Series : LKM4N

SET~1

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/4/1**

रोल नं.

Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 80*

नोट :

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (1 मानचित्र सहित) हैं ।

(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 38 प्रश्न हैं ।

(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE :

*(I) Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **1 Map**).*

(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

*(III) Please check that this question paper contains **38** questions.*

(IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

1165-1

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में 38 प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **चार** खण्डों – **क, ख, ग** और **घ** में विभाजित है । प्रत्येक खण्ड 20 अंकों का है ।*

खण्ड क : इतिहास

खण्ड ख : भूगोल

खण्ड ग : राजनीति विज्ञान

खण्ड घ : अर्थशास्त्र

(iii) *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु-उत्तरीय, लघु-उत्तरीय, दीर्घ-उत्तरीय और केस/स्रोत आधारित प्रश्न हैं ।*

(iv) *बहुविकल्पीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।*

(v) *अति लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) *लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार का प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(viii) *केस-आधारित प्रश्न 4 अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं । इन प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(ix) *मानचित्र आधारित प्रश्न (**दो** प्रश्न) **पाँच** अंकों के हैं :*

***खण्ड क (इतिहास)** – 2 अंक*

***खण्ड ख (भूगोल)** - 3 अंक*

(x) *अपनी उत्तर-पुस्तिका को प्रश्न-पत्र के अनुरूप चार भागों में विभाजित कीजिये – खण्ड क (इतिहास), खण्ड ख (भूगोल), खण्ड ग (राजनीति विज्ञान) तथा खण्ड घ (अर्थशास्त्र) ।*

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उसके संबंधित भाग में ही लिखना अनिवार्य है ।

एक खण्ड के उत्तर दूसरे खण्ड के उत्तर के साथ नहीं लिखने हैं ।

(xi) *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खण्ड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिये गए हैं ।*

(xii) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

(xiii) *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है । यद्यपि, कुछ प्रश्नों में केवल आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है । इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाना चाहिए ।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper contains **38** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **FOUR** sections – **Section A**, **B**, **C** and **D**. Each Section carries **20** marks.*

Section A : History

Section B : Geography

Section C : Political Science

Section D : Economics

(iii) *This question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and CBQs.*

(iv) *Multiple Choice Questions (MCQs) carry **1 mark** each.*

(v) *Very Short Answer Type Questions (VSAs) carry **2 marks** each. Answer to each question should not exceed **40** words.*

(vi) *Short Answer Type Questions (SAs) carry **3 marks** each. Answer to each question should not exceed **60** words.*

(vii) *Long Answer Type Questions (LAs) carry **5 marks** each. Answer to each question should not exceed **120** words.*

(viii) *There are Cases Based questions (CBQs) with three sub-questions and are of **4** marks each. Answer to each question should not exceed **100** words.*

(ix) *The map-based questions (**two** questions) carry **five** marks –*

Section A – (History) – 2 marks

Section B – (Geography) – 3 marks

(x) *Divide your answer sheet into four sections as per question paper – Section A (History), Section B (Geography), Section C (Political Science), and Section D (Economics).*

It is compulsory to answer each question in its respective section.

Do not mix answer of one section into the other section.

(xi) *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

(xii) *Kindly note that a separate question has been provided for visually impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

(xiii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.*

खण्ड – क

(इतिहास) **(20 Marks)**

1. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

   I. दूसरा गोलमेज सम्मेलन

   II. दमित वर्ग ऐसोसिएशन का गठन

   III. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का लाहौर अधिवेशन

   IV. अवध किसान सभा का गठन

   विकल्प :

   (A) I, II, IV, III

   (B) I, II, III, IV

   (C) IV, III, II, I

   (D) IV, III, I, II

2. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

   अभिकथन (A): सोलहवीं शताब्दी में पेरू और मेक्सिको से प्राप्त चाँदी ने यूरोप की संपत्ति में वृद्धि की ।

   कारण (R) : यूरोप ने इस चाँदी का उपयोग एशिया के साथ अपने व्यापार के वित्तपोषण के लिए किया ।

   विकल्प :

   (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

   (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

   (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

   (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

SECTION – A

(History) **(20 Marks)**

1. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option : **1**

   I. Second Round Table Conference

   II. Formation of Depressed Class Association

   III. Lahore Session of Indian National Congress

   IV. Formation of Awadh Kissan Sabha

   Options :

   (A) I, II, IV, III

   (B) I, II, III, IV

   (C) IV, III, II, I

   (D) IV, III, I, II

2. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. **1**

   Assertion (A) : Silver from Peru and Mexico enhanced Europe's wealth in the sixteenth century.

   Reason (R) : Europe used this silver to finance its trade with Asia.

   Options :

   (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

   (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

   (C) (A) is true, but (R) is false.

   (D) (A) is false, but (R) is true.

3. यह दी गई चित्रकला 16वीं शताब्दी की मुगल भारत की है । निम्नलिखित विकल्पों में से इस चित्रकला में दिखाए गए कार्य की पहचान कीजिए : **1**

(A) सिक्के ढालना (B) धातु शिल्पकारी

(C) मिट्टी के बर्तन बनाना (D) पुस्तक-निर्माण

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर है ।

19वीं शताब्दी में कलकत्ता का निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र लोकप्रिय पुस्तकों के मुद्रण के लिए समर्पित था ? **1**

(A) बारानगर (B) जादवपुर

(C) अलीपुर (D) बाटला

4. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही सुमेलित है ? **1**

	स्तंभ-A (लेखक)		**स्तंभ-B (योगदान)**
(A)	राम चड्ढा	–	बंगाल गज़ट
(B)	गंगाधर भट्टाचार्य	–	केसरी
(C)	ज्योतिबा फुले	–	गुलामगिरी
(D)	रशसुन्दरी देवी	–	पदमार्ग

3. The given painting is from the sixteenth century from Mughal India. Identify the work shown in this painting from the following options : **1**

(A) Minting of coins (B) Metal crafting

(C) Pottery making (D) Book making

Note : The following question is for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. 3.

Which one of the following areas in Calcutta was devoted to the printing of popular books in the 19th century ? **1**

(A) Baranagar (B) Jadavpur

(C) Alipore (D) Batala

4. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	Column – A (Writer)		Column – B (Contribution)
(A)	Ram Chaddha	–	Bengal Gazette
(B)	Gangadhar Bhattacharya	–	Kesari
(C)	Jyotiba Phule	–	Gulamgiri
(D)	Rashsundari Devi	–	Padmarg

5. (a) ‘पूर्व-आधुनिक समय में खाद्य पदार्थ दूर देशों के बीच सांस्कृतिक आदान-प्रदान के कई उदाहरण पेश करते थे ।’ इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों के साथ कीजिए । 2

अथवा

(b) ‘पूर्व-आधुनिक समय में व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान दोनों क्रियाएँ साथ चलती थीं ।’ इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों के साथ कीजिए । 2

6. (a) फ्रांसीसी क्रांति में मुद्रण की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 3

अथवा

(b) मुद्रण संस्कृति में बौद्ध प्रचारकों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 3

7. (a) जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए । 5

अथवा

(b) इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए । 5

8. दिए गए स्रोत को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

भारत छोड़ो आंदोलन

क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया । इसके फलस्वरूप गांधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेज़ों के पूरी तरह से भारत छोड़ने पर जोर दिया । वर्धा में 14 जुलाई, 1942 को अपनी कार्यकारिणी में कांग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक ‘भारत छोड़ो’ प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की माँग की गई । 8 अगस्त, 1942 को बंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक पैमाने पर एक अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया । इसी अवसर पर गांधीजी ने प्रसिद्ध ‘करो या मरो’ भाषण दिया था । ‘भारत छोड़ो’ के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य-व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वतः ही आन्दोलन में कूद पड़े । लोगों ने हड़तालें कीं और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले । यह आंदोलन वास्तव में एक जन आन्दोलन था जिसमें छात्र, मज़दूर और किसान जैसे हजारों साधारण लोगों ने हिस्सा लिया । इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरुणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएँ जैसे बंगाल से मातांगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरूआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं । अंग्रेजों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया ।

5. (a) "Food offered many examples of long distance cultural exchange during pre-modern times." Explain the statement with any two examples. **2**

OR

(b) "Trade and cultural exchange went hand-in-hand during pre-modern times." Explain the statement with any two examples. **2**

6. (a) Evaluate the role of print in the French Revolution. **3**

OR

(b) Evaluate the role of Buddhist Missionaries in printing culture. **3**

7. (a) Describe the process of unification of Germany. **5**

OR

(b) Describe the process of unification of Italy. **5**

8. Read the given source carefully and answer the questions that follow : **4**

Quit India Movement

The failure of the Cripps Mission and the effects of World War II created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch a movement calling for complete withdrawal of the British from India. The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. On 8^{th} August 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. People observed *hartals*, and demonstrations and processions were accompanied by national songs and slogans. The movement was truly a mass movement which brought into its ambit thousands of ordinary people, namely students, workers and peasants. It also saw the active participation of leaders, namely, Jayprakash Narayan, Aruna Asaf Ali and Ram Manohar Lohia and many women such as Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Orissa. The British responded with much force, yet it took more than a year to suppress the movement.

8.1 क्रिप्स मिशन की विफलता ने किस प्रकार भारत छोड़ो आंदोलन को प्रारंभ करने में योगदान दिया ? 1

8.2 गांधीजी का 'भारत छोड़ो' का आह्वान ऐतिहासिक क्यों माना गया ? 1

8.3 भारत छोड़ो आंदोलन को अधिक समावेशी बनाने में महिलाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 2

(मानचित्र-कौशल आधारित प्रश्न) 2

9. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में दो स्थानों को A और B के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ गांधीजी ने नमक कानून तोड़ा था । 1

B. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था । 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर हैं ।

9.1 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गांधीजी ने नमक कानून को तोड़ा था । 1

9.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1920 में पूर्वी भारत में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था । 1

8.1 How did the failure of the Cripps Mission contribute to the launch of the Quit India Movement ? **1**

8.2 Why was Gandhiji's call for 'the Quit India' considered historic ? **1**

8.3 Explain the role of women in making the Quit India Movement more inclusive. **2**

(Map-Skill Based Questions) **2**

9. Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where Gandhiji broke the Salt Law. **1**

B. The place where the session of Indian National Congress was held. **1**

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 9.

9.1 Name the place where Gandhiji broke the Salt Law. **1**

9.2 Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920 in Eastern India. **1**

(भूगोल)

10. दिए गए इंफोग्राफिक को ध्यानपूर्वक पढ़िए और वर्णित मृदा की पहचान करने वाले सही विकल्प का चयन कीजिए। **1**

(1)		(2)		(3)
रेतीली बनावट	⟶	रंग लाल और भूरा	⟶	शुष्क जलवायु के कारण मृदा में ह्यूमस की कमी

विकल्प :

(A) लैटेराइट मृदा
(B) वन मृदा
(C) मरुस्थली मृदा
(D) काली मृदा

11. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में किसानों के 'बीज–बचाओ आंदोलन' की शुरुआत हुई ? **1**

(A) कुमाऊँ
(B) टिहरी
(C) अल्मोड़ा
(D) चमोली

12. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

	स्तंभ-I (राष्ट्रीय उद्यान)		**स्तंभ-II (राज्य)**
a.	कॉर्बेट	i.	राजस्थान
b.	सुन्दरबन	ii.	उत्तराखण्ड
c.	सरिस्का	iii.	केरल
d.	पेरियार	iv.	पश्चिम बंगाल

विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iv	i	iii

SECTION – B (20 Marks)
(Geography)

10. Read the given infographics carefully and choose the correct option that identifies the soil described. **1**

(1)		(2)		(3)
Sandy in texture	⟶	Red to brown in colour	⟶	Soil lacks humus due to dry climate

Options :

(A) Laterite soil (B) Forest soil

(C) Arid soil (D) Black soil

11. In which of the following regions did the "Beej-Bachao Andolan" of farmers begin ? **1**

(A) Kumaon (B) Tehri

(C) Almora (D) Chamoli

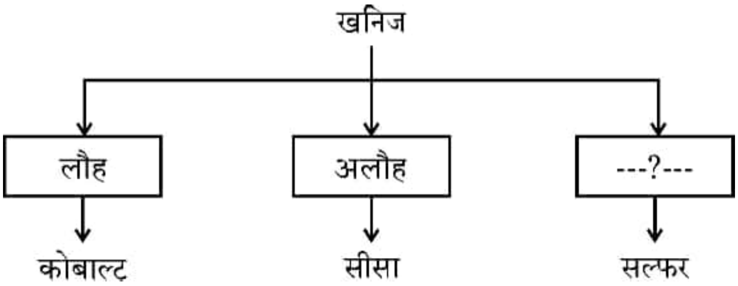
12. Match Column – I with Column – II and choose the correct option : **1**

	Column – I (National Park)		Column – II (States)
a.	Corbett	i.	Rajasthan
b.	Sunderban	ii.	Uttarakhand
c.	Sariska	iii.	Kerala
d.	Periyar	iv.	West Bengal

Options :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	ii	iv	i	iii

13. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**



विकल्प :

(A) अधात्विक (B) धात्विक

(C) बहुमूल्य (D) ऊर्जा

14. भारत में 'भू-उपयोग' के निम्नलिखित किस संवर्ग में वृद्धि दर्ज हुई है ? **1**

(A) स्थायी चरागाह (B) कृषि हेतु अयोग्य

(C) बंजर (D) वन

15. निम्नलिखित में से कौन सी फसल उष्ण और आर्द्र जलवायु में बोई जाती है ? **1**

(A) गन्ना (B) मटर

(C) गेहूँ (D) चना

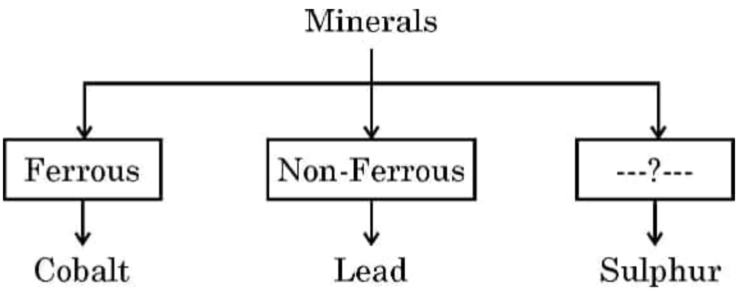
16. यदि भारत का प्रत्येक किसान आधुनिक कृषि पद्धतियों को अपनाए तो गाँवों में इससे आने वाले किन्हीं दो सकारात्मक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए । **2**

17. (a) ऊर्जा के महत्त्वपूर्ण स्रोत के रूप में पेट्रोलियम के महत्त्व की परख कीजिए और भारत में इसके वितरण का वर्णन कीजिए । **3 + 2 = 5**

अथवा

(b) ऊर्जा के महत्त्वपूर्ण स्रोत के रूप में कोयले के महत्त्व की परख कीजिए और भारत में इसके वितरण का वर्णन कीजिए । **3 + 2 = 5**

13. Choose the correct option to fill in the blank : **1**



Options :

(A) Non-metallic (B) Metallic

(C) Precious (D) Energy

14. In which of the following categories of 'land-use' has India registered an increase ? **1**

(A) Permanent pasture (B) Unsuitable for agriculture

(C) Barren (D) Forest

15. Which one of the following crops grows well in hot and humid climate ? **1**

(A) Sugarcane (B) Peas

(C) Wheat (D) Gram

16. If every farmer in India follows modern farming practices, explain any two positive changes this could bring to villages. **2**

17. (a) Examine the role of petroleum as an important source of energy and describe its distribution in India. **3 + 2 = 5**

OR

(b) Examine the role of coal as an important energy resource and describe its distribution in India. **3 + 2 = 5**

18. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

सरदार सरोवर परियोजना

सरदार सरोवर बाँध गुजरात में नर्मदा नदी पर बनाया गया है । यह भारत की एक बड़ी जल संसाधन परियोजना है जिसमें चार राज्य – महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, गुजरात तथा राजस्थान सम्मिलित हैं । सरदार सरोवर परियोजना सूखाग्रस्त तथा मरुस्थलीय भागों की जल की आवश्यकता को पूरा करेगी । सरदार सरोवर परियोजना गुजरात के 15 जिलों के 3112 गाँवों के 18.45 लाख हेक्टेयर क्षेत्र को सिंचाई सुविधा प्रदान करेगी । इससे राजस्थान के सामरिक महत्त्व के रेगिस्तानी जिलों बाड़मेर और जालौर के 2,46,000 हेक्टेयर की सिंचाई भी होगी तथा महाराष्ट्र के आदिवासी पहाड़ी इलाके में लिफ़्ट के माध्यम से 37,500 हेक्टेयर भूमि की सिंचाई होगी । गुजरात में लगभग 75 प्रतिशत कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है जबकि राजस्थान में संपूर्ण कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है । सुनिश्चित जल की उपलब्धता जल्द ही इस क्षेत्र को सूखारोधी बना देगी ।

18.1 सरदार सरोवर परियोजना को गुजरात के लिए महत्त्वपूर्ण क्यों माना जाता है ? **1**

18.2 सरदार सरोवर परियोजना में चार राज्यों को क्यों शामिल किया गया ? **1**

18.3 यह परियोजना सतत विकास को कैसे बढ़ावा देती है ? **2**

(मानचित्र–कौशल आधारित प्रश्न)

19. प्रश्न संख्या **9** के लिए दिए गए भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों द्वारा अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :

(i) चिनाब नदी पर बनाया गया बाँध **1**

(ii) महाराष्ट्र में स्थित आण्विक ऊर्जा संयंत्र **1**

(iii) तमिलनाडु में स्थित सॉफ़्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क **1**

(iv) पंजाब में स्थित अन्तर्राष्ट्रीय वायु पत्तन **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं ।

किन्हीं तीन का उत्तर लिखिए :

(i) उस बाँध का नाम लिखिए जो भारत में चिनाब नदी पर बनाया गया है । **1**

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में आण्विक ऊर्जा संयंत्र स्थित है । **1**

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में सॉफ़्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है । **1**

(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पंजाब में अन्तर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है । **1**

18. Read the given source and answer the questions that follow : **4**

Sardar Sarovar Project

Sardar Sarovar Dam has been built over the Narmada river in Gujarat. This is one of the largest water resources projects of India covering four states – Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat and Rajasthan. The Sardar Sarovar Project would meet the requirement of water in drought prone and desert areas. Sardar Sarovar Project will provide irrigation facilities to 18.45 lakh hectare of land, covering 3112 villages in 15 districts of Gujarat. It will also irrigate 2,46,000 hectare of land in the strategic desert districts of Barmer and Jalore in Rajasthan and 37,500 hectare in the tribal hilly tract of Maharashtra through lift. About 75% of the command area in Gujarat is drought prone while entire command in Rajasthan is drought prone. Assured water supply will soon make this area drought proof.

18.1 Why is Sardar Sarovar Project considered important for Gujarat ? **1**

18.2 Why is Sardar Sarovar Project designed to cover four states ? **1**

18.3 In what ways does this project promote sustainability ? **2**

(Map-Skill Based Questions)

19. On the same outline map of India given for Q. No. **9**, locate and label any **three** of the following with suitable symbols :

(i) The major dam constructed on the Chenab river **1**

(ii) Nuclear power plant in Maharashtra **1**

(iii) Software Technology Park in Tamil Nadu **1**

(iv) International Airport in Punjab **1**

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 19.

Attempt any three :

(i) Name the dam built on River Chenab in India. **1**

(ii) Name the place where nuclear power plant is located in Maharashtra. **1**

(iii) Name the place where software technology park is located in Tamil Nadu. **1**

(iv) Name the place where international airport is located in Punjab. **1**

(राजनीति विज्ञान)

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

अभिकथन (A) : श्रीलंका में गृहयुद्ध जातीयता के राजनीतिक समायोजन की विफलता का परिणाम था ।

कारण (R) : श्रीलंका में सिंहाली और तमिल समुदायों के बीच पारस्परिक अविश्वास ने बड़े टकराव का रूप ले लिया ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

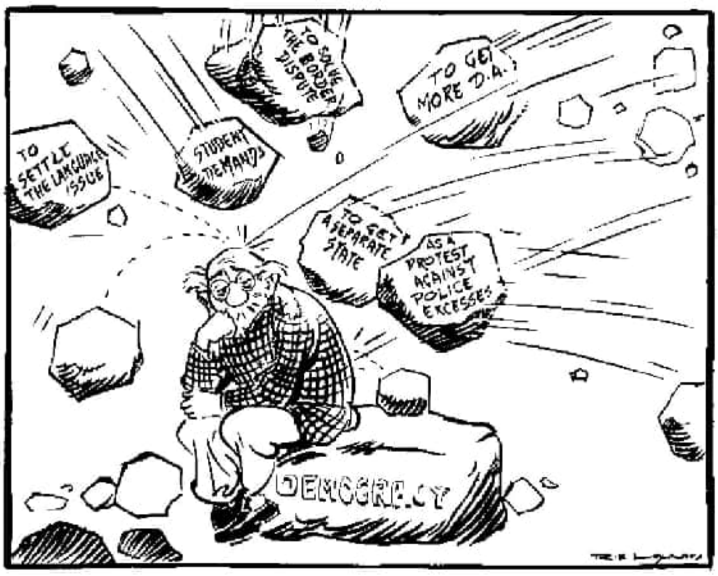
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

21. नीचे दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : 1

इस कार्टून में लोकतंत्र का निम्नलिखित में से कौन सा सामर्थ्य उजागर किया गया है ?



(A) सभी सामाजिक संघर्षों से बचना ।

(B) त्वरित निर्णय लेना ।

(C) एक के पास सत्ता का संकेन्द्रण

(D) विभिन्न माँगों के समायोजन की सोच

SECTION – C (20 Marks)

(Political Science)

20. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements carefully and choose the correct option : 1

Assertion (A) : The civil war in Sri Lanka resulted due to failure of political accommodation of ethnicity.

Reason (R) : The distrust between the Sinhala and Tamil communities turned into widespread conflict in Sri Lanka.

Options :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

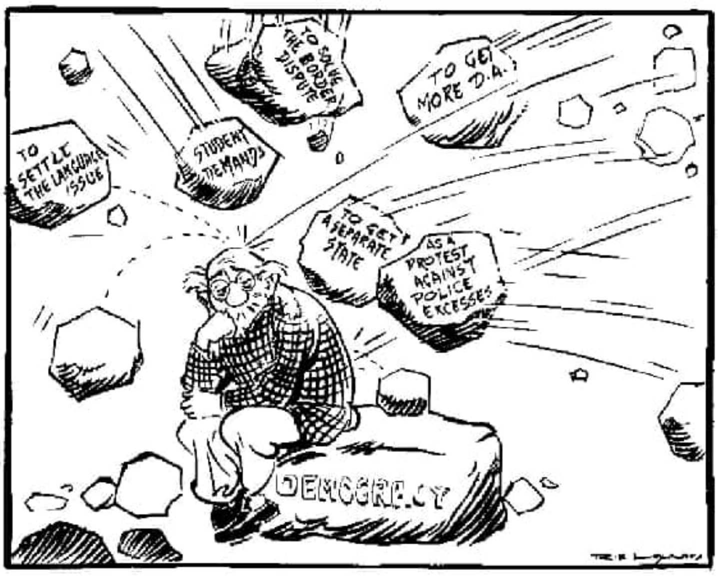
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

21. Look at the given picture carefully and choose the most appropriate option :

Which of the following is a strength of democracy highlighted in the cartoon ? 1



(A) Avoidance of social conflicts.

(B) Quick decision-making

(C) Concentration of power with one

(D) Thinking accommodation of various demands.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर है । **1**

लोकतंत्र में सरकार किसके प्रति उत्तरदायी होती है ?

(A) संपन्न समाजों के प्रति (B) वंचित समाजों के प्रति

(C) समुदायों के प्रति (D) नागरिकों के प्रति

22. निम्नलिखित में से विषम की पहचान कीजिए : **1**

(A) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) और भारतीय जनता पार्टी

(B) राष्ट्रीय जनता दल और जनता दल

(C) राष्ट्रवादी कांग्रेस पार्टी और शिवसेना

(D) यूनाइटेड डेमोक्रेटिक पार्टी और नेशनल पीपुल्स पार्टी

23. भारत के विकेन्द्रीकरण के संबंध में दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए । **1**

i. ग्रामीण स्थानीय सरकार को पंचायती राज के रूप में जाना जाता है ।

ii. प्रत्येक गाँव या गाँवों के समूह में ग्राम पंचायत होती है ।

iii. गाँवों के पंच और सरपंच का चयन चुनाव आयोग द्वारा किया जाता है ।

iv. पंचायत ग्राम सभा की देख-रेख में काम करती है ।

विकल्प :

(A) केवल i, iii और iv सही हैं ।

(B) केवल i, ii और iv सही हैं ।

(C) केवल ii, iii और iv सही हैं ।

(D) केवल i, ii और iii सही हैं ।

Note : **The following question is for the Visually Impaired Candidates in lieu of Question No. 21.** **1**

In a democracy, the government is responsible :

(A) Towards prosperous societies

(B) Towards deprived societies

(C) Towards communities

(D) Towards citizens

22. Find the odd one out from the following : **1**

(A) Communist Party of India (M) & Bharatiya Janata Party

(B) Rashtriya Janata Dal & Janata Dal

(C) Nationalist Congress Party & Shiv Sena

(D) United Democratic Party & National People's Party

23. Read the given statements regarding decentralisation in India and choose the correct option : **1**

i. Rural local government is known as Panchayati Raj.

ii. Each village or group of villages have Gram Panchayat.

iii. Panch and Sarpanch of villages are selected by Election Commission.

iv. Panchayat works under the supervision of Gram Sabha.

Options :

(A) only i, iii and iv are correct.

(B) only i, ii and iv are correct.

(C) only ii, iii and iv are correct.

(D) only i, ii and iii are correct.

24. अर्थव्यवस्था में महिला उद्यमिता को बढ़ावा देने के कोई दो उपाय सुझाइए । **2**

25. लोकतंत्र और तानाशाही में अंतर स्पष्ट कीजिए । **2**

26. भारतीय संविधान केन्द्र और राज्यों के बीच शक्तियों के वितरण को कैसे परिभाषित करता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **3**

27. (a) लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका की परख कीजिए । **5**

अथवा

(b) लोकतांत्रिक सरकार में राजनीतिक दलों की आवश्यकता की परख कीजिए । **5**

28. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सत्ता विभाजन

शासन के विभिन्न अंग, जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता का बँटवारा रहता है । इसे हम सत्ता का क्षैतिज वितरण कहेंगे, क्योंकि इसमें सरकार के विभिन्न अंग एक ही स्तर पर रहकर अपनी-अपनी शक्ति का उपयोग करते हैं । ऐसे बँटवारे से यह सुनिश्चित हो जाता है कि कोई भी एक अंग सत्ता का असीमित उपयोग नहीं कर सकता । हर अंग दूसरे पर अंकुश रखता है । इससे विभिन्न संस्थाओं के बीच सत्ता का संतुलन बनता है । लोकतांत्रिक संस्थाओं के बारे में 9वीं कक्षा में पढ़ते हुए हमने देखा था कि हमारे देश में कार्यपालिका सत्ता का उपयोग करती जरूर है पर यह संसद के अधीन कार्य करती है; न्यायपालिका की नियुक्ति कार्यपालिका करती है पर न्यायपालिका ही कार्यपालिका पर और विधायिका द्वारा बनाए कानूनों पर अंकुश रखती है । इस व्यवस्था को 'नियंत्रण और संतुलन की व्यवस्था' भी कहते हैं ।

28.1 'शक्ति का संतुलन' शब्द की व्याख्या कीजिए । **1**

28.2 लोकतंत्र में न्यायपालिका को स्वतंत्र क्यों माना जाता है ? **1**

28.3 सरकार के विभिन्न अंगों के बीच शक्ति का आबंटन किस प्रकार होता है ? **2**

24. Suggest any two ways to promote Women's Entrepreneurship in the economy. **2**

25. Differentiate between democracy and dictatorship. **2**

26. How does the Indian Constitution define the distribution of powers between the centre and the states ? Explain with examples. **3**

27. (a) Examine the role of political parties in a democracy. **5**

OR

(b) Examine the need of the political parties in a democratic government. **5**

28. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

Power Sharing

Power is shared among different organs of government, such as the legislature, executive and judiciary. Let us call this horizontal distribution of power because it allows different organs of government placed at the same level to exercise different powers. Such a separation ensures that none of the organs can exercise unlimited power. Each organ checks the others. This results in a balance of power among various institutions. Last year, we studied that in a democracy, even though ministers and government officials exercise power, they are responsible to the Parliament or State Assemblies. Similarly, although judges are appointed by the executive, they can check the functioning of executive or laws made by the legislatures. This arrangement is called a system of checks and balances.

28.1 Explain the term 'Balance of Power'. **1**

28.2 Why is the judiciary considered independent in a democracy ? **1**

28.3 How is power shared among different organs of government ? **2**

खण्ड – घ **(20 Marks)**

(अर्थशास्त्र)

29. दिए गए आँकड़ों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उनके नीचे दिए प्रश्न का उत्तर लिखिए। **1**

देश	नागरिकों की मासिक आय (₹ में)					
	I	II	III	IV	V	AY
A	9,500	10,500	9,800	1,000	10,200	
B	500	500	500	500	4,800	

'देश A' के नागरिकों की औसत मासिक आय की पहचान कीजिए।

(A) 8,200 (B) 9,000

(C) 1,000 (D) 9,020

30. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से स्वामित्व के आधार पर अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक की पहचान कीजिए : **1**

- अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है।
- सेवाएँ उपलब्ध कराना सरकार के हाथों में होता है।
- उचित मूल्य दुकानें इनका एक उदाहरण है।

(A) निजी क्षेत्रक

(B) सार्वजनिक क्षेत्रक

(C) संयुक्त क्षेत्रक

(D) सहकारी क्षेत्रक

SECTION – D **(20 Marks)**

(Economics)

29. Study the given data carefully and answer the question that follows : **1**

Country	**Monthly income of citizens in ₹**					
	I	II	III	IV	V	AY
A	9,500	10,500	9,800	1,000	10,200	
B	500	500	500	500	4,800	

Identify the average monthly income of citizens in 'country A'.

(A) 8,200

(B) 9,000

(C) 1,000

(D) 9,020

30. Identify the sector of the economy on the basis of ownership with the help of following information : **1**

- The government owns most of the assets.
- Delivery of services in the hands of government.
- Fair price shops is an example of it.

(A) Private Sector

(B) Public Sector

(C) Joint Sector

(D) Cooperative Sector

31. दिए गए केस को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्वपना, एक छोटी किसान अपनी तीन एकड़ जमीन पर मूँगफली उगाती है । खेती के खर्चों के लिए वह साहूकार से ऋण लेती है पर बीच में ही बाढ़ आ जाने से उसकी फसल खराब हो जाती है और उस पर कर्जा बढ़ जाता है । फसल का प्रबंधन करने के लिए उसे फिर से ऋण की आवश्यकता है ।

स्वपना को सुझाव दीजिए कि निम्नलिखित में से किस स्रोत से ऋण लेना उसके लिए उचित होगा ।

(A) मित्रों से (B) रिश्तेदारों से

(C) साहूकार से (D) बैंक से

32. भारत सरकार द्वारा विदेशी व्यापार और निवेश पर लगे अवरोधों को हटाने को क्या कहा गया है ? **1**

(A) औद्योगीकरण (B) राष्ट्रीयकरण

(C) निजीकरण (D) उदारीकरण

33. निम्नलिखित में से कौन सी रिपोर्ट स्वास्थ्य, शिक्षा और प्रति व्यक्ति आय के संदर्भ में देशों की तुलना करती है ? **1**

(A) मानव विकास रिपोर्ट (B) वैश्विक व्यापार रिपोर्ट

(C) विश्व विकास रिपोर्ट (D) आर्थिक सर्वेक्षण रिपोर्ट

34. सही विकल्प का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : **1**

निवल उपस्थिति अनुपात को स्कूल जाने वाले 6-10 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों की कुल संख्या के ________ के रूप में व्यक्त किया जाता है ।

(A) अनुपात (B) प्रतिशत

(C) अंश (D) सूचकांक

31. Read the given case and choose the correct option : **1**

Swapna, a small farmer grows groundnut on her three acres of land. She takes a loan from the moneylender to meet the expenses of cultivation but midway due to flood, crop fails and her debt increased. Again she has to take loan to manage crops.

Suggest Swapna, which of the following sources of loan would be suitable for her.

(A) Friends (B) Relatives

(C) Moneylenders (D) Banks

32. The removal of barriers on foreign trade and investment by the Indian government has been called as : **1**

(A) Industrialisation (B) Nationalisation

(C) Privatisation (D) Liberalisation

33. Which of the following reports compare countries using health, education and per capita income ? **1**

(A) Human Development Report

(B) Global Trade Report

(C) World Development Report

(D) Economic Survey Report

34. Choose the correct option to fill in the blank : **1**

Net attendance ratio is expressed as a ________ of total children in the age group of 6 – 10 years attending school.

(A) Ratio (B) Percentage

(C) Fraction (D) Index

35. 'नई प्रौद्योगिकी ने विश्व को आपस में जोड़ने में मदद की है ।' उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये । 3

36. भारत की अर्थव्यवस्था में रिज़र्व बैंक की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3

37. भविष्य के लिए विकास की धारणीयता को आवश्यक बनाने वाले मुद्‌दों का विश्लेषण कीजिए । 3

38. (a) प्राथमिक क्षेत्रक, द्वितीयक क्षेत्रक से किस प्रकार भिन्न हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 5

अथवा

(b) संगठित क्षेत्रक, असंगठित क्षेत्रकों से किस प्रकार भिन्न हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 5

35. "New technology has helped to connect the world." Justify the statement with suitable arguments. **3**

36. Explain the role of Reserve Bank of India in the Indian economy. **3**

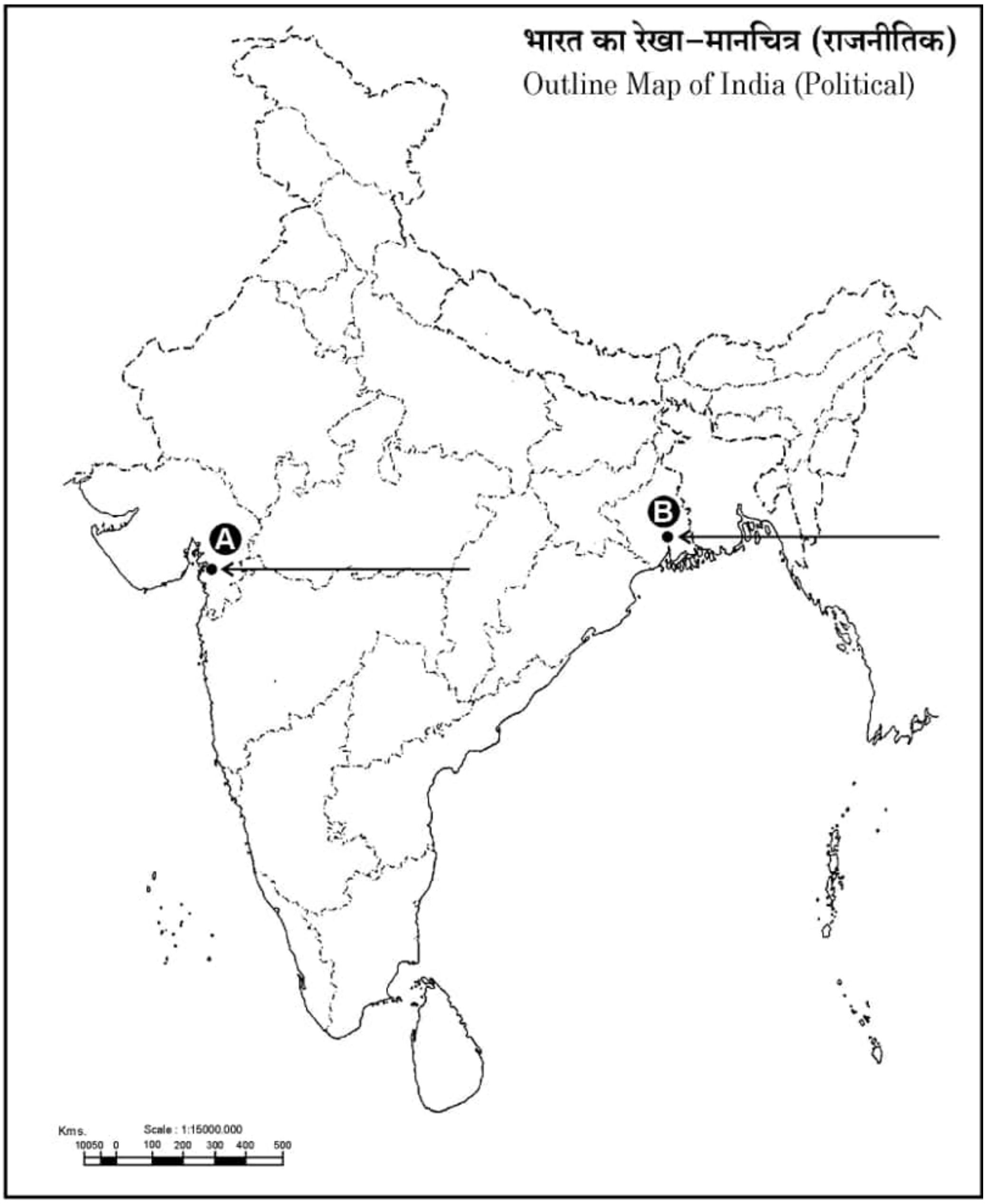
37. Analyse the issues that necessitate sustainable development for the future. **3**

38. (a) How are primary sectors different from secondary sectors ? Explain with examples. **5**

OR

(b) How are organized sectors different from unorganized sectors ? Explain with examples. **5**

प्रश्न सं. 9 और 19 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 9 and 19



Cut Here - - - - यहाँ से काटें - - - - Cut Here - - - - यहाँ से काटें

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X^{th})
SOCIAL SCIENCE. **(087) (Q.P. CODE /Set No 32/4/1)**

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	**The question paper has been divided into four (04) sections i.e. Section-A, Section-B, Section-C and Section-D. Section- A is History, Section-B is Geography, Section-C is Political Science and Section-D is Economics.** 1. Students will divide the answer book in 04 sections in Social Science for writing answers.2. Replies of questions are to be written only within the space identified for the concerned section only.3. Reply of a section should not be written or mixed in any other section.4. In case, if replies are mixed, these will not be evaluated, and no marks will be awarded.5. Such mistakes will not be accepted and addressed even during verification or revaluation process after the results are declared.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.

11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks 80_ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
17	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
18	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
19	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/4/1)- 2026 Set-1

M.M: 80

Q. No.	EXPECTED VALUE POINTS	Pg No.	Marks
	SECTION – A **History**		
1.	(C) IV, III, II, I	**35,38, 41,44**	**1**
2.	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	**55**	**1**
3.	(D) Book making **Note: Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of question no. 3.** (D) Batala	**105** **125**	**1** **1**
4.	(C) Jyotiba Phule - Gulamgiri	**126**	**1**
5.(a)	**"Food offered many examples of long-distance cultural exchange during pre-modern times." Explain the statement with any two examples.** (i) Common food such as potatoes, soya, groundnuts, maize, tomatoes, chillies, sweet potatoes etc. are believed to be introduced in Europe and Asia from America. (ii) Spaghetti and noodles travelled west from China. (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)** **OR**	**54**	**2x1=2**
5.(b)	**Trade and cultural exchange went hand-in-hand during pre-modern times." Explain the statement with any two examples.** (i) The silk routes are example of pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. (ii) Chinese silk, pottery and textiles from India and Southeast Asia travelled to Europe and precious metals flowed from Europe to Asia. (iii) Early Christian missionaries and Muslim preachers travelled this route to Asia. (iv) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes. (v) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**	**54**	**2x1=2**

6.(a)	**Evaluate the role of print in the French Revolution.** (i) Print popularised the ideas of the Enlightenment thinkers. (ii) Their writings provided a critical commentary on tradition, superstition and despotism. (iii) They argued for the rule of reason rather than custom, and demanded that everything be judged through the application of reason and rationality. (iv) They attacked the sacred authority of the Church and the despotic power of the state, thus eroding the legitimacy of a social order based on tradition. (v) The writings of Voltaire and Rousseau were read widely; and those who read these books saw the world through new eyes, that were questioning, critical and rational. (vi) Print created a new culture of dialogue and debate. (vii) All values, norms and institutions were re-evaluated and discussed by a public that had become aware of the power of reason, and recognised the need to question existing ideas and beliefs. (viii) By the 1780s there was an outpouring of literature that mocked the royalty and criticised their morality and raised questions about the existing social order. (ix) Cartoons and caricatures suggested that the monarchy remained absorbed only in sensual pleasures and common people kept on suffering immense hardships. (x) Any other relevant point. **(Any three points to be evaluated.)** **OR**	**115**	**3x1=3**
6.(b)	**Evaluate the role of Buddhist Missionaries in printing culture.** (i) Buddhist missionaries from China introduced hand-printing technology into Japan around AD 768-770. (ii) The oldest Japanese book, printed in AD 868, is the Buddhist Diamond Sutra, containing six sheets of text and woodcut illustrations. (iii) Pictures were printed on textiles, playing cards and paper money. (iv) In the late eighteenth century, in the flourishing urban circles at Edo (later to be known as Tokyo), illustrated collections of paintings depicted an elegant urban culture. (v) Libraries and bookstores were packed with hand-printed material of various types – books on women, musical instruments, calculations, tea ceremony, flower arrangements, proper etiquette, cooking and famous places. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be evaluated.)**	**106**	**3x1=3**

7.(a)	**Describe the process of unification of Germany.** (i) Nationalist feelings were widespread among middle-class Germans, who in 1848 tried to unite the different regions of the German confederation into a nation-state governed by an elected parliament. (ii) This liberal initiative to nation-building was repressed by the combined forces of the monarchy and the military, supported by the large landowners (called Junkers) of Prussia. (iii) Prussia took on the leadership of the movement for national unification. (iv) Its chief minister, Otto von Bismarck, was the architect of this process carried out with the help of the Prussian army and bureaucracy. (v) Three wars over seven years – with Austria, Denmark and France – ended in Prussian victory and completed the process of unification. (vi) In January 1871, the Prussian king, William I, was proclaimed German Emperor in a ceremony held at Versailles. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)** **OR**	**19**	**5X1=5**
7.(b)	**Describe the process of unification of Italy.** (i) During the middle of the nineteenth century, Italy was divided into seven states, of which only one, Sardinia-Piedmont, was ruled by an Italian princely house. (ii) The north was under Austrian Habsburgs, the centre was ruled by the Pope and the southern regions were under the domination of the Bourbon kings of Spain. (iii) During the 1830s, Giuseppe Mazzini had sought to put together a coherent programme for a unitary Italian Republic. (iv) He had also formed a secret society called Young Italy for the dissemination of his goals. (v) The failure of revolutionary uprisings both in 1831 and 1848 meant that the mantle now fell on Sardinia-Piedmont under its ruler King Victor Emmanuel II to unify the Italian states through war. (vi) In the eyes of the ruling elites of this region, a unified Italy offered them the possibility of economic development and political dominance. (vii) Through a tactful diplomatic alliance with France engineered by Chief Minister Cavour, Sardinia-Piedmont succeeded in defeating the Austrian forces in 1859. (viii) Apart from regular troops, a large number of armed volunteers under the leadership of Giuseppe Garibaldi joined the fray. (ix) In 1860, they marched into South Italy and the Kingdom of the two Sicilies and succeeded in winning the support of the local peasants in order to drive out the Spanish rulers. (x) In 1861 Victor Emmanuel II was proclaimed king of united Italy. (xi) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)**	**20**	**5X1=5**

8.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** ***Quit India Movement*** *The failure of the Cripps Mission and the effects of World War II created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch a movement calling for complete withdrawal of the British from India. The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. On 8th August 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. People observed hartals, and demonstrations and processions were accompanied by national songs and slogans. The movement was truly a mass movement which brought into its ambit thousands of ordinary people, namely students, workers and peasants. It also saw the active participation of leaders, namely, Jayprakash Narayan, Aruna Asaf Ali and Ram Manohar Lohia and many women such as Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Orissa. The British responded with much force, yet it took more than a year to suppress the movement.*	49	1+1+2 =4
(8.1)	**How did the failure of the Cripps Mission contribute to the launch of the Quit India Movement? (1)** (i) The failure of the Cripps Mission created widespread discontentment in India. This led Gandhiji to launch Quit India movement calling for complete withdrawal of the British from India. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**		
(8.2)	**Why was Gandhiji's call for 'the Quit India' considered historic? (1)** (i) The Congress Working Committee, in its meeting in Wardha on 14 July 1942, passed the historic 'Quit India' resolution demanding the immediate transfer of power to Indians and quit India. (ii) On 8th August 1942 in Bombay, the All India Congress Committee endorsed the resolution which called for a non-violent mass struggle on the widest possible scale throughout the country. It was on this occasion that Gandhiji delivered the famous 'Do or Die' speech. (iii) The call for 'Quit India' almost brought the state machinery to a standstill in large parts of the country as people voluntarily threw themselves into the thick of the movement. (iv) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**		
(8.3)	**Explain the role of women in making the Quit India Movement more inclusive. (2x1=2)** (i) The Quit India movement saw the active participation of many women leaders like Aruna Asaf Ali and Matangini Hazra in Bengal, Kanaklata Barua in Assam and Rama Devi in Orissa. (ii) They participated in large numbers in hartals, and demonstrations and processions accompanied by national songs and slogans. (iii) Any other relevant point. **(Any two point to be explained.)**		

9.	- **Please see Attached map.** **Note: Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 9.** 9.1. Name the place where Gandhiji broke the Salt Law. - **Dandi** 9.2. Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1920 in Eastern India. - **Calcutta (Kolkata)**		**1+1=2** **1** **1**
	SECTION – B **Geography**		
10.	(C) Arid Soil	**9**	**1**
11.	(B) Tehri	**16**	**1**
12.	(D) a-ii, b-iv, c-i, d-iii	**15**	**1**
13.	(A) Non-Metallic	**43**	**1**
14.	(D) Forest	**5**	**1**
15.	(A) Sugarcane	**36**	**1**
16.	**If every farmer in India follows modern farming practices, explain any two positive changes this could bring to villages.** (i) Modern farming practices will facilitate optimum use of water and other resources. (ii) There will be increase in agricultural productivity. (iii) Economic status will get better. (iv) More employment opportunities will be generated. (v) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**	**38**	**2x1=2**
17.(a)	**Examine the role of petroleum as an important source of energy and describe its distribution in India.** **Petroleum as an important source of energy-** (i) Petroleum or mineral oil is the next major energy source in India after coal. It provides fuel for heat and lighting. (ii) It provides lubricants for machinery. (iii) It provides raw materials for a number of manufacturing industries like synthetic textile, fertiliser and numerous chemical industries. (iv) Any other relevant point. **(Any three points to be examined.)** **(3x1=3)**	**52**	**3+2=5**

17.(b)	**Distribution of Petrolium-** (i) Mumbai High, Gujarat and Assam are major petroleum production areas in India. (ii) Ankeleshwar is the most important field of Gujarat. (iii) Assam is the oldest oil producing state of India. (iv) Digboi, Naharkatiya and Moran-Hugrijan are the important oil fields in Assam. (v) Any other relevant point. **(Any two points to be described.) (2x1=2)** **OR** **Examine the role of coal as an important energy resource and describe its distribution in India**. **Coal as an important energy resource** (i) Coal is the most abundantly available fossil fuel in India. It provides a substantial part of the nation's energy needs. (ii) It is used for power generation. (iii) It is used to supply energy to industry as well as for domestic needs. (iv) India is highly dependent on coal for meeting its commercial energy requirements. (v) Any other relevant point. **(Any three points to be examined.) (3x1=3)** **Distribution of Coal in India-** (i) The principal lignite reserves are in Neyveli in Tamil Nadu and are used for generation of electricity. (ii) The major resources of Gondwana coal, which are metallurgical coal, are located in Damodar valley (West Bengal- Jharkhand). Jharia, Raniganj, Bokaro are important coalfields. (iii) The Godavari, Mahanadi, Son and Wardha valleys also contain coal deposits. (iv) Tertiary coals occur in the north eastern states of Meghalaya, Assam, Arunachal Pradesh and Nagaland. (v) Any other relevant point. **(Any two points to be described**.) **(2x1=2)**	**50**	**3+2=5**
18.	**Read the given source and answer the questions that follow:** ***Sardar Sarovar Project*** *Sardar Sarovar Dam has been built over the Narmada river in Gujarat. This is one of the largest water resources projects of India covering four states – Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat and Rajasthan. The Sardar Sarovar Project would meet the requirement of water in drought prone and desert areas. Sardar Sarovar Project will provide irrigation facilities to 18.45 lakh hectare of land, covering 3112 villages in 15 districts of Gujarat.*	**23**	**1+1+2 =4**

	It will also irrigate 2,46,000 hectares of land in the strategic desert districts of Barmer and Jalore in Rajasthan and 37,500 hectares in the tribal hilly tract of Maharashtra through lift. About 75% of the command area in Gujarat is drought prone while entire command in Rajasthan is drought prone. Assured water supply will soon make this area drought proof.		
(18.1)	**Why is Sardar Sarovar Project considered important for Gujarat? (1)** (i) Sardar Sarovar Project provides irrigation facilities to 18.45 lakh hectare of land, covering 3112 villages in 15 districts of Gujarat. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**		
(18.2)	**Why is Sardar Sarovar Project designed to cover four states? (1)** (i) The Sardar Sarovar Project is designed to cover the requirement of water in drought prone and desert areas of all these four states. (ii) It is also aimed to provide irrigation facilities in some areas in Gujarat, Rajasthan and Maharashtra. (iii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**		
(18.3)	**In what ways does this project promote sustainability? (2x1=2)** (i) Sardar Sarovar Projects provides drinking water facilities to the draught prone areas of these states. (ii) It irrigates large areas of agricultural lands ensuring food security to large populations. (iii) It also generates hydro-electric energy which is renewable and clean energy source. (iv) It also ensures recharge of ground water supporting sustainable water management. (v) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**		
19	- **Please see attached Map** **Note: following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 19. (Attempt any three)** (i) Name the dam built on River Chenab in India. - **Salal Dam** (ii) Name the place where nuclear power plant is located in Maharashtra. - **Tarapur** (iii) Name the place where software technology park is located in Tamil Nadu. - **Chennai** (iv) Name the place where international airport is located in Punjab. - **Amritsar**		**1+1+1 =3** **1** **1** **1** **1**

	SECTION – C Political Science		
20.	(A) Both (**A)** and (**R)** are correct and (R) is the correct explanation of (A).	**3**	**1**
21.	(D) Thinking accommodations of various demands. **Note: Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of question no. 21.** (D) Towards citizens	**64** **65**	**1** **1**
22.	(A) Communist Party of India (M) & Bhartiya Janta Party	**54-55**	**1**
23.	(B) Only i, ii and iv are correct	**24-25**	**1**
24.	**Suggest any two ways to promote Women's Entrepreneurship in the economy.** (i) Providing easy loans at low interest rate empower women to become an entrepreneur. (ii) Providing vocational training may encourage women run and grow their own business. (iii) Government should introduce women focused start-up schemes. (iv) Government should introduce subsidies and tax benefits to encourage women entrepreneur. (v) Any other relevant point. **(Any two suggested points to be explained.)**	**31**	**2x1=2**
25.	**Differentiate between democracy and dictatorship.**	**64**	**2x1=2**

Democracy	Dictatorship
(i) It is a form of Government where people elect their leaders.	(i) A form of government where people have no role in selecting the ruler.
(ii) Government is accountable to the citizens.	(ii) Government is not accountable to the citizens.
(iii) Power lies with the people	(iii) Power lies with one person or small group of people.
(iv) Free & fair elections are held at regular intervals.	(iv) Either elections are not held or they are nor free and fair.
(v) People enjoy rights and freedom	(v) People do not get rights and freedom.
(vi) Any other relevant point.	(vi) Any other relevant point.

(Any two points of difference to be explained.)

26.	**How does the Indian Constitution define the distribution of powers between the centre and the states? Explain with examples.** The Constitution provides a three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and the State Governments. It contains three lists: (i) Union List includes subjects of national importance, such as defence of the country, foreign affairs, banking, communications and currency. (ii) The Union Government alone can make laws relating to the subjects mentioned in the Union List as we need a uniform policy on these matters throughout the country. (iii) State List contains subjects of State and local importance, such as police, trade, commerce, education, forest, trade unions, marriage, adoption and succession. (iv) State government makes the laws relating to the subjects mentioned in this list. (v) Concurrent List includes subjects of the common interest to both the Union as well as the state governments, such as education, forest, trade unions, marriage, adoption and succession. (vi) Both the Union as well as the State governments can make laws on the subjects mentioned in this list. If their laws conflict with each other, the law made by the Union Government will prevail. (vii) There are some subjects like computer software that came up after the Constitution was made. Our Constitution has given the power to make laws on these 'residuary' subjects to the Union Government. (viii) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**16**	**3x1=3**
27.(a)	**Examine the role of political parties in a democracy.** (i) Parties contest elections. In most democracies, elections are fought mainly among the candidates put up by political parties. (ii) Parties put forward different policies and programmes and the voters choose from them. (iii) Political parties reduce a vast multitude of opinions into a few basic positions which they support. (iv) Parties play a decisive role in making laws for a country. (v) Parties form and run governments. Big policy decisions are taken by political executives that come from the political parties. (vi) Those parties that lose in the elections play the role of opposition to the parties in power, by voicing different views and criticizing government for its failures or wrong policies. (vii) Parties shape public opinion. They raise and highlight issues. (viii) Parties sometimes also launch movements for the resolution of problems faced by people. Often opinions in the society crystallise on the lines parties take.	**48**	**5x1=5**

27.(b)	(ix) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes implemented by governments. For an ordinary citizen it is easy to approach a local party leader than a government officer. (x) Any other relevant point. **(Any five points to be examined.)** **OR** **Examine the need of the political parties in a democratic government**. (i) In a large and complex societies political parties are needed to gather different views on various issues to present them to government. (ii) Political parties are needed to bring together representatives to form a responsible government. (iii) In the absence of political parties every candidate in the elections will be independent. So, no one will be able to make any promise to the people about any major policy change. (iv) In absence of political parties government will be formed but its utility will remain uncertain. (v) Political parties are needed to support or restrain the government. (vi) Political parties are crucial in making policies, justifying them or oppose them. (vii) Political parties are needed to provide people access to government machinery and welfare schemes because they are easily accessible. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be examined.)**	**49**	**5x1=5**
28. **(28.1)** **(28.2)**	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** ***Power Sharing*** *Power is shared among different organs of government, such as the legislature, executive and judiciary. Let us call this horizontal distribution of power because it allows different organs of government placed at the same level to exercise different powers. Such a separation ensures that none of the organs can exercise unlimited power. Each organ checks the others. This results in a balance of power among various institutions. Last year, we studied that in a democracy, even though ministers and government officials exercise power, they are responsible to the Parliament or State Assemblies. Similarly, although judges are appointed by the executive, they can check the functioning of executive or laws made by the legislatures. This arrangement is called a system of checks and balances.* **Explain the term 'Balance of Power'. (1)** (i) None of the organs can exercise unlimited power. Each organ checks the others. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)** **Why is the judiciary considered independent in a democracy? (1)** (i) Judges are appointed by the executive, they can check the functioning of executive or laws made by the legislatures. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**	**8**	**1+1+2 =4**

(28.3)	**How is power shared among different organs of government? (2x1=2)** (i) There are three organs of the government- Legislative, Executive and Judiciary. (ii) It allows different organs of government placed at the same level to exercise different powers. (iii) The function of legislature is to formulate law. (iv) The function of executive is to implement the law (v) The function of judiciary is to interpret the laws and resolve the disputes. (vi) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**		
	SECTION – D **Economics**		
29.	(A) 8200	**9**	**1**
30.	(B) Public Sector	**33**	**1**
31.	(D) Banks	**43**	**1**
32.	(D) Liberalisation	**64**	**1**
33.	(A) Human Development Report	**13**	**1**
34.	(B) Percentage	**10**	**1**
35.	**"New technology has helped to connect the world." Justify the statement with suitable arguments.** (i) Several improvements in transportation technology has made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs. (ii) Containers have led to huge reduction in port handling costs and increased the speed with which exports can reach markets. (iii) The cost of air transport has fallen which enabled much greater volumes of goods being transported by airlines. (iv) Rapid changes in telecommunications, computers and internet has resulted in greater interaction of the countries. (v) Telecommunication facilities (telegraph, telephone including mobile phones, fax) are used to contact one another around the world, to access information instantly, and to communicate from remote areas. (vi) Satellite communication devices have made communication much faster. (vii) Internet allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice -mail) across the world at negligible cost. (viii) Information and communication technology have played a major role in spreading out production of services across countries. (ix) Any other relevant point. **(Any three points to be justified.)**	**62**	**3x1=3**

<table>
<tr>
<td>36.</td>
<td>Explain the role of Reserve Bank of India in the Indian economy.

(i) In India, the Reserve Bank of India issues currency notes on behalf of the central government.
(ii) As per Indian law, no other individual or organisation is allowed to issue currency.
(iii) No individual in India can legally refuse a payment made in rupees.
(iv) The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans.
(v) The RBI monitors that banks maintain a minimum cash balance out of the deposits they receive.
(vi) The RBI sees that the banks give loans not just to profit-making businesses and traders but also to small cultivators, small scale industries, to small borrowers etc.
(vii) Periodically, banks have to submit information to the RBI on how much they are lending, to whom, at what interest rate.
(viii) Any other relevant point.

(Any three points to be explained.)</td>
<td>40,48</td>
<td>3x1=3</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>Analyse the issues that necessitate sustainable development for the future.

(i) Present model of development has damaged ecosystem and has polluted natural resources like air, water, land, soil etc.
(ii) Depletion of natural resources can threaten the availability for future generations.
(iii) Even renewable resources need to be used judiciously.
(iv) Rapid industrialisation and greenhouse gas emission has caused global warming.
(v) Deforestation is causing extinction of many species of plants and animals.
(vi) Any other relevant point.

(Any three points to be analysed.)</td>
<td>14</td>
<td>3x1=3</td>
</tr>
<tr>
<td>38.(a)</td>
<td>How are primary sectors different from secondary sectors? Explain with examples.
<table>
<tr><th>Primary Sector</th><th>Secondary Sector</th></tr>
<tr><td>(i) Goods are produced by exploiting natural resources.</td><td>(i) Natural products are changed into other forms through ways of manufacturing.</td></tr>
<tr><td>(ii) It produces raw materials.</td><td>(ii) It uses the produce of primary sector to change it into manufactured goods.</td></tr>
<tr><td>(iii) Products we get are from agriculture, dairy, fishing, forestry.</td><td>(iii) Manufacturing is done in a workshop or factory.</td></tr>
</table>
</td>
<td>20</td>
<td>5x1=5</td>
</tr>
</table>

	(iv) It is also called agriculture and related sector. (v) It forms the basis of rural economy. (vi) Example- farming, fishing, mining etc. (vii) Any other relevant point.	(iv) It is also called Industrial sector. (v) It forms the basis of urban economy. (vi) Example- cotton to cloth, sugarcane to sugar etc. (vii) Any other relevant point		

(Any five points of difference to be explained.)

OR

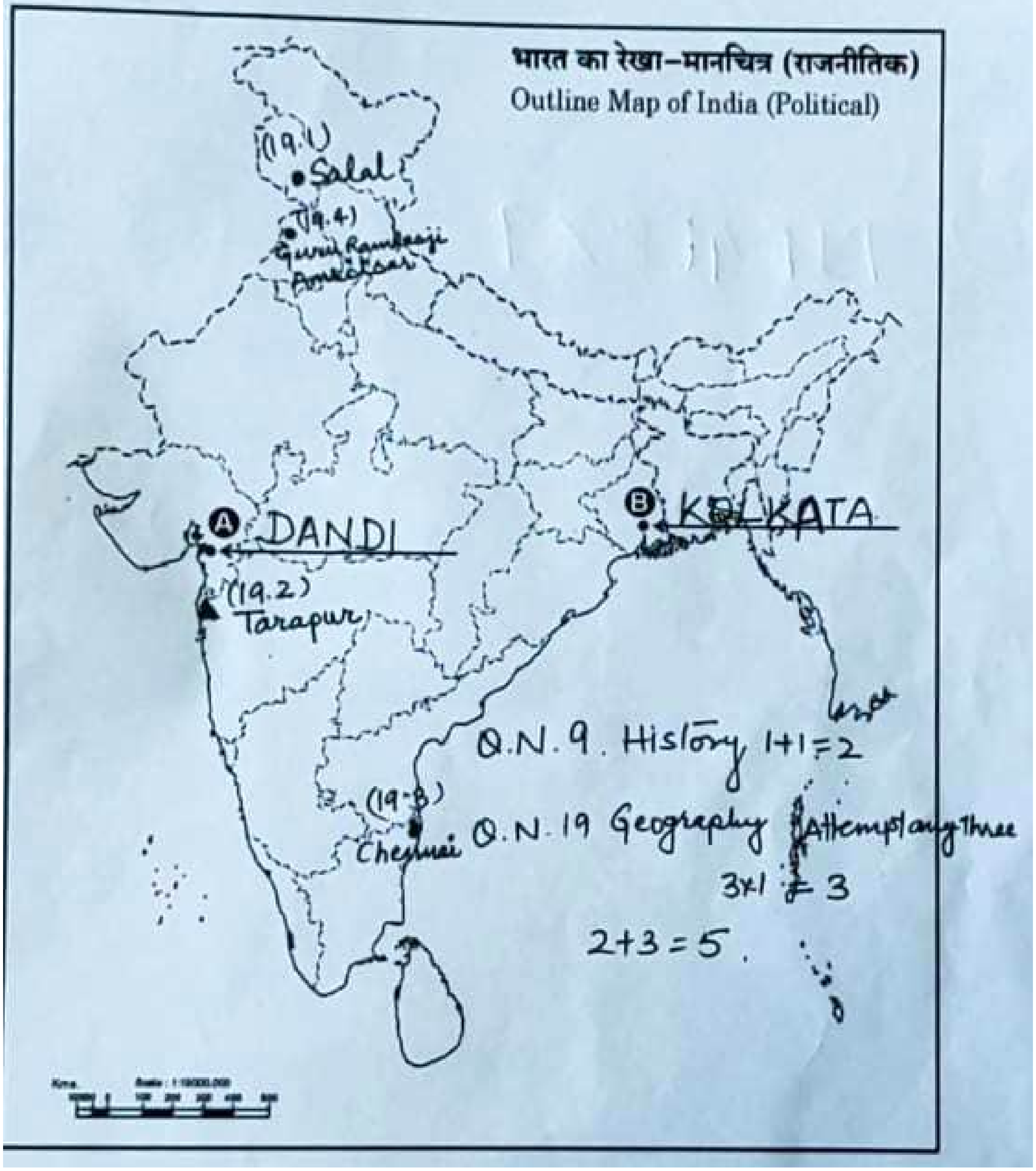
38.(b) **How are organized sectors different from unorganized sectors? Explain with examples.** **30** **5x1=5**

Organised Sector	Unorganised Sector
(i) The terms of employment are regular.	(i) The terms of employment are not regular.
(ii) It is governed by government rules and regulations such as Factory act, Minimum wage Act etc.	(ii) It is largely outside the control of the government. There are rules and regulations but these are not followed.
(iii) Workers in the organised sector enjoy security of employment.	(iii) Workers in the unorganised sector do not have security of employment.
(iv) They are expected to work only a fixed number of hours.	(iv) There are no fixed working hours.
(v) If they work more, they have to be paid overtime by the employer.	(v) There is no provision of overtime payment.
(vi) They get paid leave.	(vi) They do not get paid leave.
(vii) There is provision of provident fund, gratuity etc.	(vii) There is no provision of provident fund, gratuity etc.
(viii) They are supposed to get medical benefits.	(viii) They do not get medical benefits.
(ix) When they retire, these workers get pensions.	(ix) There is no provision of pension after the retirement.
(x) Example- Railway, post office etc	(x) Street vendors, domestic help, agricultural labourers etc.
(xi) Any other relevant point.	(xi) Any other relevant point.

(Any five points to be explained with example.)

प्रश्न सं. 9 और 19 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 9 and 19



अंक योजना अति गोपनीय (केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु) सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 **(X)** विषय – सामाजिक विज्ञान (087) पेपर कोड– **32/4/1**	
सामान्य निर्देश:-	
1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1- उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2- प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3- किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4- यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5- परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह्न नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।

8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्यांकन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रष्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने ....80....... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँः • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंकन योजना
सामाजिक विज्ञान (विषय कोड- 087)
(पेपर कोड: 32/4/1)-2026 Set-1

अधिकतम अंक: 80

प्रश्न सं.	अपेक्षित मूल्य बिंदु	पृष्ठ सं.	अंक
	खंड – क (इतिहास)		**20**
1.	(C) IV, III, II, I	**35,38, 41,44**	**1**
2.	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	**55**	**1**
3.	(D) पुस्तक निर्माण **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर दिया गया है।** (D) बाटला	**105** **125**	**1** **1**
4.	(C) ज्योतिबा फुले - गुलामगिरी	**126**	**1**
5.(a)	**'पूर्व-आधुनिक समय में खाद्य पदार्थ दूर देशों के बीच सांस्कृतिक आदान- प्रदान के कई उदाहरण पेश करते थे।' इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों के साथ कीजिए।** (i) आलू, सोया, मूंगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद आदि जैसे आम खाद्य पदार्थ अमेरिका से यूरोप और एशिया में लाए गए माने जाते हैं। (ii) स्पेगेटी और नूडल्स चीन से पश्चिम की ओर पहुँचे। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा**	**54**	**2x1 =2**
5.(b)	**'पूर्व-आधुनिक समय में व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान दोनों क्रियाएँ साथ चलती थीं।' इस कथन की व्याख्या किन्हीं दो उदाहरणों के साथ कीजिए।** (i) रेशम मार्ग दुनिया के दूर-दूर स्थित भागों के बीच आधुनिक काल से पहले के व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का एक उदाहरण हैं। (ii) चीनी रेशम, मिट्टी के बर्तन और भारत तथा दक्षिण-पूर्व एशिया के वस्त्र यूरोप तक जाते थे, और कीमती धातुएँ यूरोप से एशिया की ओर आती थीं। (iii) शुरुआती काल के ईसाई मिशनरी और मुस्लिम उपदेशक एशिया आने के लिए इसी रास्ते का इस्तेमाल करते थे। (iv) बौद्ध धर्म पूर्वी भारत से उभरा और रेशम मार्ग की विविध शाखाओं से कई दिशाओं में फ़ैल गया। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**54**	**2x1 =2**

6.(a)	**फ्रांसीसी क्रांति में मुद्रण की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।** (i) छपाई ने ज्ञानोदय (Enlightenment) के विचारकों के विचारों को लोकप्रिय बनाया। (ii) उनके लेखन ने परंपरा, अंधविश्वास और निरंकुशवाद की आलोचना पेश की। (iii) उन्होंने रीति-रिवाजों के जगह विवेक के शासन पर बल दिया और यह मांग की कि हर चीज़ को तर्क और विवेक की कसौटी पर परखा जाए। (iv) उन्होंने चर्च की धार्मिक और राज्य की निरंकुश सत्ता पर प्रहार करके परंपरा पर आधारित सामाजिक व्यवस्था को दुर्बल कर दिया। (v) वॉल्टेयर और रूसो के लेखन का व्यापक पाठक वर्ग था और उनके पाठक एक नए, आलोचनात्मक, सवालिया और तार्किक नज़र से दुनिया को देखने लगे थे। (vi) छपाई ने संवाद और वाद-विवाद की एक नई संस्कृति को जन्म दिया। (vii) सारे पुराने मूल्य, संस्थाओं, और कायदों पर आम जनता के बीच बहस- मुबाहिसे हुए और उनका पुनर्मूल्यांकन का सिलसिला शुरू हुआ। (viii) 1780 के दशक तक साहित्य की एक ऐसी बाढ़ आ गई थी, जिसमें राजशाही का मज़ाक उड़ाया गया, उनकी नैतिकता की आलोचना की गई और मौजूदा सामाजिक व्यवस्था पर सवाल उठाए गए। (ix) कार्टून और कैरीकेचरों में यह भाव उभरा कि जनता मुश्किलों में फंसी रहती है और राजशाही भोग-विलास में डूबी हुई है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है।)** **अथवा**	115	3x1 =3
6.(b)	**मुद्रण संस्कृति में बौद्ध प्रचारकों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।** (i) चीन से आए बौद्ध प्रचारकों ने लगभग 768-770 ई. में जापान में हाथ से छपाई करने की तकनीक लेकर आये। (ii) 868 ई. में छपी जापान की सबसे पुरानी किताब, बौद्ध 'डायमंड सूत्र' है; जिसमें पाठ के छह पन्ने और काठ पर खुदे चित्र हैं। (iii) कपड़ों, ताश के पत्तों और कागज़ी मुद्रा पर भी तस्वीरें छापी जाती थीं। (iv) अठारहवीं सदी के आखिर में, एदो (जिसे बाद में टोक्यो के नाम से जाना गया) के शहरी इलाकों की चित्रकारी में शालीन शहरी संस्कृति का पता मिलता है। (v) हाथ से मुद्रित तरह-तरह की सामग्री- महिलाओं, संगीत के साजों, हिसाब-किताब, चाय अनुष्ठान, फूल-साज़ी, शिष्टाचार और रसोई पर लिखी किताबों से पुस्तकालय एवं दुकाने भरी पड़ी थी। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है।)**	106	3x1 =3
7.(a)	**जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।** (i) मध्यवर्गीय जर्मन लोगों में राष्ट्रवादी भावनाएं काफी व्याप्त थीं और उन्होंने 1848 में जर्मन महासंघ के विभिन्न इलाकों को जोड़कर एक निर्वाचित संसद द्वारा शासित राष्ट्र-राज्य बनाने का प्रयास किया था। (ii) राष्ट्र-निर्माण की इस उदारवादी पहल को राजशाही और सेना की संयुक्त ताकतों द्वारा दबा दिया गया, जिन्हें प्रशा के बड़े भूस्वामियों (जिन्हें 'जंकर्स' कहा जाता था) का समर्थन प्राप्त था। (iii) उसके पश्चात प्रशा ने राष्ट्रीय एकीकरण के आंदोलन का नेतृत्व संभाला।	19	5x1 =5

	(iv) उसका प्रमुख मंत्री, ऑटो वॉन बिस्मार्क, इस प्रक्रिया का जनक था, जिसने प्रशा की सेना और नौकरशाही की मदद ली। (v) सात वर्षों के दौरान लड़े गए तीन युद्ध – ऑस्ट्रिया, डेनमार्क और फ्रांस के साथ – प्रशा की विजय के साथ समाप्त हुए और इस प्रकार एकीकरण की प्रक्रिया पूरी हुई। (vi) जनवरी 1871 में, वर्साय में आयोजित एक समारोह में प्रशा के राजा, विलियम प्रथम, को जर्मन सम्राट घोषित किया गया। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **अथवा**		
7.(b)	**इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।** (i) उन्नीसवीं सदी के मध्य में, इटली सात राज्यों में बँटा हुआ था, जिनमें से केवल एक, सार्डिनिया-पीडमोंट, पर एक इतालवी राजघराने का शासन था। (ii) उत्तरी भाग ऑस्ट्रियाई हैब्सबर्ग के अधीन था, मध्य भाग पर पोप का शासन था और दक्षिणी क्षेत्र स्पेन के बूर्बो राजाओं के अधीन थे। (iii) 1830 के दशक के दौरान, ज्यूसेपे मेज़िनी ने एक एकीकृत इतालवी गणराज्य के लिए एक सुविचारित कार्यक्रम प्रस्तुत करने की कोशिश की थी। (iv) उन्होंने अपने उद्दश्यों के प्रसार के लिए 'यंग इटली' नामक एक गुप्त संगठन भी बनाया था। (v) 1831 और 1848 में क्रांतिकारी विद्रोहों की असफलता का अर्थ से इतालवी राज्यों को युद्ध के जरिये जोड़ने की ज़िम्मेदारी सार्डिनिया-पीडमोंट के शासक विक्टर इमैनुएल द्वितीय पर आ गयी। (vi) इस क्षेत्र के शासक अभिजात वर्ग की नज़रों में एकीकृत इटली उनके लिए आर्थिक विकास और राजनीतिक प्रभुत्व की संभावनाएं उत्पन्न करता था। (vii) मंत्री-प्रमुख कावूर, जिसने इटली के प्रदेशों को एकीकृत करने वाले आन्दोलन का नेतृत्व किया, द्वारा फ्रांस के साथ की गई एक कूटनीतिक संधि के माध्यम से, सार्डिनिया-पीडमोंट 1859 में ऑस्ट्रियाई सेनाओं को हराने में सफल रहा। (viii) नियमित सैनिकों के अलावा, ज्यूसेपे गैरीबाल्डी के नेतृत्व में भारी संख्या में सशस्त्र स्वयंसेवकों नें भी इस युद्ध में हिस्सा लिया। (ix) 1860 में, वे दक्षिणी इटली और 'दो सिसिलियों के राज्य' (Kingdom of the Two Sicilies) में प्रवेश कर गए और स्पेनी शासकों को हटाने के लिए स्थानीय किसानों का समर्थन प्राप्त करने में सफल रहे। (x) 1861 में, विक्टर इमैनुएल द्वितीय को एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)**	**20**	**5x1 =5**

8.	**दिए गए स्रोत को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दी गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** **भारत छोड़ो आंदोलन** क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभावों ने भारत में व्यापक असंतोष को जन्म दिया । इसके फलस्वरूप गांधीजी ने एक आंदोलन शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेज़ों के पूरी तरह से भारत छोड़ने पर जोर दिया । वर्धा में 14 जुलाई, 1942 को अपनी कार्यकारिणी में कांग्रेस कार्य समिति ने ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें सत्ता का भारतीयों को तत्काल हस्तांतरण एवं भारत छोड़ने की माँग की गई । 8 अगस्त, 1942 को बंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक पैमाने पर एक अहिंसक जन संघर्ष का आह्वान किया गया । इसी अवसर पर गांधीजी ने प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया था । 'भारत छोड़ो' के इस आह्वान ने देश के अधिकतर हिस्सों में राज्य–व्यवस्था को ठप्प कर दिया, लोग स्वतः ही आन्दोलन में कूद पड़े । लोगों ने हड़तालें कीं और राष्ट्रीय गीतों एवं नारों के साथ प्रदर्शन किए एवं जुलूस निकाले । यह आंदोलन वास्तव में एक जन आन्दोलन था जिसमें छात्र, मज़दूर और किसान जैसे हजारों साधारण लोगों ने हिस्सा लिया । इसमें नेताओं की सक्रिय भागीदारी भी देखी गई जिनमें जयप्रकाश नारायण, अरुणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया और बहुत सारी महिलाएँ जैसे बंगाल से मातंगिनी हाजरा, असम से कनकलता बरूआ और उड़ीसा से रमा देवी थीं । अंग्रेजों द्वारा अत्यधिक बल प्रयोग के बावजूद इसे दबाने में एक वर्ष से अधिक समय लग गया ।	49	1+1 +2= 4
(8.1)	**क्रिप्स मिशन की विफलता ने किस प्रकार भारत छोड़ो आंदोलन को प्रारंभ करने में योगदान दिया? (1)** (i) क्रिप्स मिशन की विफलता ने भारत में व्यापक असंतोष पैदा कर दिया। इसके परिणामस्वरूप, गांधीजी ने 'भारत छोड़ो आंदोलन' शुरू किया, जिसमें उन्होंने अंग्रेजों से भारत से पूरी तरह चले जाने की मांग की। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
(8.2)	**गांधीजी का 'भारत छोड़ो' का आह्वान ऐतिहासिक क्यों माना गया? (1)** (i) कांग्रेस कार्यसमिति ने 14 जुलाई 1942 को वर्धा में हुई अपनी बैठक में ऐतिहासिक 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किया, जिसमें भारतीयों को तत्काल सत्ता हस्तांतरित करने और भारत छोड़ने की मांग की गई थी। (ii) 8 अगस्त 1942 को बंबई में, अखिल भारतीय कांग्रेस समिति ने इस प्रस्ताव का समर्थन किया, जिसमें पूरे देश में व्यापक स्तर पर अहिंसक जन-संघर्ष का आह्वान किया गया था। इसी अवसर पर गांधीजी ने अपना प्रसिद्ध 'करो या मरो' भाषण दिया था। (iii) 'भारत छोड़ो' के आह्वान ने देश के बड़े हिस्सों में सरकारी तंत्र को लगभग ठप कर दिया था, क्योंकि लोग स्वेच्छा से इस आंदोलन में बढ़-चढ़कर शामिल हो गए थे। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
(8.3)	**भारत छोड़ो आंदोलन को अधिक समावेशी बनाने के लिए महिलाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए। (2x1=2)** (i) भारत छोड़ो आंदोलन में कई महिला नेताओं ने सक्रिय रूप से भाग लिया, जिनमें बंगाल में अरुणा आसफ़ अली और मातंगिनी हाजरा, असम में कनकलता बरुआ और उड़ीसा में रमा देवी आदि प्रमुख हैं। (ii) उन्होंने राष्ट्रीय गीत गाते हुए और नारे लगाते हुए हड़तालों, प्रदर्शनों और जुलूसों में बड़ी संख्या में भाग लिया। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		

9.	- **कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परिक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है।** 9.1. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गांधीजी ने नमक कानून को तोड़ा था। **- दांडी** 9.2. उस स्थान का नाम लिखिए 1920 में पूर्वी भारत में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **- कलकत्ता (कोलकाता)**		**1+1 =2** **1** **1**
	खंड – ख **(भूगोल)**		
10.	(C) मरुस्थली मृदा	**9**	**1**
11.	(B) टिहरी	**16**	**1**
12.	(D) a-ii, b-iv, c- i , d-iii	**15**	**1**
13.	(A) अधात्विक	**43**	**1**
14.	(D) वन	**5**	**1**
15.	(A) गन्ना	**36**	**1**
16.	**यदि भारत का प्रत्येक किसान आधुनिक कृषि पद्धतियों कोअपनाए, तो गांवों में इससे आने वाले किन्ही दो सकारात्मक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।** (i) आधुनिक कृषि पद्धतियों से जल और अन्य संसाधनों का विवेकपूर्ण तरीके से उपयोग संभव हो सकेगा। (ii) कृषि उत्पादकता में वृद्धि होगी। (iii) आर्थिक स्थिति बेहतर होगी। (iv) रोज़गार के अधिक अवसर उत्पन्न होंगे। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**38**	**2x1 =2**
17. (a)	**ऊर्जा के महत्वपूर्ण स्रोत के रूप में पेट्रोलियम के महत्त्व की परख कीजिए और भारत में इसके वितरण का वर्णन कीजिए।** **ऊर्जा के एक महत्वपूर्ण स्रोत के रूप में पेट्रोलियम-** (i) पेट्रोलियम या खनिज तेल भारत में कोयले के बाद ऊर्जा का दूसरा प्रमुख स्रोत है। यह ताप और प्रकाश के लिए ईंधन प्रदान करता है। (ii) यह मशीनों के लिए स्नेहक (lubricants) प्रदान करता है। (iii) यह कई विनिर्माण उद्योगों, जैसे- संश्लेषित वस्त्र, उर्वरक और अनेक रासायनिक उद्योगों के लिए कच्चा माल प्रदान करता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।)** **(3x1=3)** **पेट्रोलियम का वितरण** - (i) भारत में मुंबई हाई, गुजरात और असम पेट्रोलियम उत्पादन के प्रमुख क्षेत्र हैं। (ii) अंकलेश्वर गुजरात का सबसे महत्वपूर्ण तेल क्षेत्र है।	**52**	**3+2 =5**

	(iii) असम भारत का सबसे पुराना तेल उत्पादक राज्य है। (iv) डिगबोई, नहरकटिया और मोरन-हुगरीजन असम के महत्वपूर्ण तेल उत्पादक क्षेत्र हैं। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **(2x1=2)** **अथवा**		
17. (b)	**उर्जा के महत्वपूर्ण स्रोत के रूप में कोयले के महत्व की परख कीजिए और भारत में इसके वितरण का वर्णन कीजिए।** **कोयला एक महत्वपूर्ण ऊर्जा संसाधन के रूप में-** (i) भारत में कोयला सबसे अधिक मात्रा में उपलब्ध जीवाश्म ईंधन है। यह देश की ऊर्जा आवश्यकताओं का एक बड़ा हिस्सा पूरा करता है। (ii) इसका उपयोग उर्जा उत्पादन के लिए किया जाता है। (iii) यह उद्योगों एवं घरेलू जरूरतों की ऊर्जा आपूर्ति के लिए भी उपयोग में लाया जाता है। (iv) भारत अपनी वाणिज्यिक ऊर्जा आवश्यकताओं की पूर्ती हेतु कोयले पर अत्यधिक निर्भर है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।)** **(3x1=3)** **भारत में कोयले का वितरण-** (i) लिग्नाइट के मुख्य भंडार तमिलनाडु के नैवेली में हैं और इनका उपयोग विद्युत् उत्पादन के लिए किया जाता है। (ii) गोंडवाना कोयले—जो कि धातुशोधन कोयला है के प्रमुख संसाधन—दामोदर घाटी (पश्चिम बंगाल-झारखंड), झरिया, रानीगंज और बोकारो में स्थित हैं जो यहाँ के महत्वपूर्ण कोयला क्षेत्र हैं। (iii) गोदावरी, महानदी, सोन और वर्धा नदी घाटियों में भी कोयले के भंडार पाए जाते हैं। (iv) टर्शियरी कोयला पूर्वोत्तर राज्यों—मेघालय, असम, अरुणाचल प्रदेश और नागालैंड—में पाया जाता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **(2x1=2)**	**50**	**3+2 =5**
18.	**दिए गए स्रोत को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** **सरदार सरोवर परियोजना** सरदार सरोवर बाँध गुजरात में नर्मदा नदी पर बनाया गया है । यह भारत की एक बड़ी जल संसाधन परियोजना है जिसमें चार राज्य – महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, गुजरात तथा राजस्थान सम्मिलित हैं । सरदार सरोवर परियोजना सूखाग्रस्त तथा मरुस्थलीय भागों की जल की आवश्यकता को पूरा करेगी । सरदार सरोवर परियोजना गुजरात के 15 जिलों के 3112 गाँवों के 18.45 लाख हेक्टेयर क्षेत्र को सिंचाई सुविधा प्रदान करेगी । इससे राजस्थान के सामरिक महत्त्व के रेगिस्तानी जिलों बाड़मेर और जालौर के 2,46,000 हेक्टेयर की सिंचाई भी होगी तथा महाराष्ट्र के आदिवासी पहाड़ी इलाके में लिफ़्ट के माध्यम से 37,500 हेक्टेयर भूमि की सिंचाई होगी । गुजरात में लगभग 75 प्रतिशत कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है जबकि राजस्थान में संपूर्ण कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है । सुनिश्चित जल की उपलब्धता जल्द ही इस क्षेत्र को सूखारोधी बना देगी ।	**23**	**1+1 +2= 4**

18.1.	**सरदार सरोवर परियोजना को गुजरात के लिए महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? (1)** (i) सरदार सरोवर परियोजना 18.45 लाख हेक्टेयर भूमि को सिंचाई की सुविधा प्रदान करती है, जिसमें गुजरात के 15 जिलों के 3112 गाँव शामिल हैं। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
18.2	**सरदार सरोवर परियोजना में चार राज्यों को क्यों शामिल किया गया? (1)** (i) सरदार सरोवर परियोजना- गुजरात, मध्य प्रदेश, राजस्थान और महाराष्ट्र- इन चारों राज्यों के सूखाग्रस्त और रेगिस्तानी इलाकों में पानी की ज़रूरत को पूरा करने के लिए बनाया गया है। (ii) इसका मकसद गुजरात, राजस्थान और महाराष्ट्र के कुछ इलाकों में सिंचाई की सुविधा देना भी है। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
18.3	**यह परियोजना सतत विकास को कैसे बढ़ावा देती है? (2x1=2)** (i) सरदार सरोवर परियोजना इन राज्यों के सूखा-संभावित क्षेत्रों को पीने के पानी की सुविधा प्रदान करती है। (ii) यह कृषि भूमि के बड़े क्षेत्रों की सिंचाई करती है, जिससे बड़ी आबादी के लिए खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित होती है। (iii) यह जल-विद्युत ऊर्जा भी उत्पन्न करती है, जो एक नवीकरणीय और स्वच्छ ऊर्जा स्रोत है। (iv) यह भूजल के पुनर्भरण को भी सुनिश्चित करती है, जिससे जल के सतत प्रबंधन को बढ़ावा मिलता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
19.	- **कृपया संलग्न मानचित्र देखिए।** **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परिक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है। किन्हीं तीन का उत्तर लिखिए:** (i) उस बाँध का नाम लिखिए जो भारत में चिनाब नदी पर बनाया गया है। - **सलाल बांध** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहां महाराष्ट्र में आणविक उर्जा संयंत्र स्थित है। - **तारापुर** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहां तमिलनाडु में सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है। - **चेन्नई** (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहां पंजाब में अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है। - **अमृतसर**		**3x1 =3** **1** **1** **1** **1**

	खंड – ग **राजनीति विज्ञान**		
20.	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	**3**	**1**
21.	(D) विभिन्न माँगों के समायोजन की सोच **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर दिया गया है।** (D) नागरिकों के प्रति	**64** **65**	**1** **1**
22.	(A) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) और भारतीय जनता पार्टी	**54-55**	**1**
23.	(B) केवल i , ii और iv सही हैं	**24-25**	**1**
24.	**अर्थव्यवस्था में महिला उद्यमिता को बढ़ावा देने के कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) कम ब्याज दर पर आसान ऋण उपलब्ध कराने से महिलाओं में उद्यमी बनने की प्रवृत्ति को बढ़ावा मिलेगा। (ii) व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने से महिलाओं को अपना व्यवसाय चलाने और उसे आगे बढ़ाने के लिए प्रोत्साहन मिलगा। (iii) महिला उद्यमियों को प्रोत्साहित करने के लिए सरकार को महिलाओं को केंद्र में रखकर स्टार्ट-अप योजनाएँ शुरू करनी चाहिए। (iv) महिला उद्यमियों को प्रोत्साहित करने के लिए सरकार को सब्सिडी और कर लाभ देना चाहिए। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**31**	**2x1 =2**
25.	**लोकतंत्र और तानाशाही में अंतर स्पष्ट कीजिए।**	**64**	**2x1 =2**

लोकतंत्र	**तानाशाही**
(i) यह सरकार का एक रूप है जहाँ लोग अपने नेताओं का चुनाव करते हैं।	(i) सरकार का ऐसा रूप जिसमें शासक चुनने में लोगों की कोई भूमिका नहीं होती।
(ii) सरकार की लोगों के प्रति जवाबदेही होती है।	(ii) सरकार की लोगों के प्रति कोई जवाबदेही नहीं होती है।
(iii) शक्ति लोगों के पास होती है।	(iii) शक्ति एक व्यक्ति या लोगों के छोटे समूह के पास होती है।
(iv) नियमित अंतराल पर स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव होते हैं।	(iv) चुनाव या तो होते नहीं या वे स्वतंत्र और निष्पक्ष नहीं होते।
(v) लोग अधिकारों और स्वतंत्रता का आनंद लेते हैं	(v) लोगों को अधिकार एवं स्वतंत्रता नहीं मिलती।
(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(अंतर के किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)

26.	**भारतीय संविधान केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों के वितरण को कैसे परिभाषित करता है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** संविधान ने स्पष्ट रूप से केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच विधायी अधिकारों को तीन हिस्सों में बाँटा है। इसमें तीन सूचियाँ इस प्रकार हैं: (i) संघ सूची में राष्ट्रीय महत्व के विषय शामिल हैं, जैसे देश की रक्षा, विदेश मामले, बैंकिंग, संचार और मुद्रा। (ii) संघ सूची में बताए गए विषयों से जुड़े कानून केवल केंद्र सरकार ही बना सकती है, क्योंकि इन मामलों पर पूरे देश में एक जैसी नीति की ज़रूरत होती है। (iii) राज्य सूची में राज्य और स्थानीय महत्व के विषय शामिल हैं, जैसे पुलिस, व्यापार, वाणिज्य, शिक्षा, वन, ट्रेड यूनियन, विवाह, गोद लेना और उत्तराधिकार। (iv) इस सूची में बताए गए विषयों से जुड़े कानून राज्य सरकार बनाती है। (v) समवर्ती सूची में ऐसे विषय शामिल हैं जो केंद्र और राज्य, दोनों सरकारों की साझी दिलचस्पी में आते हैं, जैसे शिक्षा, वन, ट्रेड यूनियन, विवाह, गोद लेना और उत्तराधिकार। (vi) इन विषयों पर क़ानून बनाने का अधिकार राज्य सरकारों और केंद्र सरकार दोनों को ही है लेकिन जब दोनों के कानूनों में टकराव हो तो केंद्र सरकार द्वारा बनाया गया क़ानून ही मान्य होता है। (vii) इसके अलावा कुछ ऐसे विषय भी हैं, जैसे कंप्यूटर सॉफ्टवेयर, जो संविधान बनने के बाद सामने आए। हमारे संविधान ने इन 'अवशिष्ट' विषयों पर कानून बनाने की शक्ति केंद्र सरकार को दी है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**16**	**3x1 =3**
27.(a)	**लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका की परख कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। ज़्यादातर लोकतंत्रों में, चुनाव मुख्य रूप से राजनीतिक दलों द्वारा खड़े किए गए उम्मीदवारों के बीच लड़े जाते हैं। (ii) दल अलग-अलग नीतियाँ और कार्यक्रम मतदाताओं के सामने रखते हैं और मतदाता अपनी पसंद की नीतियाँ और कार्यक्रम चुनते हैं। (iii) राजनीतिक दल तरह-तरह के विचारों को कुछ बुनियादी राय तक समेट लाती हैं जिनका वे समर्थ करते हैं। (iv) दल किसी देश के लिए कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाती हैं। (v) दल हीं सरकार बनाते और चलाते हैं। नीतियाँ और बड़े फैसलों के मामले में निर्णय राजनेता हीं लेते हैं और ये नेता विभिन्न दलों के होते हैं। (vi) चुनाव हारने वाले दल शासक दल के विरोधी पक्ष की भूमिका निभाते हैं। सरकार की गलत नीतियों और असफलताओं की आलोचना करने के साथ वह अपनी अलग राय भी रखते हैं। (vii) दल जनमत निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। वे मुद्दों को उठाते हैं और उनपर बहस करते हैं। (viii) दल लोगों की समस्याओं को लेकर आन्दोलन भी करते हैं। अक्सर विभिन्न दलों द्वारा रखी जाने वाली राय के इर्द-गिर्द हीं समाज के लोगों की राय बनती जाती है। (ix) दल हीं सरकारी मशीनरी और सरकार द्वारा चलाई जाने वाले कल्याण कार्यक्रमों तक लोगों की पहुँच बनाते हैं। एक आम नागरिक के लिए किसी सरकारी अधिकारी के बजाय किसी स्थानीय पार्टी नेता से संपर्क करना ज़्यादा आसान होता है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।)**	**48**	**5x1 =5**

27.(b)	**अथवा** **लोकतांत्रिक सरकार में राजनीतिक दलों की आवश्यकता की परख कीजिए।** (i) बड़े और जटिल समाजों में, विभिन्न मुद्दों पर अलग-अलग विचारों को इकट्ठा करके सरकार की नज़र में लाने के लिए किसी माध्यम या एजेंसी की ज़रूरत होती है। (ii) एक ज़िम्मेदार सरकार बनाने के लिए प्रतिनिधियों को एक साथ लाने के लिए राजनीतिक दलों की ज़रूरत होती है। (iii) राजनीतिक दलों के न होने पर, चुनावों में हर उम्मीदवार स्वतंत्र या निर्दलीय होगा। इसलिए, कोई भी लोगों से किसी भी बड़े नीतिगत बदलाव के बारे में कोई चुनावी वायदा नहीं कर पाएगा। (iv) राजनितिक दलों के बिना सरकार बन जाएगी पर उसकी उपयोगिता संदिग्ध रहेगी। (v) सरकार का समर्थन करने या उस पर अंकुश रखने के लिए राजनीतिक दलों की ज़रूरत होती है। (vi) नीतियाँ बनवाने और उनका समर्थन अथवा विरोध करने के लिए राजनीतिक दलों की जरूरत होती है। (vii) लोगों को सरकारी तंत्र और कल्याणकारी योजनाओं तक पहुँच दिलाने के लिए राजनीतिक दलों की ज़रूरत होती है, क्योंकि लोगों की उनतक आसानी से पहुँच होती है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।)**	49	5x1 =5
28. (28.1) (28.2)	**दिए गए स्रोत को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** **सत्ता विभाजन** शासन के विभिन्न अंग, जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच सत्ता का बँटवारा रहता है । इसे हम सत्ता का क्षैतिज वितरण कहेंगे, क्योंकि इसमें सरकार के विभिन्न अंग एक ही स्तर पर रहकर अपनी-अपनी शक्ति का उपयोग करते हैं । ऐसे बँटवारे से यह सुनिश्चित हो जाता है कि कोई भी एक अंग सत्ता का असीमित उपयोग नहीं कर सकता । हर अंग दूसरे पर अंकुश रखता है । इससे विभिन्न संस्थाओं के बीच सत्ता का संतुलन बनता है । लोकतांत्रिक संस्थाओं के बारे में 9वीं कक्षा में पढ़ते हुए हमने देखा था कि हमारे देश में कार्यपालिका सत्ता का उपयोग करती जरूर है पर यह संसद के अधीन कार्य करती है; न्यायपालिका की नियुक्ति कार्यपालिका करती है पर न्यायपालिका ही कार्यपालिका पर और विधायिका द्वारा बनाए कानूनों पर अंकुश रखती है । इस व्यवस्था को 'नियंत्रण और संतुलन की व्यवस्था' भी कहते हैं । **'शक्ति का संतुलन' शब्द की व्याख्या कीजिए। (1)** (i) कोई भी अंग सत्ता का असीमित उपयोग नहीं कर सकता। हर अंग दूसरे पर अंकुश रखता है। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)** **लोकतंत्र में न्यायपालिका को स्वतंत्र क्यों माना जाता है? (1)** (i) न्यायपालिका की नियुक्ति कार्यपालिका द्वारा की जाती है, और वे कार्यपालिका पर और विधायिका द्वारा बनाए गए कानूनों पर अंकुश रखते हैं । (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।)**	8	1+1 +2= 4

(28.3)	**सरकार के विभिन्न अंगों के बीच शक्ति का आबंटन किस प्रकार होता है? (2x1=2)** (i) सरकार के तीन अंग हैं- विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका । (ii) सरकार के विभिन्न अंग एक ही स्तर पर रहकर अपनी-अपनी शक्ति का उपयोग करते हैं और उनकी शक्तियां संविधान में लिखी गई हैं। (iii) विधायिका का काम कानून बनाना है। (iv) कार्यपालिका का काम कानून को लागू करना है (v) न्यायपालिका का काम कानूनों की व्याख्या करना और विवादों को सुलझाना है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
	खंड – घ **अर्थशास्त्र**		
29.	(A) 8200	**9**	**1**
30.	(B) सार्वजनिक क्षेत्रक	**33**	**1**
31.	(D) बैंक से	**43**	**1**
32.	(D) उदारीकरण	**64**	**1**
33.	(A) मानव विकास रिपोर्ट	**13**	**1**
34.	(B) प्रतिशत	**10**	**1**
35.	**'नयी प्रौद्योगिकी ने विश्व को आपस में जोड़ने में मदद की है।' उपयुक्त तर्कों के साथ इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।** (i) परिवहन प्रौद्योगिकी में उन्नति के कारण लंबी दूरियों तक वस्तुओं की तीव्रतर आपूर्ति कम लागत पर संभव हुई है। (ii) कंटेनरों की वजह से बंदरगाहों पर ढुलाई की लागत में भारी कमी आई है और माल को बाज़ारों में पहुँचाने की गति बढ़ गई है। (iii) वायु परिवहन की लागत कम हो गई है, जिससे वायु मार्गों द्वारा अपेक्षाकृत अधिक मात्रा में वस्तुओं का परिवहन संभव हुआ है। (iv) दूरसंचार, कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी में तीव्र परिवर्तन के कारण विभिन्न देशों के बीच संबंधों में बढ़ोतरी हुई है। (v) दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ, मोबाइल फोन सहित टेलीफोन, फैक्स) का उपयोग दुनिया भर में एक-दूसरे से संपर्क करने, तुरंत जानकारी पाने और दूरवर्ती क्षेत्रों से संवाद करने के लिए किया जाता है। (vi) सैटेलाइट कम्युनिकेशन उपकरण ने सूचना के आदान- प्रदान को बहुत तेज़ बना दिया है। (vii) इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रोनिक डाक (ई-मेल) भेज सकते हैं और अत्यंत कम मूल्य पर विश्व- भर में बात (वायस मेल) कर सकते हैं। (viii) सूचना एवं दूरसंचार प्रौद्योगिकी ने विभिन्न देशों के बीच सेवाओं के विस्तार में बड़ी भूमिका निभाई है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं को न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है।)**	**62**	**3x1 =3**

36. **भारतीय अर्थव्यवस्था में रिज़र्व बैंक की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** — 40,48 — 3x1 =3

(i) भारत में, भारतीय रिज़र्व बैंक केंद्र सरकार की ओर से करेंसी नोट जारी करता है।
(ii) भारतीय कानून के अनुसार, किसी दूसरे व्यक्ति या संस्था को मुद्रा जारी करने की अनुमति नहीं है।
(iii) भारत में कोई भी व्यक्ति कानूनी तौर पर रुपये में अदायगी को मना नहीं कर सकता।
(iv) भारतीय रिज़र्व बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली की निगरानी करता है।
(v) भारतीय रिज़र्व बैंक इस बात पर नज़र रखता है कि बैंक अपने जमा किए गए नकद का एक न्यूनतम हिस्सा अपने पास रखते हैं।
(vi) भारतीय रिज़र्व बैंक देखता है कि बैंक केवल लाभ अर्जित करने वाले व्यवसायियों और व्यापारियों को ही ऋण मुहैया नहीं करा रहे, बल्कि छोटे किसानों, छोटे उद्योगों, छोटे कर्ज़ लेने वालों को भी ऋण दे रहे हैं।
(vii) समय-समय पर बैंकों द्वारा को भारतीय रिज़र्व बैंक को यह जानकारी देनी होती है कि वे कितना और किनको ऋण दे रहे हैं और उसकी ब्याज की दर क्या है?
(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)

37. **भविष्य के लिए विकास की धारणीयता को आवश्यक बनाने वाले मुद्दों का विश्लेषण कीजिए।** — 14 — 3x1 =3

(i) विकास के वर्तमान प्रकार और स्तर ने पारिस्थितिकी तंत्र को नुकसान पहुँचाया है और हवा, पानी, ज़मीन, मिट्टी जैसे प्राकृतिक संसाधनों को प्रदूषित किया है।
(ii) प्राकृतिक संसाधनों के खत्म होने से आने वाली पीढ़ियों के लिए उनकी उपलब्धता खतरे में पड़ सकती है।
(iii) यहाँ तक कि नवीकरणीय संसाधनों का भी समझदारी से इस्तेमाल किया जाना चाहिए।
(iv) तेज़ औद्योगीकरण और ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन के कारण ग्लोबल वार्मिंग हुई है।
(v) वनों की कटाई के कारण पेड़-पौधों और जानवरों की कई प्रजातियाँ विलुप्त हो रही हैं।
(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)

38. (a) **प्राथमिक क्षेत्रक, द्वितीयक क्षेत्रक से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** — 20 — 5x1 =5

प्राथमिक क्षेत्र	द्वितीयक क्षेत्र
(i) प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग करके किसी वस्तु का उत्पादन करते हैं।	(i) प्राकृतिक उत्पादों को विनिर्माण प्रक्रियाओं के माध्यम से अन्य रूपों में बदला जाता है।
(ii) यह कच्चा माल उत्पन्न करता है।	(ii) इसमें प्राथमिक क्षेत्रक के उत्पादों का उपयोग करके उन्हें निर्मित वस्तुओं में बदला जाता है।
(iii) हमें जो उत्पाद प्राप्त होते हैं, वे कृषि, डेयरी, मत्स्यन और वनों से आते हैं।	(iii) विनिर्माण का कार्य किसी वर्कशॉप या कारखाने में किया जाता है।
(iv) इसे कृषि और संबंधित क्षेत्र भी कहा जाता है।	(iv) इसे औद्योगिक क्षेत्र भी कहा जाता है।
(v) यह ग्रामीण अर्थव्यवस्था का आधार बनता है।	(v) यह शहरी अर्थव्यवस्था का आधार बनता है।
(vi) उदाहरण- खेती, मछली पालन, खनन आदि।	(vi) उदाहरण- कपास से कपड़ा, गन्ने से चीनी, आदि।
(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(अंतर के किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)

38.(b)	**अथवा** **संगठित क्षेत्रक, असंगठित क्षेत्रक से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।**	30	5x1 =5

संगठित क्षेत्रक	असंगठित क्षेत्रक
(i) रोज़गार की शर्तें नियमित होती हैं। (ii) यह सरकारी नियमों और विनियमों का अनुपालन करता है जैसे कि कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मज़दूरी अधिनियम आदि। (iii) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को रोज़गार की सुरक्षा प्राप्त होती है। (iv) उनसे केवल निर्धारित घंटों तक ही काम करने की अपेक्षा की जाती है। (v) यदि वे निर्धारित समय से अधिक काम करते हैं, तो नियोक्ता द्वारा उन्हें अतिरिक्त वेतन दिया जाता है। (vi) उन्हें सवेतन अवकाश मिलता है। (vii) भविष्य निधि (PF), सेवानुदान आदि का प्रावधान होता है। (viii) उन्हें चिकित्सा लाभ मिलने का भी प्रावधान होता है। (ix) सेवानिवृत्त होने पर, इन कर्मचारियों को पेंशन मिलती है। (x) उदाहरण- रेलवे, डाकघर आदि। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	(i) रोज़गार की शर्तें नियमित नहीं होतीं हैं। (ii) ये ज़्यादातर सरकार के नियंत्रण से बाहर होती हैं। नियम-कानून तो होते हैं, लेकिन उनका अनुपालन नहीं होता। (iii) असंगठित क्षेत्रक के मज़दूरों के पास रोज़गार की सुरक्षा नहीं होती। (iv) काम की अवधि निश्चित नहीं होती। (v) निर्धारित घंटों से अधिक काम करने पर भी अतिरिक्त वेतन का कोई प्रावधान नहीं होता। (vi) उन्हें सवेतन अवकाश नहीं मिलता। (vii) भविष्य निधि (PF), सेवानुदान आदि का कोई प्रावधान नहीं होता। (viii) उन्हें चिकित्सा लाभ नहीं मिलतीं। (ix) सेवानिवृत्त होने पर पेंशन का कोई प्रावधान नहीं होता। (x) उदाहरण- सड़क पर सामान बेचने वाले, घरेलू काम करने वाले, खेतिहर मज़दूर वगैरह। (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(अंतर के किन्हीं पाँच बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।)

प्रश्न सं. 9 और 19 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 9 and 19