरेलू बाज़ारों से आगे तक पहुँचने का अवसर प्रदान करता है।

कारण (R) : विदेशी व्यापार घरेलू स्तर पर उत्पादित वस्तुओं के अतिरिक्त अन्य वस्तुओं के विकल्प का विस्तार करता है।

विकल्प :

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।

31. Choose the correct characteristic of private sector of the economy. *1*

(A) Controlled by the government

(B) Individually controlled

(C) Work for public welfare

(D) Work for the poor

32. Study the table given below and answer the question that follows : *1*

State	Infant Mortality Rate per 1000 live births (2018)	Literacy Rate % 2017 – 18	Net Attendance Ratio (per 100 persons) secondary stage (aged 14 and 15 years) 2017 – 18
P	32	62	43
Q	7	94	43
R	30	82	61
S	20	83	78

Identify the State whose Infant Mortality Rate is almost three times that of State 'Q'.

(A) Q (B) P

(C) S (D) R

33. Two statements labelled as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Foreign trade provides producers with opportunity to reach beyond domestic markets.

Reason (R) : The foreign trade expands the choice of goods other than those produced domestically.

Options :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

34. प्रति व्यक्ति आय का अर्थ है : *1*

(A) देश की कुल जनसंख्या ÷ देश की कुल आय

(B) देश की कुल जनसंख्या ÷ देश की कुल संपदा

(C) देश की कुल जनसंख्या × देश की कुल आय

(D) देश की कुल जनसंख्या × देश की कुल संपदा

35. सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में केवल अंतिम वस्तुओं और सेवाओं की ही गणना क्यों की जाती है ? स्पष्ट कीजिए। *2*

36. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के विकास ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *3*

37. देश के आर्थिक विकास में 'निजी क्षेत्रक' की भूमिका का वर्णन कीजिए। *3*

38. (क) भारत के आर्थिक विकास में ऋण की सकारात्मक भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) ऋण के अनौपचारिक स्रोतों के नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। *5*

34. The meaning of per capita income is : *1*

(A) Total population of the country $\div$ Total income of the country

(B) Total population of the country $\div$ Total wealth of the country

(C) Total population of the country $\times$ Total income of the country

(D) Total population of the country $\times$ Total wealth of the country

35. Why are only final goods and services counted in Gross Domestic Product (GDP) ? Explain. *2*

36. How did the development of information and communication technology promote globalisation ? Explain with examples. *3*

37. Describe the role of 'private sector' in the economic development of the country. *3*

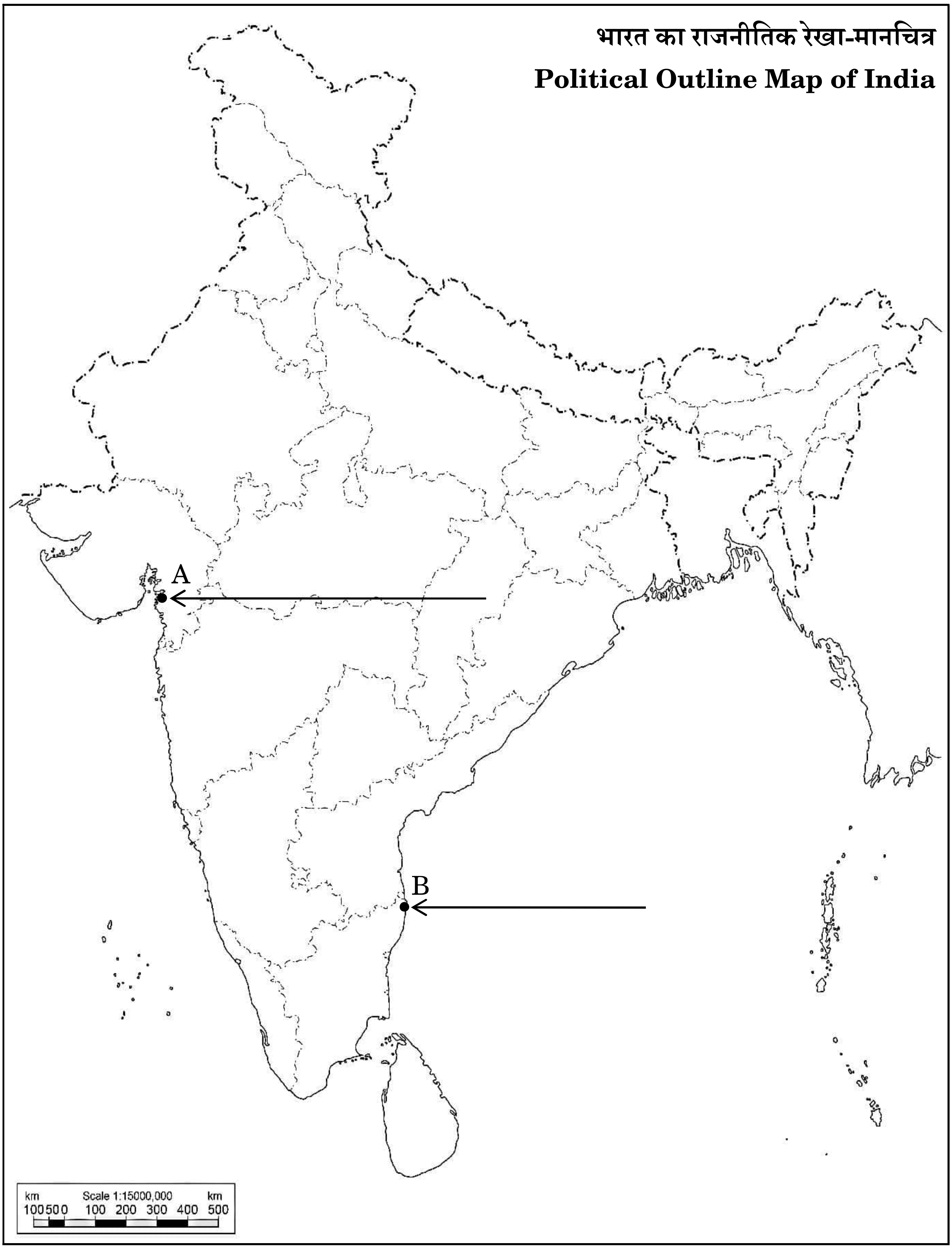
38. (a) Analyse the positive role of credit in the economic development of India. *5*

OR

(b) Analyse the negative impacts of informal sources of loans. *5*

प्रश्न सं. 10 और 18 के लिए

For questions no. 10 and 18



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X^{th})
SUBJECT NAME : Social Science (Q.P. CODE /Set No. 087/32/3/3)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC/BNS."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	**The question paper has been divided into four (04) sections i.e. Section-A, Section-B, Section-C and Section-D. Section- A is History, Section-B is Geography, Section-C is Political Science and Section-D is Economics.** 1. Students will divide the answer book in 04 sections in Social Science for writing answers.2. Replies of questions are to be written only within the space identified for the concerned section only.3. Reply of a section should not be written or mixed in any other section.4. In case, if replies are mixed, these will not be evaluated, and no marks will be awarded.5. Such mistakes will not be accepted and addressed even during verification or revaluation process after the results are declared.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (**✓**) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**

8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks __________ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
17	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
18	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
19	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Social science (Subject Code - 087) 2026
Class X
(PAPER CODE : 32/3/3)

SET 3
MM: 80

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Page no	Mark
	SECTION – A **(History)**		
1.	(D) II, IV, I, III.	**120-127**	**1**
2.	(B) The Diamond Sutra **For visually impaired candidates only-** (A) The Diamond Sutra	**106** **106**	**1** **1**
3.	(B) a-iv, b-iii, c-i, d-ii	**35,47**	**1**
4.	(C) West Asia	**53**	**1**
5.	(C) Assertion **(A)** is true but Reason **(R)** is false.	**5**	**1**
6.	(A) Berne.	**12**	**1**
7	**(a) Analyse Gutenberg's contribution to printing in Europe.** (i) Gutenberg learnt the art of polishing stones, became a master goldsmith and also acquired the expertise to create lead moulds used for making trinkets. (ii) Drawing on this knowledge, Gutenberg adopted existing technology to design his innovation. (iii) The Olive press provided the model for printing-press and mould were used for casting the metal types for the letters of the alphabet. (iv) Gutenberg perfected the system of printing. (v) The first book printed by him was the Bible. (vi) About 180 copies were printed in three years. (vii) By the standards of the time this was fast production. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be analysed.** **OR**	**109**	**3x1=3**

	(b) "Printing is the ultimate gift of God and the greatest one." Analyse the statement. (i) Print created the possibility of wide circulation of ideas. (ii) It introduced a new world of debate and discussion. (iii) Print helped people to think differently. (iv) Print brought about a new intellectual atmosphere and helped spread the new ideas that led to the reformation. (v) The reformation led to a division within the church and to the beginning of the protestant reformation. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be analysed.**	**112**	**3x1=3**
8	**(a) Why is the French Revolution of 1789 considered the first clear expression of nationalism? Explain with examples.** (i) France was a full-fledged territorial state in 1789 under the rule of an absolute monarch. (ii) The French Revolution brought political and constitutional changes. (iii) The French Revolution led to the transfer of sovereignty from monarchy to a body of French citizens. (iv) The revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation. and shape the destiny of France. (v) The ideas of la patrie (the fatherland) and le citoyen (the citizen) emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a Constitution. (vi) A new French flag, the tricolour, was chosen to replace the former royal standard. (vii) The Estate General was elected by the body of active citizens and renamed the National Assembly. (viii) New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated, all in the name of the nation. (ix) A centralised administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory. (x) Internal customs duties and dues were abolished. (xi) A uniform system of weights and measures was adopted. (xii) Regional dialects were discouraged and French became the common language of the nation. (xiii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **Or**	**5**	**5x1=5**

8	**(b) How did nationalism, aligned with imperialism, lead Europe to disaster in 1914? Explain with examples.** (i) Many countries in the world which had been colonised by the European powers in the 19th Century began to oppose imperial domination. (ii) The anti-imperial movements that developed everywhere were nationalist. (iii) They all struggled to form independent nation states. (iv) They were inspired by a sense of collective national unity. (v) European ideas of nationalism were nowhere replicated, for people everywhere developed their own specific variety of nationalism. (vi) The Balkans was a region of geographical and ethnic variation comprising modern-day Romania, Bulgaria, Albania, Greece,Macedonia, Croatia, Bosnia-Herzegovina, Slovenia, Serbia and Montenegro. (vii) The inhabitants of Balkans were known as the Slavs. (viii) A large part of the Balkans was under the control of the Ottoman Empire. (ix) The spread of the ideas of romantic nationalism in the Balkans together with the disintegration of the Ottoman Empire made this region very explosive. (x) One by one, its European subject nationalities broke away from its control and declared independence. (xi) The Balkan states were fiercely jealous of each other and each hoped to gain more territory at the expense of the others. (xii) During this period, there was intense rivalry among the European powers over trade and colonies as well as naval and military might. (xiii) Each power – Russia, Germany, England, Austro-Hungary – was keen on countering the hold of other powers over the Balkans, and extending its own control over the area. (xiv) This led to a series of wars in the region and finally the First World War broke out in 1914. (xv) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	5	**5x1=5**
9.	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Quit India Movement** *The failure of the Cripps Mission and the effects of World War Il created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch a movement calling for complete withdrawal of the British from India. The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July, 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. On 8 August, 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution, which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. People observed hartals and demonstrations and processions were accompanied by national songs and slogans. The movement was truly a mass movement which brought into its ambit thousands of ordinary people, namely students, workers and peasants. It also saw the active participation of leaders, namely, Jayprakash*	49	**1+1+2 = 4**

	Narayan, Aruna Asaf Ali and Ram Manohar Lohia and many women such as Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Odisha. The British responded with much force, yet it took more than a year to suppress the movement. **(9.1) Mention the main aim of the Quit India Movement**. **1** Independence of India. **(9.2) Where did Gandhiji deliver the famous 'Do or Die' speech?1** Bombay /Mumbai. **(9.3) Explain the forms of protest observed during the 'Quit India Movement'.** (i) People voluntarily threw themselves into the thick of the movement. (ii) People observed hartals and demonstrations. (iii) Processions were accompanied by national songs and slogans. (iv) Any other relevant point. **2x1=2** **Any two points to be explained.**		
10.	**Please see the attached map**. **Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 10.** **(10.1) Name the place where the Indian National Congress session was held in 1927.** **1** Madras / Chennai. **(10.2) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law.** **1** Dandi.		**1+1=2** **1+1=2**
	SECTION – B **(Geography)**		**20**
11.	(D) Paddy, Maize, Groundnut, Soyabean.	**32**	**1**
12.	(B) II, IV, I, III.	**24**	**1**
13.	(C) a-ii, b-iii, c-iv, d-i.	**7,9**	**1**

14	(a) **Differentiate between ferrous and non -ferrous minerals.**	44, 45	2x1=2

Ferrous Minerals	Non-Ferrous Minerals
(i) They provide a strong base for the development of metallurgical industries.	(i) They play a vital role in a number of metallurgical, engineering and electrical industries.
(ii) They account for about three fourths of the total value of the production of metallic minerals.	(ii) India's reserves and production of non- ferrous minerals is not very satisfactory.
(iii) Iron ore, Manganese are the examples.	(iii) Copper, Bauxite are the examples.
(iv) Any other relevant point.	(iv) Any other relevant point.

Any two points of differentiation to be explained.

OR

(b) **Differentiate between conventional and non -conventional sources of energy.** — 50-54 — 2x1=2

Conventional energy sources	Non-conventional energy sources
(i) Non-renewable sources.	(i) Renewable sources.
(ii) A source of pollutant.	(ii) Eco friendly.
(iii) Limited stock, and exhaustible.	(iii) Unlimited stock and inexhaustible
(iv) Conventional sources are coal, firewood, petroleum natural gas etc.	(iv) Non-conventional sources are solar, wind etc.
(v) Any other relevant point.	(v) Any other relevant point.

Any two points of differentiation to be explained.

15.	**"There is high population pressure on the land in intensive subsistence farming." Support the statement with appropriate arguments.**	31	3x1=3

(i) Intensive subsistence farming is practiced in areas of high population pressure on land.
(ii) It is labour intensive farming.
(iii) Increase in the demand for agricultural produce due to rising population.
(iv) A well-developed irrigation is used for obtaining higher production. Farmers extract maximum output from the limited land.

	(v) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
16.	**(a)"The economic strength of a country is measured by the development of manufacturing industries." Support the statement with appropriate arguments.** (i) Manufacturing industries are the backbone of modern economies. (ii) Manufacturing industries helps in modernising agriculture. (iii) It reduces the heavy dependence of people on agricultural income. (iv) Industrial development is a pre-condition for eradication of unemployment. (v) It brings down regional disparities. (vi) It reduces poverty. (vii) It helps in the expansion of trade and commerce. (viii) It brings in foreign exchange. (ix) Any other relevant point **Any five points to be explained.** **OR** **(b) "There is a need to save clean water from industrial pollution in India". Support the statement with suitable arguments.** (i) The percentage of fresh water availability is very limited in the world. (ii) Industries are one of the major pollutants of fresh water. For ex: Paper, pulp, chemical, textile, petroleum, refineries, dyeing industries are the major pollutants of water. (iii) Tanneries, electroplating industries that let out dyes, detergents, acids, salt and heavy metals like lead and mercury, pesticides, fertilizers etc release the toxic substances directly into the water bodies. (iv) Fly ash, phospho-gypsum and iron and steel slags are the major solid wastes in India. (v) Hot water and effluents should be treated before releasing into the fresh water bodies. (vi) Primary treatment of water by mechanical means. (vii) Secondary treatment of water by biological means. (viii) Promotion of reuse and recycling of water should be encouraged. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**58** **66**	**5x1=5** **5x1=5**
17.	***Read the given source carefully and answer the questions that follow:***	**16,17**	**1+1+2 =4**

	Joint Forest Management *In India the Joint Forest Management (JFM) programme furnishes a good example for involving local communities in the management and restoration of degraded forests. The programme has been in formal existence since 1988 when the state of Odisha passed the first resolution for joint forest management. JFM depends on the formation of local (village) institutions that undertake protection activities mostly on degraded forest land managed by the forest department. In return, the members of these communities are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by 'successful protection'.* *The clear lesson from the dynamics of both environmental destruction and reconstruction in India is that local communities everywhere have to be involved in some kind of natural resource management. But there is still a long way to go before local communities are at the centre-stage in decision-making. Accept only those economic or developmental activities, that are people centric, environment-friendly and economically rewarding*. **(17.1) Why is conservation of forests necessary? 1** (i) To maintain ecological balance. (ii) To conserve wildlife. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **(17.2) Which type of forests are protected under the 'Joint Forest Management' programme**? **1** Degraded Forest. **(17.3) Explain the role of local communities in forest conservation.** (i) In India, forests are home to some of the traditional communities. (ii) The inhabitants of five villages in the Alwar district of Rajasthan have declared 1200 hectares of forests as 'Bhairavodev Dakav Sonchuri' declaring their own set of rules and regulations. (iii) Local communities and the government can join hands in the conservation of forest. (iv) Local communities can suggest methods of forest conservation. (v) Local communities can organize protests and movements to sensitize public about the need of forest conservation viz. Chipko and Navdanya movement. (vi) Any other relevant point. **2x1=2** **Any two points to be explained.**		
18.	**Please see the attached map:** **Note: For Visually Impaired candidates only:** Answer any **three** questions. (18.1) **Name the largest dam built on Narmada river in Gujarat. 1** Sardar Sarovar.		**1+1+1 =3**

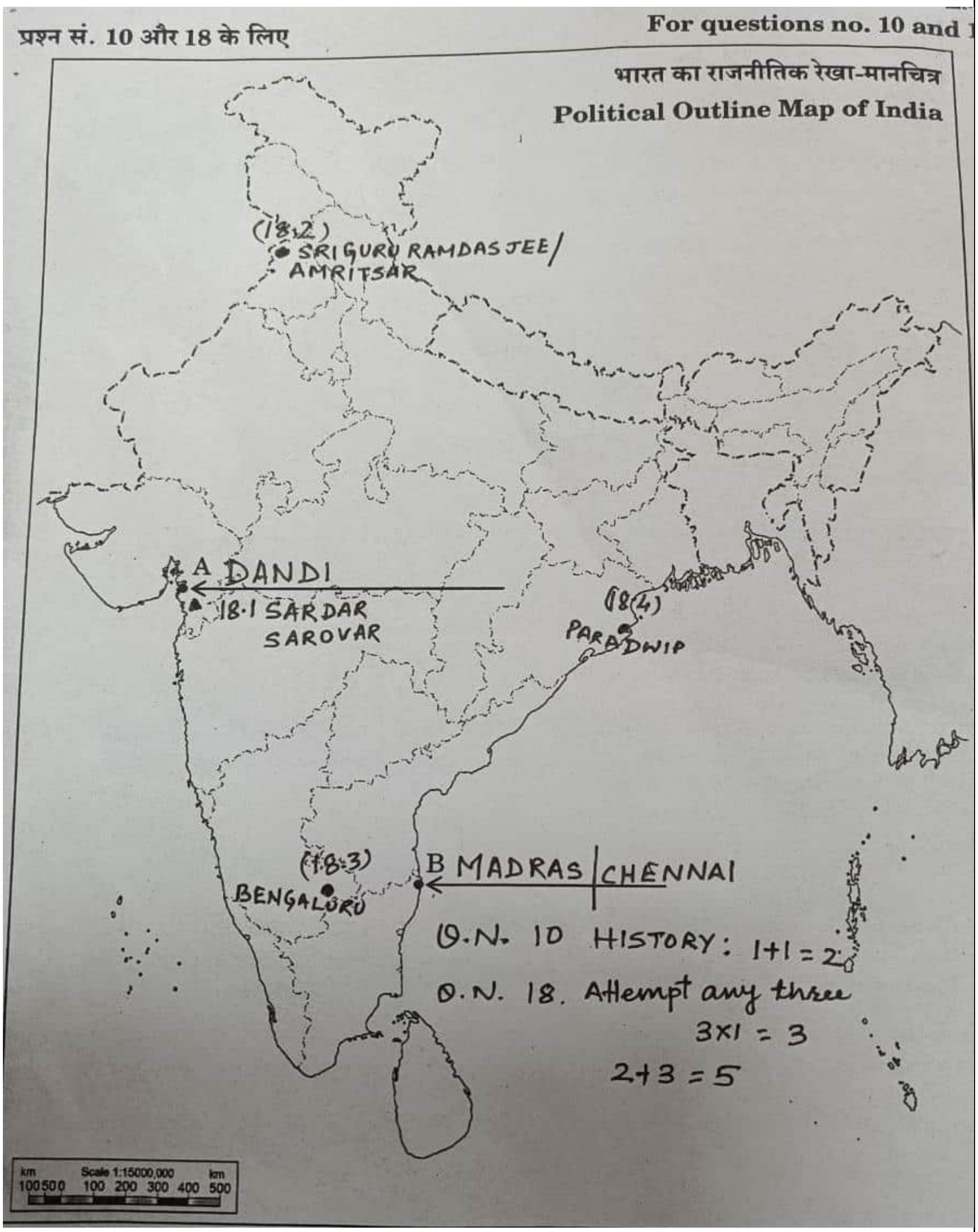
	(18.2) **Name the place where international airport is located in Punjab.** **1** Amritsar/ Chandigarh. (18.3) **Name the place where the Software Technology Park is located in Karnataka**. **1** Bengaluru. (18.4) **Name the place where a major sea port is located in Odisha.** **1** Paradwip.		
	SECTION – C **(Political Science)**		**20**
19.	(D) Switzerland.	**15**	**1**
20.	(A) Sweden.	**31**	**1**
21.	(C) Parliament of India. **For Visually impaired candidates only:** (C) Rajya Sabha.	**Cover page** **17,20**	**1** **1**
22.	(A) Small country of Europe.	**2**	**1**
23.	**Explain the role of political parties in a democracy**. (i) Political parties are the most visible institutions in a democracy. (ii) They work on policies and programmes for the society with a view to promote the collective good. (iii) Each political party tries to persuade people why their policies are better than others. (iv) Political parties seek to implement their policies by winning popular support through elections. (v) They gather different views on issues and present it to the government. (vi) They bring together the representatives to form a government. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**47-48**	**2x1=2**
24.	**Suggest measures to increase the political representation of women in India.** (i) Make it legally binding to have a fair proportion of women in the elected bodies. (ii) More seats should be reserved for women in the elected bodies. (iii) Encouraging women to participate actively in public life. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**35**	**2x1=2**

25.	**How is democracy better than other forms of government in promoting freedom of citizens? Explain with examples.** (i) Freedom and equality are the basis of democracy. (ii) It believes in regular and free and fair elections. (iii) It guarantees a set of rights such as freedom of speech and expression. (iv) It promotes equality. (v) Democracy accommodates social diversity. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**70-71**	**3x1=3**
26.	**(a) Describe the main functions of political parties.** (i) Parties contest election. (ii) They put forward different policies and programmes (iii) They make laws. (iv) They form and run government (v) They play the role of oppositions. (vi) They shape public opinion. (vii) They provide access to government machinery and welfare schemes. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be described.** **OR** **(b) Describe the main challenges before political parties in India.** (i) Lack of internal democracy. (ii) Dynastic succession. (iii) Growing role of money and muscle power. (iv) Lack of meaningful choice. (v) Lack of transparency. (vi) Lack of equal opportunity. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be described.**	**49** **58**	**5x1=5** **5x1=5**
27.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** *Forms of Power Sharing* *The idea of power sharing has emerged in opposition to the notions of undivided political power. For a long time, it was believed that all power of a government must reside in one person or group of persons located at one place. It was felt that if the power to decide is dispersed, it would not be possible to take quick decisions and to enforce them. But these notions have changed with the emergence of democracy. One basic principle of democracy is that people are the source of all political power. In a democracy, people rule themselves through institutions of self-government. In a good democratic government, due respect is given to diverse groups and views that exist in a society. Everyone has a voice in the shaping*	**8**	**1+1+2 =4**

	of public policies. Therefore, it follows that in a democracy, political power should be distributed among as many citizens as possible. **(27.1) Why should all the powers of the government not be in the hands of one person? 1** (i) The basic principles of democracy believe in power sharing, so power should be shared. (ii) It might lead to dictatorship. (iii)Any other relevant point. **Any one point to be explained**. **(27.2) Why is power sharing necessary? 1** (i) To accommodate social diversity. (ii) To avoid conflicts. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained**. **(27.3) How does governing through institutions of self-government strengthen democracy? Explain.** (i) It strengthens the right of the people. (ii) It makes government more accountable. (iii) Local people have better knowledge of problems in their localities. (iv) It helps people to directly participate in decision making. (v) Any other relevant point. **2x1=2** **Any two points to be explained**.		
	SECTION – D **(Economics)**		**20**
28.	(B) Only I and III are correct.	**64**	**1**
29.	(C) Both statement I and statement II are correct.	**41**	**1**
30.	(A) Higher support price for crops.	**4**	**1**
31.	(B) Individually controlled.	**33**	**1**
32.	(C) S	**10**	**1**
33.	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	**59**	**1**
34.	***If the examinee marks any option: A,B,C and D, mark to be awarded.***	**8,9**	**1**

35.	**Why are only final goods and services counted in Gross Domestic Product (GDP)? Explain**. (i) The value of final goods already includes the value of all the intermediate goods. (ii) To avoid double counting. (iii) It reflects the real growth of Gross Domestic Product (GDP). (iv) Any other relevant point. **Any two points to be explained**.	**22**	**2x1=2**
36.	**How did the development of information and communication technology promote globalisation? Explain with examples.** (i) In recent times technology in the areas of telecommunication, computers, internet has been changing rapidly. (ii) Telecommunication facilities (telegraph, telephone including mobile phone, fax) are used to contact one another around the world. (iii) It facilitates access to information instantly across the world. (iv) It has connected even the remote areas to the globe. (v) This has made much faster delivery of goods across long distances. (vi) Internet allows to send instant electronic mails(email) and talk (voice mail) across the world at negligible cost. (vii) Globalisation has been facilitated by satellite communication devices too. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained**.	**63**	**3x1=3**
37.	**Describe the role of 'private sector' in the economic development of the country.** (i) Maximum contribution to the secondary and tertiary sector comes from private sector which leads to the economic development of the country. (ii) After liberalization, private sector has played major role to boost the manufacturing sector. (iii) It is playing instrumental role in flourishing Cotton textile industries at present. (iv) Maximum investment in the field of information technology is coming from private sector. (v) It is also playing a major role in providing employment. (vi) Service sector such as healthcare, postal services, online business including doorstep delivery is dominated by private sector. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be explained**.	**33**	**3x1=3**

38	**(a) Analyse the positive role of credit in the economic development of India.** (i) Credit plays a vital and positive role in the economic development. (ii) Credit helps people to start new businesses and small-scale industries. (iii) People can invest in agriculture, industries, education and infrastructure with the help of easy access to credit which boosts economic growth. (iv) Farmers can take credit to buy seeds, fertilizers, machinery which increase agricultural productivity. (v) When businesses expand with the help of credit, they create more job opportunities for people. (vi) People can use credit to buy houses, vehicles etc to improve their quality of life. (vii) Industries need large funds for buying machinery, technology and raw material which can be arranged through credit. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be analysed** **OR** **(b) Analyse the negative impacts of informal sources of loans.** (i) The sources of informal loans are landlords, money-lenders, relatives and friends who are not liable to rules of credit. (ii) Generally informal sources charge high rate of interest. (iii) The credit activities in this sector are not supervised by Reserve Bank of India (RBI). (iv) There is no cap on the interest rate. (v) There is high risk of losing the collateral by the borrower. (vi) There are high chances of borrowers getting exploited. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be analysed**	**49** **48**	**5x1=5** **5x1=5**

10	**Note: Please see Map for answers to Q no. 10 and 18.**  **Note: IF THE EXAMINEE HAS IDENTIFIED THE TWO LOCATIONS ON THE MAP CORRECTLY BUT LABELLED THEM INTERCHANGEABLY (MADRAS /CHENNAI) AND DANDI *OR* VICE-VERSA), MARKS MUST BE AWARDED.**		

अंक योजना **अति गोपनीय** **(केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु)** **सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 (X)** **विषय – सामाजिक विज्ञान (087)** **पेपर कोड– 32/3/3**

सामान्य निर्देश:-

1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1- उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2- प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3- किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4- यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5- परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह्न नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।

8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्यांकन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने ....80....... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँ: • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंक योजना

विषयः सामाजिक विज्ञान (087) 2026

कक्षाः दसवीं

पेपर कोड 32/3/3

सेट 3

अधिकतम अंकः 80

प्र सं.	अपेक्षित मूल्य बिन्दु		पृष्ठ सं.	अंक
	खण्ड क (इतिहास)			20
1.	(D)	II,IV,I,III	**120-127**	**1**
2.	(B) (A)	डायमंड सूत्र **दृष्टिबाधित परीक्षार्थी के लिए** डायमंड सूत्र	**106** **106**	**1** **1**
3.	(B)	a-iv,b-iii,c-i,d-ii	**35,47**	**1**
4.	(C)	पश्चिम एशिया	**53**	**1**
5.	(C)	अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।	**5**	**1**
6.	(A)	बर्न	**12**	**1**
7.	**(क) यूरोप में मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए।** (i) गुटेनबर्ग ने पत्थरों पर पॉलिश की कला सीखी, एक कुशल सुनार बने और साथ ही उसने शीशे की इच्छित आकृतियों को गढ़ने में महारत हासिल की। (ii) अपने इसी ज्ञान का इस्तेमाल, गुटेनबर्ग ने मौजूद तकनीक से अपने आविष्कार को गढ़ने में किया। (iii) जैतून प्रेस ही प्रिंटिंग–प्रेस का आधार बना, और साँचों का उपयोग अक्षरों की धातुई आकृतियों को गढ़ने में किया। (iv) गुटेनबर्ग ने छपाई आंदोलन को बेहतर बनाया। (v) उनके द्वारा छापी गई पहली किताब 'बाइबल' थी। (vi) तीन साल में इसकी लगभग 180 प्रतियाँ छापी गईं। (vii) उस समय के मानकों के हिसाब से, यह बहुत तेज़ उत्पादन था। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**		**109**	**3x1=3**

	अथवा **(ख) "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए।** (i) मुद्रण ने विचारों के व्यापक प्रसार की संभावना उत्पन्न की। (ii) इसने बहस और चर्चा की एक नई दुनिया की शुरुआत की। (iii) छपाई ने लोगों को अलग ढंग से सोचने में सहायता की। (iv) छपाई एक नया बौद्धिक माहौल लेकर आई और उन नए विचारों को फैलाने में मदद की, जिनसे सुधार आंदोलन (Reformation) की शुरुआत हुई। (v) सुधार आंदोलन के कारण चर्च के भीतर विभाजन हुआ और प्रोटेस्टेंट सुधार आंदोलन की शुरुआत हुई। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**112**	**3x1=3**
8.	**(क) 1789 में फ्रांसीसी क्रांति को राष्ट्रवाद की पहली स्पष्ट अभिव्यक्ति क्यों माना जाता है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) 1789 में संपूर्ण फ्रांस पर एक निरंकुश राजा का आधिपत्य था। (ii) फ्रांसीसी क्रांति से राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव आए। (iii) फ्रांसीसी क्रांति के परिणामस्वरूप प्रभुसत्ता राजतंत्र से हटकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूह के हाथों में चली गई। (iv) क्रांति ने यह घोषणा की कि अब से लोग ही राष्ट्र का गठन करेंगे और फ्रांस के भविष्य को आकार देंगे। (v) पितृभूमि (la patrie) और नागरिक(le citoyen) के विचारों ने एक संयुक्त समुदाय की भावना पर बल दिया, जिसे संविधान के तहत समान अधिकार प्राप्त थे। (vi) पुराने राजध्वज की जगह तीन रंगों का एक नया फ्रांसीसी झंडा चुना गया। (vii) इस्टेट्स जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया गया और उसका नाम बदलकर 'नेशनल असेंबली' रख दिया गया। (viii) राष्ट्र के नाम पर नए गीत रचे गए, शपथ ली गईं और शहीदों को याद किया गया। (ix) एक केंद्रीकृत प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई, जिसने अपने क्षेत्र के सभी नागरिकों के लिए एक समान कानून बनाए। (x) आंतरिक सीमा शुल्क और कर समाप्त कर दिए गए। (xi) नाप–तोल की एक समान प्रणाली अपनाई गई। (xii) क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और फ्रेंच भाषा राष्ट्र की आम भाषा बन गई। (xiii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) साम्राज्यवाद से जुड़कर राष्ट्रवाद किस प्रकार 1914 में यूरोप को महाविपदा की ओर ले गया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) दुनिया के कई देश, जिन पर 19वीं सदी में यूरोपीय ताकतों ने कब्ज़ा कर लिया था, उन्होंने साम्राज्यवादी वर्चस्व का विरोध करना शुरू कर दिया। (ii) हर तरफ जो साम्राज्यवाद–विरोधी आंदोलन उभरे, वे राष्ट्रवादी थे।	**5** **27**	**5x1=5** **5x1=5**

	(iii) उन सभी ने स्वतंत्र राष्ट्र–राज्य बनाने के लिए संघर्ष किया। (iv) वे सामूहिक राष्ट्रीय एकता की भावना से प्रेरित थे। (v) यूरोपीय राष्ट्रवाद के विचारों को कहीं और नहीं दोहराया गया, क्योंकि हर जगह लोगों ने अपने राष्ट्रवाद का विशिष्ट रूप विकसित किया। (vi) बाल्कन एक ऐसा इलाका था जहाँ भौगोलिक और नृजातीय विविधता थी; जिसमें आज के रोमानिया, बुल्गारिया, अल्बानिया, ग्रीस, मैसेडोनिया, क्रोएशिया, बोस्निया–हर्ज़ेगोविना, स्लोवेनिया, सर्बिया और मॉन्टिनिग्रों शामिल थे। (vii) बाल्कन के निवासियों को 'स्लाव' के नाम से जाना जाता था। (viii) बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था। (ix) बाल्कन में 'रूमानी राष्ट्रवाद' के विचारों के प्रसार और साथ ही ऑटोमन साम्राज्य के टूटने से यह क्षेत्र बहुत ही विस्फोटक बन गया। (x) एक–एक करके, इसके अधीन यूरोपीय राष्ट्रों ने इसके नियंत्रण से खुद को अलग कर लिया और अपनी आज़ादी का ऐलान कर दिया। (xi) बाल्कन के राज्य एक–दूसरे से बहुत अधिक ईर्ष्या करते थे, और हर कोई दूसरे की कीमत पर अधिक से अधिक इलाका हासिल करने की उम्मीद रखता था। (xii) इस दौरान, यूरोपीय ताकतों के बीच व्यापार और उपनिवेशों को लेकर, साथ ही नौसैनिक और सैन्य ताकत को लेकर भी ज़बरदस्त होड़ मची हुई थी। (xiii) हर शक्ति –रूस, जर्मनी, इंग्लैंड, ऑस्ट्रो–हंगरी – बाल्कन पर दूसरी ताकतों के प्रभाव को कम करने और उस इलाके पर अपना नियंत्रण बढ़ाने की होड़ में लगी हुई थी। (xiv) इस वजह से इस इलाके में कई युद्ध हुए, और आखिरकार 1914 में पहला विश्व युद्ध छिड़ गया। (xv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
9.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** ***भारत छोड़ो आंदोलन*** *क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया। इसके फलस्वरूप गाांधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेजों को पूरी तरह से भारत छोड़ने पर जोर दिया। वर्ष 14 जुलाई 1942 को अपनी कार्यकारिणी में कांग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की मांग की गई। 8 अगस्त 1942 को बंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक नागरिक अवज्ञा परंतु अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया। इसी अवसर पर गांधीजी ने प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया। 'भारत छोड़ो' के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वतः ही आंदोलन में कूद पड़े। लोगों ने हड़तालों की और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले। यह आंदोलन भारत में एक जन आंदोलन बन गया, जिसमें युवा, मजदूर और किसान जैसे हजारों सामान्य लोगों ने हिस्सा लिया। इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरुणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएं जैसे बंगाल से मातंगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरुआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं। अंग्रेजों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया।* **(9.1) भारत छोड़ो आंदोलन के प्रमुख उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।** 1 भारत की स्वतंत्रता	**49**	**1+1+2=4**

	(9.2) गांधीजी ने अपना प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण कहाँ दिया था? **1** बॉम्बे / मुंबई **(9.3) 'भारत छोड़ो आंदोलन' के दौरान विरोध के तरीकों की व्याख्या कीजिए।** **2X1=2** (i) लोग स्वेच्छा से आंदोलन में शामिल हो गए। (ii) लोगों ने हड़तालें और प्रदर्शन किए। (iii) जुलूसों में राष्ट्रीय गीत और नारे लगाए जाते थे। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए।**		
10.	**कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **'नोटः' निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर हैं।** **(10.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।** **1** मद्रास / चेन्नई **(10.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था।** **1** दांडी		**1+1=2**
	खण्ड ख **(भूगोल)**		20
11.	(D) धान, मक्का,मूँगफली,सोयाबीन	**32**	**1**
12.	(B) II,IV,I,III	**24**	**1**
13.	(C) a-ii,b-iii,c-iv,d-i	**7,9**	**1**
14.	**(क) लौह एवं अलौह खनिजों में अंतर स्पष्ट कीजिए।**	**44-45**	**2x1=2**

लौह खनिज	अलौह खनिज
(i) ये धातुशोधन उद्योगों के विकास के लिए एक मज़बूत आधार प्रदान करते हैं।	(i) ये कई धातुशोधन, इंजीनियरिंग और विद्युत उद्योगों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
(ii) धात्विक खनिजों के कुल उत्पादन मूल्य का लगभग तीन–चौथाई हिस्सा इन्हीं का होता है।	(ii) भारत में अलौह खनिजों के भंडार और उत्पादन की स्थिति बहुत संतोषजनक नहीं है।
(iii) लौह अयस्क और मैंगनीज़ इसके उदाहरण हैं।	(iii) तांबा और बॉक्साइट इसके उदाहरण हैं।
(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

	अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। **अथवा** **(ख) ऊर्जा के परंपरागत एवं गैर –पंरपरागत स्रोतों में अंतर स्पष्ट कीजिए।**	**50-54**	**2x1=2**

ऊर्जा के परंपरागत स्रोत	ऊर्जा के गैर –पंरपरागत स्रोत
(i) अनवीकरणीय स्रोत।	(i) नवीकरणीय स्रोत।
(ii) प्रदूषक के स्रोत।	(ii) पर्यावरण के अनुकूल।
(iii) सीमित भंडार, और समाप्त होने योग्य।	(iii) असीमित भंडार और कभी न समाप्त होने वाले।
(iv) पारंपरिक स्रोत कोयला, लकड़ी, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस आदि हैं।	(iv) गैर–पारंपरिक स्रोत सौर, पवन आदि हैं।
(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

15.	**''गहन जीविका कृषि में भूमि पर दबाव अधिक होता है।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) गहन निर्वाह कृषि उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ ज़मीन पर जनसंख्या का दबाव बहुत अधिक होता है। (ii) यह श्रम–प्रधान कृषि है। (iii) बढ़ती जनसंख्या के कारण कृषि उत्पादों की माँग में वृद्धि हुई है। (iv) अधिक उत्पादन प्राप्त करने के लिए सिंचाई की एक सुविकसित प्रणाली का उपयोग किया जाता है। किसान सीमित ज़मीन से अधिकतम उत्पादन प्राप्त करते हैं। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**31**	**3x1=3**
16.	**(क) ''देश की आर्थिक उन्नति विनिर्माण उद्योगों के विकास से मापी जाती है।'' उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) विनिर्माण उद्योग आधुनिक अर्थव्यवस्थाओं की रीढ़ हैं। (ii) विनिर्माण उद्योग कृषि के आधुनिकीकरण में सहायता करते हैं। (iii) ये लोगों की कृषि आय पर अत्यधिक निर्भरता को कम करतें हैं। (iv) औद्योगिक विकास बेरोज़गारी उन्मूलन के लिए एक पूर्व–शर्त हैं। (v) ये क्षेत्रीय असमानताओं को कम करते हैं। (vi) ये गरीबी को कम करते हैं। (vii) ये व्यापार और वाणिज्य के विस्तार में सहायता करते हैं।	**58**	**5x1=5**

	(viii) ये विदेशी मुद्रा अर्जित करते हैं। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) ''भारत के औद्योगिक प्रदूषण से स्वच्छ जल को बचाने की आवश्यकता है।'' उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) दुनिया में ताज़े पानी की उपलब्धता का प्रतिशत बहुत सीमित है। (ii) उद्योग ताज़े पानी को प्रदूषित करने वाले मुख्य स्रोतों में से एक हैं। उदाहरण के लिए– कागज़, पल्प, रसायन, कपड़ा, पेट्रोलियम, रिफाइनरी और रंगाई उद्योग पानी को प्रदूषित करने वाले मुख्य उद्योग हैं। (iii) चमड़ा उद्योग और इलेक्ट्रोप्लेटिंग उद्योग, जो रंग, डिटर्जेंट, तेज़ाब, नमक और सीसा व पारा जैसी भारी धातुएँ, कीटनाशक, उर्वरक आदि छोड़ते हैं, वे इन ज़हरीले पदार्थों को सीधे जल निकायों में डाल देते हैं। (iv) फ्लाई ऐश, फॉस्फो–जिप्सम और लोहा व इस्पात के स्लैग भारत में मुख्य ठोस अपशिष्ट हैं। (v) गर्म पानी और अपशिष्ट जल को ताज़े पानी के स्रोतों में छोड़ने से पहले उनका उपचार किया जाना चाहिए। (vi) यांत्रिक साधनों द्वारा पानी का प्राथमिक उपचार। (vii) जैविक साधनों द्वारा पानी का द्वितीयक उपचार। (viii) पानी के पुनः उपयोग और पुनर्चक्रण को बढ़ावा दिया जाना चाहिए। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**66**	**5x1=5**
17.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिएः** ***संयुक्त वन प्रबंधन*** *भारत में संयुक्त वन प्रबंधन कार्यक्रम क्षेत्रीय वनों के प्रबंध और पुनर्निर्माण में स्थानीय समुदायों की भूमिका के महत्व को उजागर करता है। औपचारिक रूप में इन कार्यक्रमों की शुरुआत 1988 में हुई जब ओडिशा राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन का पहला प्रस्ताव पारित किया। वन विभाग के अंतर्गत 'संयुक्त वन प्रबंधन' क्षरित वनों के बचाव के लिए कार्य करता है और इसमें गाँव के स्तर पर संस्थाएं बनाई जाती हैं, जिसमें ग्रामीण और वन विभाग के अधिकारी संयुक्त रूप से कार्य करते हैं। इसके बदले ये समुदाय मध्य स्तरीय लाभ जैसे गैर–इमारती वन उत्पादों के हकदार होते हैं तथा सफल संरक्षण से प्राप्त इमारती लकड़ी लाभ में भी भागीदार होते हैं।* *भारत में पर्यावरण के विनाश और पुनर्निर्माण की क्रियाशीलताओं से सीख मिलती है कि स्थानीय समुदायों को हरित आर्थिक संस्थाओं में शामिल करना चाहिए। स्थानीय समुदायों को फैसले लेने की प्रक्रिया में मुख्य भूमिका देने में अभी देरी है। अतः वे विकास क्रियाएं मान्य होनी चाहिए जो जनमानस पर केंद्रित हों, पर्यावरण हितैषी हों और आर्थिक रूप से दीर्घकालिक हों।* **(17.1) वनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ?** 1 (i) पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखने के लिए (ii) वन्यजीवों के संरक्षण के लिए (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिन्दु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(17.2) 'संयुक्त वन प्रबंधन' कार्यक्रम में किस प्रकार के वनों का संरक्षण किया जाता है ?** 1 क्षरित वन	**16-17**	**1+1+2=4**

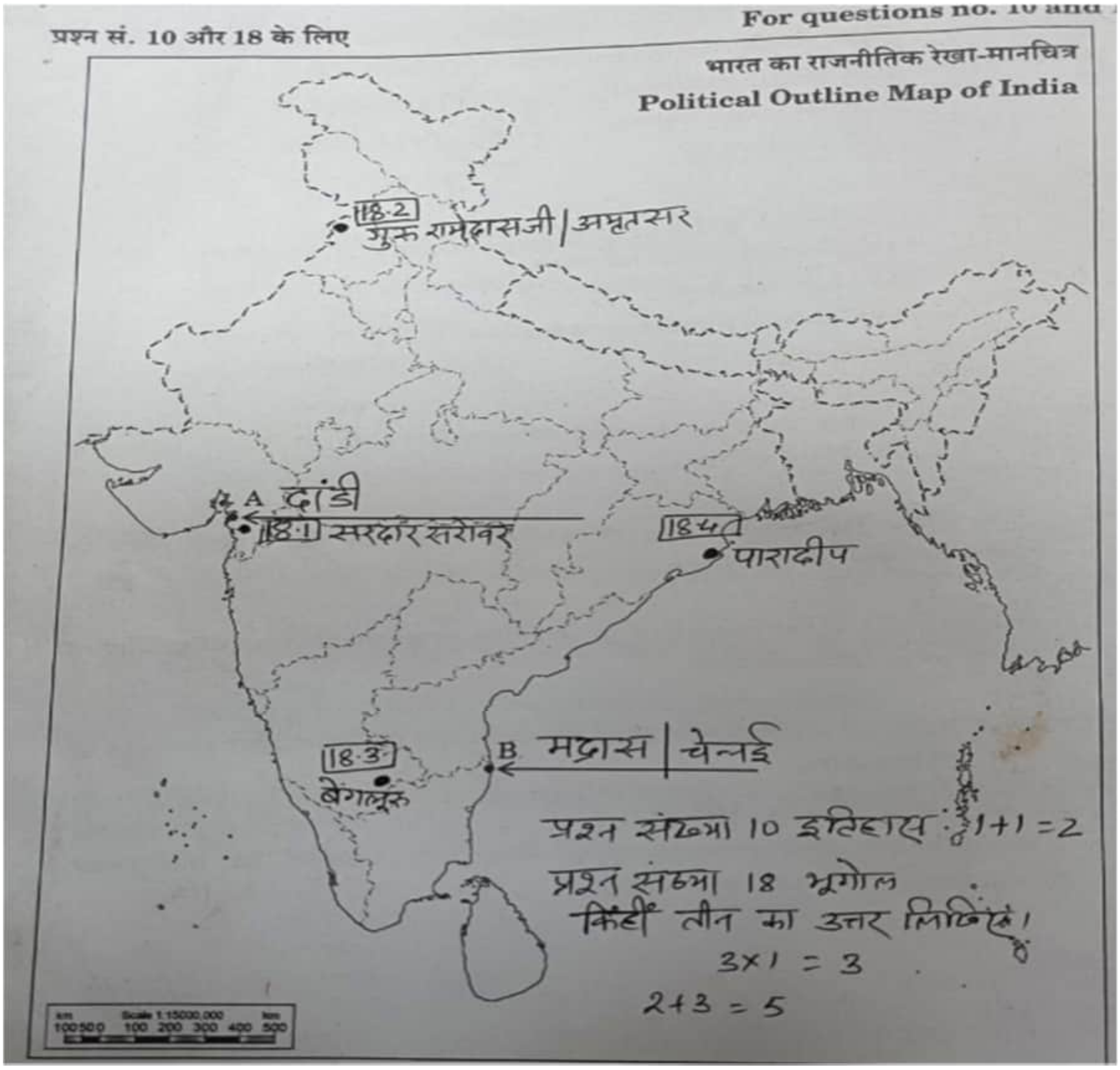
	(17.3) वन संरक्षण के लिए स्थानीय समुदायों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2X1=2 (i) भारत में वन पारंपरिक समुदायों का आवास है। (ii) राजस्थान के अलवर ज़िले के पाँच गाँवों के लोगों ने 1200 हेक्टेयर जंगल को "भैरोदेव डाकव सोंचुरी" घोषित कर दिया है और अपने नियम व कानून निर्धारित किए। (iii) स्थानीय समुदाय और सरकार मिलकर वनों का संरक्षण कर सकते हैं। (iv) स्थानीय समुदाय, वनों के संरक्षण के तरीके सुझा सकते हैं। (v) स्थानीय समुदाय, वनों के संरक्षण की आवश्यकता के प्रति जनता को जागरूक करने के लिए विरोध प्रदर्शन और आंदोलन आयोजित कर सकते हैं; जैसे – चिपको आंदोलन और नवदानय आंदोलन। (vi) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**			
18.	**कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए संख्या 18 के स्थान पर हैं:** किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(18.1) गुजरात में नर्मदा नदी पर बने सबसे बड़े बांध का नाम लिखिए। 1** सरदार सरोवर **(18.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पंजाब में अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन स्थित है। 1** अमृतसर / चंडीगढ़ **(18.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है। 1** बेंगलूरू **(18.4) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। 1** पाराद्वीप			1+1+1=3
	खण्ड ग **(राजनीति विज्ञान)**			**20**
19.	(D)	स्विट्जरलैंड	**15**	**1**
20.	(A)	स्वीडन	**31**	**1**
21.	(C) (C)	भारतीय संसद **केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी के लिए–** राज्यसभा	**मुख्य पृष्ठ** **17,20**	**1** **1**
22.	(A)	यूरोप का छोटा देश	**2**	**1**

23.	**लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।** (i) लोकतंत्र में राजनीतिक दल सबसे अधिक दिखाई देने वाली संस्था हैं। (ii) ये समाज के सामूहिक हित को बढ़ावा देने के उद्देश्य से नीतियों और कार्यक्रमों पर काम करते हैं। (iii) हर राजनीतिक दल लोगों को यह समझाने की कोशिश करता है कि उसकी नीतियाँ दूसरों से बेहतर क्यों हैं। (iv) राजनीतिक दल चुनावों के द्वारा लोगों का समर्थन प्राप्त करके अपनी नीतियों को लागू करने की कोशिश करते हैं। (v) वे अलग–अलग मुद्दों पर अलग–अलग विचार इकट्ठा करते हैं और उन्हें सरकार के सामने पेश करते हैं। (vi) वे प्रतिनिधियों को एक साथ लाकर सरकार बनाते हैं। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**47-48**	**2X1=2**
24.	**भारत में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए उपाय सुझाइए।** (i) निर्वाचित संस्थाओं में महिलाओं का उचित अनुपात होना, कानूनी रूप से अनिवार्य बनाया जाए। (ii) किसी भी निर्वाचित संस्था में अधिक से अधिक सीटें महिलाओं के लिए आरक्षित होनी चाहिए। (iii) महिलाओं को सार्वजनिक जीवन में सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाए। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**35**	**2x1=2**
25.	**नागरिकों की स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किस प्रकार सरकार के अन्य रूपों से बेहतर है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।** (i) स्वतंत्रता और समानता लोकतंत्र का आधार हैं। (ii) यह नियमित, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावों में विश्वास रखता है। (iii) यह अधिकारों की गारंटी देता है, जैसे कि बोलने और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता। (iv) यह समानता को बढ़ावा देता है। (v) लोकतंत्र सामाजिक विविधता को समायोजित करता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**70-71**	**3x1=3**
26.	**(क) राजनीतिक दलों के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। (ii) वे अलग–अलग नीतियाँ और कार्यक्रम पेश करते हैं। (iii) वे कानून बनाते हैं। (iv) वे सरकार बनाते हैं और चलाते हैं। (v) वे विपक्ष की भूमिका निभाते हैं। (vi) वे जनमत को आकार देते हैं। (vii) वे सरकारी मशीनरी और कल्याणकारी योजनाओं तक जनता की पहुँच उपलब्ध कराते हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु	**49**	**5x1=5**

	किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है। **अथवा** **(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए।** (i) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव। (ii) वंशानुगत उत्तराधिकार। (iii) धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका। (iv) सार्थक विकल्प का अभाव। (v) पारदर्शिता का अभाव। (vi) समान अवसर का अभाव। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**59**	**5x1=5**
27.	दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिएः ***सत्ता की साझेदारी के रूप*** *राजनीतिक सत्ता का बंटवारा नहीं किया जा सकता – इसी धारणा के विरुद्ध सत्ता की साझेदारी का विचार सामने आया। लंबे समय से यही मान्यता चली आ रही थी कि सरकार की सारी शक्तियाँ एक व्यक्ति या किसी खास स्थान पर रहने वाले व्यक्ति–समूह के हाथ में रहनी चाहिए। अगर फैसले लेने की शक्ति अधिक लोगों में बाँट दी जाएँ तो फैसले लेने में मुश्किलें होंगी। परंतु यह धारणाएँ लोकतंत्र की आविर्भाव के साथ–साथ बदल गई हैं। लोकतंत्र का एक बुनियादी सिद्धांत है कि जनता ही सारी राजनीतिक शक्ति का स्रोत है। इसमें लोग स्व–शासन की संस्थाओं के माध्यम से अपना शासन चलाते हैं। एक अच्छे लोकतांत्रिक शासन में, समाज के विभिन्न समूहों और उनके विचारों को उचित सम्मान दिया जाता है और सार्वजनिक नीतियाँ तय करने में सबकी बातें शामिल होती हैं। इसलिए उसी लोकतांत्रिक शासन को अच्छा माना जाता है जिसमें ज्यादा से ज्यादा नागरिकों को राजनीतिक सत्ता में हिस्सेदार बनाया जाए।* **(27.1) सरकार की समस्त शक्तियाँ एक ही व्यक्ति के हाथों में क्यों नहीं होनी चाहिए? 1** (i) लोकतंत्र का मूल सिद्धांत सत्ता की साझेदारी में विश्वास है इसलिए सत्ता की साझेदारी होनी चाहिए। (ii) इससे तानाशाही आ सकती है। (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(27.2) सत्ता का बंटवारा क्यों आवश्यक है?** **1** (i) सामाजिक विविधता को समायोजित करना। (ii) संघर्षों से बचना। (iii) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(27.3) स्व–शासन की संस्थाओं के माध्यम से शासन चलाना किस प्रकार लोकतंत्र को मजबूत करता है? स्पष्ट कीजिए। 2x1=2** (i) यह लोगों के अधिकारों को मज़बूत करता है। (ii) यह सरकार को अधिक जवाबदेह बनाता है। (iii) स्थानीय लोगों को अपने इलाकों की समस्याओं के बारे में बेहतर जानकारी होती है। (iv) यह लोगों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में सीधे तौर पर भाग लेने में मदद करता है। (v) कोई अन्य प्रसांगिक बिंदु **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**8**	**1+1+2=4**

	खण्ड घ (अर्थशास्त्र)			20
28.	(B)	केवल I व III सही है।	**64**	**1**
29.	(C)	केवल I व II सही है।	**41**	**1**
30.	(A)	फसल का अधिक समर्थन मूल्य	**4**	**1**
31.	(B)	व्यक्तिगत तौर पर नियंत्रण	**33**	**1**
32.	(C)	S	**10**	**1**
33.	(A)	अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही है, और कारण (R) अभिकथन (A) सही व्याख्या करता है।	**59**	**1**
34.	**यदि परीक्षार्थी ने A,B,C अथवा D किसी भी विकल्प का चयन किया है तो उसे एक अंक प्रदान किया जाए।**		**8,9**	**1**
35.	**सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में केवल अंतिम वस्तुओं और सेवाओं की ही गणना क्यों की जाती है? स्पष्ट कीजिए।** (i) अंतिम वस्तुओं के मूल्य में पहले से ही सभी मध्यवर्ती वस्तुओं का मूल्य शामिल होता है। (ii) दोहरी गणना से बचने के लिए। (iii) यह सकल घरेलू उत्पाद की वास्तविक वृद्धि को प्रदर्शित करता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		**23**	**2x1=2**
36.	**सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के विकास ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) हाल के समय में दूरसंचार, कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्रों में तकनीक तेज़ी से बदल रही है। (ii) दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ़, टेलीफ़ोन – जिसमें मोबाइल फ़ोन भी शामिल हैं – और फ़ैक्स) का उपयोग दुनिया भर में एक–दूसरे से संपर्क करने के लिए किया जाता है। (iii) यह दुनिया भर में तुरंत जानकारी तक पहुँच को आसान बनाता है। (iv) इसने दूर–दराज के इलाकों को भी दुनिया से जोड़ दिया है। (v) इससे लंबी दूरी तक सामान की डिलीवरी बहुत तेज़ हो गई है। (vi) इंटरनेट की मदद से दुनिया भर में बहुत कम खर्च पर तुरंत इलेक्ट्रॉनिक मेल (ईमेल) भेजे जा सकते हैं और बातचीत (वॉइस मेल) की जा सकती है। (vii) वैश्वीकरण को उपग्रह संचार उपकरणों ने भी आसान बनाया है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		**63**	**3x1=3**
37.	**' देश के आर्थिक विकास में 'निजी क्षेत्रक' की भूमिका का वर्णन कीजिए।** (i) द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में सबसे ज़्यादा योगदान निजी क्षेत्र से आता है, जिससे देश का आर्थिक विकास होता है। (ii) उदारीकरण के बाद, निजी क्षेत्र ने विनिर्माण क्षेत्र को बढ़ावा देने में अहम भूमिका निभाई है। (iii) वर्तमान में, यह सूती वस्त्र उद्योगों को फलने–फूलने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। (iv) सूचना प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में सबसे ज़्यादा निवेश निजी क्षेत्र से आ रहा है।		**33**	**3x1=3**

	(v) यह रोज़गार उपलब्ध कराने में भी अहम भूमिका निभा रहा है। (vi) सेवा क्षेत्र, जैसे कि स्वास्थ्य सेवाएँ, डाक सेवाएँ और ऑनलाइन व्यवसाय (जिसमें घर तक डिलीवरी भी शामिल है), पर निजी क्षेत्र का ही वर्चस्व है। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
38.	**(क) भारत के आर्थिक विकास में ऋण की सकारात्मक भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) आर्थिक विकास में ऋण एक महत्वपूर्ण और सकारात्मक भूमिका निभाता है। (ii) ऋण लोगों को नए व्यवसाय और छोटे पैमाने के उद्योग शुरू करने में मदद करता है। (iii) ऋण की आसान उपलब्धता की मदद से लोग कृषि, उद्योगों, शिक्षा और बुनियादी ढांचे में निवेश कर सकते हैं, जिससे आर्थिक विकास को बढ़ावा मिलता है। (iv) किसान बीज, उर्वरक और मशीनरी खरीदने के लिए ऋण ले सकते हैं, जिससे कृषि उत्पादकता बढ़ती है। (v) जब ऋण की मदद से व्यवसायों का विस्तार होता है, तो वे लोगों के लिए रोज़गार के अधिक अवसर पैदा करते हैं। (vi) लोग अपने जीवन स्तर को बेहतर बनाने के लिए घर, वाहन आदि खरीदने हेतु ऋण का उपयोग कर सकते हैं। (vii) उद्योगों को मशीनरी, प्रौद्योगिकी और कच्चा माल खरीदने के लिए बड़ी मात्रा में धन की आवश्यकता होती है, जिसकी व्यवस्था ऋण के माध्यम से की जा सकती है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा** **(ख) ऋण के अनौपचारिक स्रोतों के नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।** (i) ऋण के अनौपचारिक स्रोत ज़मींदार, साहूकार, रिश्तेदार और दोस्त होते हैं, जो ऋण संबंधी नियमों के अधीन नहीं होते। (ii) आमतौर पर, अनौपचारिक स्रोत ऊँची दर पर ब्याज वसूलते हैं। (iii) इस क्षेत्र में ऋण गतिविधियों की निगरानी भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI)द्वारा नहीं की जाती। (iv) ब्याज दर पर कोई ऊपरी सीमा निर्धारित नहीं होती। (v) ऋण लेने वाले के लिए अपनी समर्थक ऋणाधार खोने का जोखिम बहुत अधिक होता है। (vi) ऋण लेने वालों के शोषण की संभावनाएँ बहुत अधिक होती हैं। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**49** **48**	**5x1=5** **5x1=5**



नोटः यदि परीक्षार्थियों ने मानचित्र पर अंकित दोनों स्थानों की अवस्थिति की सही पहचान की है लेकिन उनके नामों को अदल बदल कर (इंटरचेंज करके) (मद्रास/चेन्नई और दांडी या दांडी और मद्रास/चेन्नई) अंकित किया है तो अंक अवश्य प्रदान किए जाएँ।